

عنوان درس : انگل شناسی ۲ (تک یاخته شناسی)

تعداد واحد: ۱/۵ رشته تحصیلی: علوم آزمایشگاهی

نیمسال تحصیلی: اول ۹۱-۹۰

نام استاد :

دکتر کلانتری

هدف کلی درس : کسب اطلاعات لازم در ارتباط با کلیات تک یاخته شناسی

شماره جلسه : ۱

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

| ارزشیابی پایانی | فعالیت‌های فراگیران | ارزشیابی در حین تدریس | وسایل کمک آموزشی | روش تدریس | زمان (دقیقه) | خلاصه محتوای درس | رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین) | اهداف ویژه در پایان کلاس |
|------------------|--|---|---|---------------|--------------|---|--|--|
| امتحان پایان ترم | شرکت در بحث‌های گروهی، پاسخگویی به سئوالات، پرسش در زمینه‌های مرتبط با درس | زمان ۱۰ از طریق پرسش و پاسخ و بصورت بحث گروهی | PowerPoint در صورت لزوم و آیت برد و ماژیک | بصورت سخنرانی | ۸۰ دقیقه | ۱. یادآوری کلیات انگل شناسی ۲. کلیات تک یاخته شناسی ۳. تعریف علم انگل شناسی و شاخه‌های آن ۴. طبقه بندی تک یاختگان و جایگاه تک یاختگان در آن ۵. تشریح خصوصیات کلی آنها | زمان ۱۰ دقیقه طرح سئوالات برای سنجش دانش اولیه دانشجویان در ارتباط با اهداف درس | دانشجو باید بتواند: دانشجو باید بتواند: ۱- علم انگل شناسی را تعریف کند. ۲- شاخه‌های آن را نام برده و به تفکیک، هر کدام را تعریف نماید. ۳- از تقسیم بندی تک یاخته‌های بیماریزا در انسان آگاهی یابد. ۴- ارتباط تک یاختگان با میزبان و راه‌های انتقال |

منبع اصلی:

۱) Basic Clinical parasitology by Brown.

۲) Medical parasitology by Markell

منابع و سایت‌های کمک کننده:

۱) CDC, http://www.dpd.cdc.gov/dpdx/HTML/Para_Health.htm

عنوان درس : انگل شناسی ۲ (تک یاخته شناسی)

تعداد واحد: ۱/۵ رشته تحصیلی: علوم آزمایشگاهی نیمسال تحصیلی: اول ۹۱-۹۰

نام استاد: دکتر کلانتری

هدف کلی درس : کسب اطلاعات لازم در ارتباط با انگل های مالاریا و شناخت آنها

شماره جلسه: ۲

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

| اهداف ویژه در پایان کلاس | رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین) | خلاصه محتوای درس | زمان (دقیقه) | روش تدریس | وسایل کمک آموزشی | ارزشیابی در حین تدریس | فعالیت‌های فراگیران | ارزشیابی پایانی |
|--|--|--|--------------|---------------|---|---------------------------------------|---|------------------|
| دانشجو باید بتواند: - تفاوت و شباهت های اسپوروزوا ها و پلاسمودیوم ها را با سایر تک یاختگان توضیح دهد . ۲- دانش مربوط به انگل های مالاریا ، پلاسمودیوم ویواکس پلاسمودیوم فالسیپاروم پلاسمودیوم مالاریه پلاسمودیوم اوله را کسب نموده و توضیح دهد . | زمان ۱۰ دقیقه طرح سئوالات برای سنجش دانش اولیه دانشجویان در ارتباط با اهداف درس | ۱. کلیات اسپوروزواها ۲. انواع و جایگاه آنها ۳. کلیات پلاسمودیوم ها و انواع آنها ۴- شناخت انتشار و اپیدمیولوژی تک یاخته های ذکر شده در جهان و کشور ۵- شناخت مرفولوژی آنها به صورت مقایسه ای ۶- سیر تکاملی، تشخیص آزمایشگاهی و اهمیت بالینی | ۸۰ دقیقه | بصورت سخنرانی | PowerPoint در صورت لزوم و آیت برد و ماژیک | از طریق پرسش و پاسخ و بصورت بحث گروهی | شرکت در بحثهای گروهی ، پاسخگویی به سئوالات ، پرسش در زمینه های مجهول مرتبط با درس | امتحان پایان ترم |

منبع اصلی:

۱) Basic Clinical parasitology by Brown.

۲) Medical parasitology by Markell

منابع و سایت‌های کمک کننده:

عنوان درس : انگل شناسی ۲ (نگ یاخته شناسی)

تعداد واحد: ۱/۵ رشته تحصیلی: علوم آزمایشگاهی نیمسال تحصیلی: اول ۹۱-۹۰

نام استاد: دکتر کلانتری

هدف کلی درس : ادامه کسب اطلاعات لازم در ارتباط با انگل های مالاریا و شناخت آنها

شماره جلسه: ۳

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

| اهداف ویژه در پایان کلاس | رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین) | خلاصه محتوای درس | زمان (دقیقه) | روش تدریس | وسایل کمک آموزشی | ارزشیابی در حین تدریس | فعالیت‌های فراگیران | ارزشیابی پایانی |
|---|--|---|-----------------|------------------|--|---|---|----------------------|
| دانشجو باید بتواند: - دانش مربوط به بیماری مالاریا را کسب نموده خصوصیات آنها را توضیح دهد. ۲- تفاوت و اهمیت مالاریای ناشی از فالسیپاروم را نسبت به سایر انواع را توضیح دهد ۴- راههای تشخیص را بشناسد ۵- روشهای درمان و کنترل و پیشگیری را بداند | زمان ۱۰ دقیقه طرح سئوالات برای سنجش دانش اولیه دانشجویان در ارتباط با اهداف درس | ۱- شناخت ماهیت بیماری ۲- شناخت عوامل ایجاد کننده ۳- شناخت انتشار و اپیدمیولوژی بیماری ذکر شده در جهان و کشور ۴- شناخت راههای تشخیص ۵- شناخت درمان و کنترل آن خصوصاً در کودکان و زنان باردار | ۸۰ دقیقه | بصورت سخنرانی | PowerPoint در صورت لزوم و آیت برد و ماژیک | ۱۰ دقیقه از طریق پرسش و پاسخ و بصورت بحث گروهی | شرکت در بحثهای گروهی ، پاسخگویی به سئوالات ، پرسش در زمینه های مجهول مرتبط با درس | امتحان پایانی ترم |

منبع اصلی:

۱) Basic Clinical parasitology by Brown.

۲) Medical parasitology by Markell

منابع و سایت‌های کمک کننده:

۱) CDC, http://www.dpd.cdc.gov/dpdx/HTML/Para_Health.htm

عنوان درس : انکل شناسی ۲ (تک یاخته شناسی)

تعداد واحد: ۱/۵ رشته تحصیلی: علوم آزمایشگاهی نیمسال تحصیلی: اول ۹۱-۹۰

نام استاد : دکتر کلانتری

هدف کلی درس : کسب اطلاعات لازم در ارتباط با توکسوپلاسموزیس و سارکو سیستیس شماره جلسه : ۴ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

| اهداف ویژه در پایان کلاس | رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین) | خلاصه محتوای درس | زمان (دقیقه) | روش تدریس | وسایل کمک آموزشی | ارزشیابی در حین تدریس | فعالتهای فراگیران | ارزشیابی پایانی |
|--|--|---|-----------------|------------------|---|--|--|----------------------|
| دانشجو باید بتواند : ۱- دانشش مربوط به توکسوپلاسم گوندي کسب نموده و خصوصیات انرا توضیح دهد . ۲- دانش مربوط به سارکو سیستیس را کسب نموده و خصوصیات انرا توضیح دهد | زمان ۱۰ دقیقه طرح سئوالات برای سنجش دانش اولیه دانشجویان در ارتباط با اهداف درس | ۱- شناخت توکسوپلاسم گوندي و بیماریزایی آن ۲ شناخت سارکو سیستیس و بیماری زایی آن ۳- شناخت انتشار و اپیدمیولوژی تک یاخته های ذکر شده در جهان و کشور ۴- شناخت از مرفولوژی آن ۵- سیر تکاملی، تشخیص آزمایشگاهی و اهمیت بالینی ۶- بیماریزایی، درمان و کنترل آنها را خصوصاً در بیماران مبتلا به نقائص ایمنی | ۸۰ دقیقه | بصورت سخنرانی | PowerPoint در صورت لزوم وایت برد و ماژیک | از طریق پرسش و پاسخ و بصورت بحث گروهی | شرکت در بحثهای گروهی ،پاسخگویی به سئوالات ، پرسش در زمینه های مجهول مرتبط با درس | امتحان پایانی ترم |

منبع اصلی:

۱) Basic Clinical parasitology by Brown.

۲) Medical parasitology by Markell

منابع و سایت های کمک کننده:

عنوان درس : انگل شناسی ۲ (تک یاخته شناسی)

تعداد واحد: ۱/۵ رشته تحصیلی: علوم آزمایشگاهی نیمسال تحصیلی: اول ۹۱-۹۰

نام استاد: دکتر کلانتری

هدف کلی درس: آشنایی با کریپتوسپوریدیوم، سیکلوسپورا و ایزوسپورا

شماره جلسه: ۵

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

| اهداف ویژه در پایان کلاس | رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین) | خلاصه محتوای درس | زمان (دقیقه) | روش تدریس | وسایل کمک آموزشی | ارزشیابی در حین تدریس | فعالتهای فراگیران | ارزشیابی پایانی |
|---|---|---|-----------------|---------------|---|---------------------------------------|--|------------------|
| دانشجو باید بتواند: ۱- دانش مربوط به کریپتوسپوریدیوم را کسب نموده و خصوصیات و بیماری زایی آنرا توضیح دهد. ۲- دانش مربوط به سیکلوسپورا را کسب نموده و خصوصیات و بیماری زایی آنرا توضیح دهد. ۳- دانش مربوط به ایزوسپورا را کسب نموده و خصوصیات و بیماری زایی آنرا توضیح دهد. | زمان ۱۰ دقیقه طرح سوالات برای سنجش دانش اولیه دانشجویان در ارتباط با اهداف درس | ۱- شناخت کریپتوسپوریدیوم ۲- شناخت سیکلوسپورا ۳- شناخت ایزوسپورا ۴- شناخت انتشار و اپیدمیولوژی تک یاخته های ذکر شده در جهان و کشور ۵- شناخت از مرفولوژی آن ۶- شناخت سیر تکاملی، تشخیص آزمایشگاهی و اهمیت بالینی ۷- بیمار یزایی، درمان و کنترل آنها را خصوصاً در بیماران مبتلا به نقائص ایمنی | ۸۰ دقیقه | بصورت سخنرانی | PowerPoint در صورت لزوم و آیت برد و ماژیک | از طریق پرسش و پاسخ و بصورت بحث گروهی | شرکت در بحثهای گروهی، پاسخگویی به سوالات، پرسش در زمینه های مجهول مرتبط با درس | امتحان پایان ترم |

منبع اصلی:

۱) Basic Clinical parasitology by Brown.

۲) Medical parasitology by Markell

عنوان درس : انگل شناسی ۲ (تک یاخته شناسی)

تعداد واحد: ۱/۵ رشته تحصیلی: علوم آزمایشگاهی نیمسال تحصیلی: اول ۹۱-۹۰

نام استاد : دکتر کلانتری

هدف کلی درس : آشنایی با پنموسیستیس و بلاستوسیستیس شماره جلسه: ۶ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

| اهداف ویژه در پایان کلاس | رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین) | خلاصه محتوای درس | زمان (دقیقه) | روش تدریس | وسایل کمک آموزشی | ارزشیابی در حین تدریس | فعالتهای فراگیران | ارزشیابی پایانی |
|---|--|--|-----------------|------------------|---|---------------------------------------|---|------------------|
| دانشجو باید بتواند: ۱- دانش مربوط به پنموسیستیس را کسب نموده و خصوصیات و بیماری زایی آنرا توضیح دهد. ۲- دانش مربوط به بلاستوسیستیس را کسب نموده و خصوصیات و بیماری زایی آنرا توضیح دهد. | زمان ۱۰ دقیقه طرح سئوالات برای سنجش دانش اولیه دانشجویان در ارتباط با اهداف درس | ۱- شناخت پنموسیستیس ۲- شناخت بلاستوسیستیس ۳- شناخت انتشار و اپیدمیولوژی تک یاخته های ذکر شده در جهان و کشور ۴- شناخت از مرفولوژی آن ۵- شناخت سیر تکاملی، تشخیص آزمایشگاهی و اهمیت بالینی ۶- شناخت بیماری زایی، درمان و کنترل آنها را خصوصاً در بیماران مبتلا به نقائص ایمنی | ۸۰ دقیقه | بصورت سخنرانی | PowerPoint در صورت لزوم وایت برد و ماژیک | از طریق پرسش و پاسخ و بصورت بحث گروهی | شرکت در بحثهای گروهی، پاسخگویی به سئوالات، پرسش در زمینه های مجهول مرتبط با درس | امتحان پایان ترم |

منبع اصلی:

۱) Basic Clinical parasitology by Brown.

۲) Medical parasitology by Markell

منابع و سایتهای کمک کننده:

۱) CDC, http://www.dpd.cdc.gov/dpdx/HTML/Para_Health.htm

عنوان درس : انگل شناسی ۲ (تک یاخته شناسی)

تعداد واحد: ۱/۵ رشته تحصیلی: علوم آزمایشگاهی نیمسال تحصیلی: اول ۹۱-۹۰

نام استاد: دکتر کلانتری

هدف کلی درس: کسب اطلاعات لازم در ارتباط با کلیات تازکداران و آشنایی با ژیا ردیا

شماره جلسه: ۷

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

| اهداف ویژه در پایان کلاس | رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین) | خلاصه محتوای درس | زمان (دقیقه) | روش تدریس | وسایل کمک آموزشی | ارزشیابی در حین تدریس | فعالتهای فراگیران | ارزشیابی پایانی |
|--|--|--|-----------------|------------------|---|--|--|---------------------|
| دانشجو باید بتواند: ۱- تفاوت و شباهت های تازکداران را با سایر تک یاختگان توضیح دهد . ۲- آموزش انواع تازکداران ، جایگاه و دسته بندی آنها ۳- دانش مربوط به ژیا ردیا لامبلیا را کسب نموده و خصوصیات انرا توضیح دهد . | زمان ۱۰ دقیقه طرح سئوالات برای سنجش دانش اولیه دانشجویان در ارتباط با اهداف درس | ۱. کلیات تازکداران ۲. تقسیم بندی تازکداران و شناخت انواع روده ای ۳. شناخت ژیا ردیا لامبلیا ۴- شناخت انتشار و اپیدمیولوژی تک یاخته های ذکر شده در جهان و کشور ۵- شناخت از مرفولوژی آن ۶- شناخت سیر تکاملی، تشخیص آزمایشگاهی و اهمیت بالینی ۷- بیماریزایی، درمان و کنترل آنها را خصوصاً در بیماران مبتلا به نقائص ایمنی | ۸۰ دقیقه | بصورت سخنرانی | PowerPoint در صورت لزوم وایت برد و ماژیک | از طریق پرسش و پاسخ و بصورت بحث گروهی | شرکت در بحثهای گروهی ،پاسخگویی به سئوالات ، پرسش در زمینه های مجهول مرتبط با درس | امتحان پایان ترم |

منبع اصلی:

۱) Basic Clinical parasitology by Brown.

۲) Medical parasitology by Markell

منابع و سایت‌های کمک کننده:

۱) CDC, http://www.dpd.cdc.gov/dpdx/HTML/Para_Health.htm

عنوان درس : انگل شناسی ۲ (تک یاخته شناسی)

تعداد واحد: ۱/۵ رشته تحصیلی: علوم آزمایشگاهی نیمسال تحصیلی: اول ۹۱-۹۰

نام استاد: دکتر کلانتری

هدف کلی درس : آشنایی با سایر تازکداران روده ای-حفره ای

شماره جلسه: ۸

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

| اهداف ویژه در پایان کلاس | رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین) | خلاصه محتوای درس | زمان (دقیقه) | روش تدریس | وسایل کمک آموزشی | ارزشیابی در حین تدریس | فعالیت‌های فراگیران | ارزشیابی پایانی |
|---|--|---|--------------|---------------|--|---------------------------------------|---|-------------------|
| دانشجو باید بتواند: - دانش مربوط به تک یاخته های ذکر شده را کسب نموده و خصوصیات انرا توضیح دهد . | زمان ۱۰ دقیقه طرح سئوالات برای سنجش دانش اولیه دانشجویان در ارتباط با اهداف درس | ۱. شناخت دي انتاموبسا فراژیلیس ۲. شناخت تریکوموناس تناکس ۳. تریکوموناس هومینیس ۴. شناخت تریکوموناس واژینالیس ۵. شناخت کیلوماستیکس ۶. شناخت انتشار و اپیدمیولوژی تک یاخته های ذکر شده در جهان و کشور ۷. شناخت از مرفولوژی آن ۸. شناخت سیر تکاملی، تشخیص آزمایشگاهی و اهمیت بالینی ۹- بیماریزایی، درمان و کنترل آنها | ۸۰ دقیقه | بصورت سخنرانی | PowerPoint در صورت لزوم وایت برد و ماژیک | از طریق پرسش و پاسخ و بصورت بحث گروهی | شرکت در بحثهای گروهی، پاسخگویی به سئوالات، پرسش در زمینه های مجهول مرتبط با درس | امتحان پایانی ترم |

منبع اصلی:

۱) Basic Clinical parasitology by Brown.

۲) Medical parasitology by Markell

منابع و سایتهای کمک کننده:

۱) CDC, http://www.dpd.cdc.gov/dpdx/HTML/Para_Health.htm

عنوان درس : انگل شناسی ۲ (تک یاخته شناسی)

تعداد واحد: ۱/۵ رشته تحصیلی: علوم آزمایشگاهی نیمسال تحصیلی: اول ۹۱-۹۰

نام استاد : دکتر کلانتری

.....

هدف کلی درس : آشنایی با انواع تازکداران خونی و نسجی (لیشمانیاها)

شماره جلسه ۹

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

| اهداف ویژه در پایان کلاس | رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین) | خلاصه محتوای درس | زمان (دقیقه) | روش تدریس | وسایل کمک آموزشی | ارزشیابی در حین تدریس | فعالتهای فراگیران | ارزشیابی پایانی |
|---|--|--|-----------------|------------------|---|--|--|----------------------|
| دانشجو باید بتواند: ۱- تفاوت و شباهت های تازکداران خونی و نسجی را با انواع روده ای توضیح دهد . ۲- دانش مربوط به انواع لیشمانیا ها را کسب نموده و خصوصیات انرا توضیح دهد . | زمان ۱۰ دقیقه طرح سئوالات برای سنجش دانش اولیه دانشجویان در ارتباط با اهداف درس | ۱. شناخت کلیات تازکداران خونی و نسجی ۲. شناخت انواع لیشمانیا ها ۳- شناخت انتشار و اپیدمیولوژی تک یاخته های ذکر شده در جهان و کشور ۴- شناخت از مرفولوژی آن ۵- سیر تکاملی، تشخیص آزمایشگاهی و اهمیت بالینی ۶- بیماریزایی، درمان و کنترل آنها | ۸۰ دقیقه | بصورت سخنرانی | PowerPoint در صورت لزوم وایت برد و ماژیک | از طریق پرسش و پاسخ و بصورت بحث گروهی | شرکت در بحثهای گروهی ،پاسخگویی به سئوالات ، پرسش در زمینه های مجهول مرتبط با درس | امتحان پایانی ترم |

منبع اصلی:

۱) Basic Clinical parasitology by Brown.

۲) Medical parasitology by Markell

منابع و سایتهای کمک کننده:

۱) CDC, http://www.dpd.cdc.gov/dpdx/HTML/Para_Health.htm

عنوان درس : انگل شناسی ۲ (تک یاخه شناسی) تعداد واحد: ۱/۵ رشته تحصیلی: علوم آزمایشگاهی نیمسال تحصیلی: اول ۹۱-۹۰

نام استاد : دکتر کلانتری

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

شماره جلسه: ۱۰

هدف کلی درس : آشنایی با بیماری لیشمانیوز

| اهداف ویژه در پایان کلاس | رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین) | | خلاصه محتوای درس | زمان (دقیقه) | روش تدریس | وسایل کمک آموزشی | ارزشیابی در حین تدریس | فعالتهای فراگیران | ارزشیابی پایانی |
|---|--|---------------|---|--------------|---------------|--|---------------------------------------|--|------------------|
| | طرح سئوالات | زمان ۱۰ دقیقه | | | | | | | |
| دانشجو باید بتواند: ۱- دانش مربوط به انواع بیماری لیشمانیوز را کسب نموده تفاوت و شباهت هاو خصوصیات آنها را توضیح دهد | طرح سئوالات برای سنجش دانش اولیه دانشجویان در ارتباط با اهداف درس | زمان ۱۰ دقیقه | ۱. شناخت لیشمانیوز جلدی ۲. شناخت لیشمانیوز جلدی- مخاطی ۳. شناخت لیشمانیوز احشایی ۴. شناخت لیشمانیوز منتشره ۵- شناخت انتشار و اپیدمیولوژی بیماری در جهان و کشور ۶- تشخیص آزمایشگاهی و اهمیت بالینی ۹- درمان و کنترل و پیشگیری آنها | ۸۰ دقیقه | بصورت سخنرانی | PowerPoint در صورت لزوم وایت برد و ماژیک | از طریق پرسش و پاسخ و بصورت بحث گروهی | شرکت در بحثهای گروهی ،پاسخگویی به سئوالات ، پرسش در زمینه های مجهول مرتبط با درس | امتحان پایان ترم |

۱) Basic Clinical parasitology by Brown.

منبع اصلی:

۲) Medical parasitology by Markell

منابع و سایتهای کمک کننده:

۱) CDC, http://www.dpd.cdc.gov/dpdx/HTML/Para_Health.htm

عنوان درس : انگل شناسی ۲ (تک یاخته شناسی)

تعداد واحد: ۱/۵ رشته تحصیلی: علوم آزمایشگاهی

نیمسال تحصیلی: اول ۹۱-۹۰

نام استاد: دکتر کلانتری

هدف کلی درس: آشنایی با سایر تازکداران خونی و نسجی (تریپانوزوم ها)

شماره جلسه: ۱۱

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

| اهداف ویژه در پایان کلاس | رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین) | خلاصه محتوای درس | زمان (دقیقه) | روش تدریس | وسایل کمک آموزشی | ارزشیابی در حین تدریس | فعالتهای فراگیران | ارزشیابی پایانی |
|--|--|--|-----------------|------------------|---|---|--|---------------------|
| دانشجو باید بتواند: ۱- دانش مربوط به تک یاخته های ذکر شده را کسب نموده و خصوصیات انرا توضیح دهد. ۲- دانش مربوط به انواع بیماری تریپانوزومیازیز را کسب نموده و تفاوت و شباهت هاو خصوصیات انهارا توضیح دهد. | زمان ۱۰ دقیقه طرح سئوالات برای سنجش دانش اولیه دانشجویان در ارتباط با اهداف درس | ۱. شناخت تریپانوزوم کרוزی ۲. شناخت تریپانوزوم گامبینس ۳. شناخت تریپانوزوم رودزینس ۴- شناخت انتشار و اپیدمیولوژی تک یاخته های ذکر شده در جهان و کشور ۵- شناخت از مرفولوژی آنها ۶- شناخت سیر تکاملی، تشخیص آزمایشگاهی و اهمیت بالینی ۷- شناخت بیماریزایی، درمان و کنترل آنها | ۸۰ دقیقه | بصورت سخنرانی | PowerPoint در صورت لزوم وایت برد و ماژیک | ۱۰ دقیقه از طریق پرسش و پاسخ و بصورت بحث گروهی | شرکت در بحثهای گروهی ،پاسخگویی به سئوالات ، پرسش در زمینه های مجهول مرتبط با درس | امتحان پایان ترم |

منبع اصلی:

۱) Basic Clinical parasitology by Brown.

۲) Medical parasitology by Markell

منابع و سایتهای کمک کننده:

۱) CDC, http://www.dpd.cdc.gov/dpdx/HTML/Para_Health.htm

عنوان درس: انگل شناسی ۲ (تک یاخته شناسی)

تعداد واحد: ۱/۵ رشته تحصیلی: علوم آزمایشگاهی

نیمسال تحصیلی: اول ۹۱-۹۰

نام استاد: دکتر کلانتری

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

شماره جلسه: ۱۲

هدف کلی درس: آشنایی با آمیب ها

| اهداف ویژه در پایان کلاس | رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین) | خلاصه محتوای درس | روش تدریس | وسایل کمک آموزشی | ارزشیابی در حین تدریس | فعالیت‌های فراگیران | ارزشیابی پایانی |
|---|--|--|---------------|--|---|--|------------------|
| دانشجو باید بتواند: ۱- تفاوت و شباهت های آمیب ها را با سایر تک یاختگان توضیح دهد. ۲- از تقسیم بندی آمیب ها شناخت مختصر کسب کند ۲- دانش مربوط به آمیب های ذکر شده را کسب نموده و خصوصیات انرا توضیح دهد | طرح سنوالات برای سنجش دانش اولیه دانشجویان در ارتباط با اهداف درس | ۱- کلیات آمیب ها ۲- شناخت انتاموبا هیستولیتیکا ۳- شناخت انتاموبا دیسپار ۴- شناخت انتاموبا کلی ۵- شناخت انتاموبا ژینژیوالیس ۶- شناخت آیدامبا بوتچلی ۷- شناخت اندولیماکس نا نا ۸- شناخت انتشار و اپیدمیولوژی تک یاخته های ذکر شده در جهان و کشور ۹- شناخت از مرفولوژی آنها ۱۰- سیر تکاملی، تشخیص آزمایشگاهی و اهمیت بالینی ۱۱- بیماریزایی، درمان و کنترل آنها | بصورت سخنرانی | PowerPoint در صورت لزوم وایت برد و مازیک | ۱۰ دقیقه از طریق پرسش و پاسخ و بصورت بحث گروهی | شرکت در بحثهای گروهی ،پاسخگویی به سنوالات ، پرسش در زمینه های مجهول مرتبط با درس | امتحان پایان ترم |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

۱) Basic Clinical parasitology by Brown.

منبع اصلی:

۲) Medical parasitology by Markell

منابع و سایتهای کمک کننده:

۱) CDC, http://www.dpd.cdc.gov/dpdx/HTML/Para_Health.htm

عنوان درس : انگل شناسی ۲ (تک یاخته شناسی) تعداد واحد: ۱/۵ رشته تحصیلی: علوم آزمایشگاهی نیمسال تحصیلی: اول ۹۱-۹۰

نام استاد: دکتر کلاتری

هدف کلی درس : آشنایی با سایر آمیب ها و آمیب های آزادزیست و کلیات مژکداران و آشنایی با بالانتیدیوم کلی شماره جلسه: ۱۳ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

| اهداف ویژه در پایان کلاس | رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین) | خلاصه محتوای درس | زمان (دقیقه) | روش تدریس | وسایل کمک آموزشی | ارزشیابی در حین تدریس | فعالتهای فراگیران | ارزشیابی پایانی |
|--------------------------|--|------------------|-----------------|-----------|---------------------|--------------------------|----------------------|-----------------|
|--------------------------|--|------------------|-----------------|-----------|---------------------|--------------------------|----------------------|-----------------|

| | | | | | | | | | | |
|------------------|---|----------|---------------------------------------|---|---------------|----------|--|---------------|---|---|
| امتحان پایان ترم | شرکت در بحثهای گروهی، پاسخگویی به سئوالات، پرسش در زمینه های مجهول مرتبط با درس | ۱۰ دقیقه | از طریق پرسش و پاسخ و بصورت بحث گروهی | PowerPoint در صورت لزوم و ایت برد و ماژیک | بصورت سخنرانی | ۸۰ دقیقه | ۱- شناخت انواع آمیب های آزاد زی (انگلیا و آکانتامویا) ۲- کلیات مژه داران ۳- شناخت بالانتیدیوم کلی ۴- شناخت انتشار و اپیدمیولوژی تک یاخته های ذکر شده در جهان و کشور ۵- شناخت از مرفولوژی آنها ۶- شناخت سیر تکاملی، تشخیص آزمایشگاهی و اهمیت بالینی آنها ۷- شناخت بیماریزایی، درمان و کنترل آنها | زمان ۱۰ دقیقه | طرح سئوالات برای سنجش دانش اولیه دانشجویان در ارتباط با اهداف درس | دانشجو باید بتواند: ۱- دانش مربوط به آمیب های آزاد زی را کسب نموده و خصوصیات و تفاوتها و شباهت های آنها را با سایر آمیب ها توضیح دهد ۲- تفاوت و شباهت های مژه داران را با سایر تک یاختگان توضیح دهد. ۲- دانش مربوط به بالانتیدیوم کلی را کسب نموده و خصوصیات انرا توضیح دهد. |
|------------------|---|----------|---------------------------------------|---|---------------|----------|--|---------------|---|---|

۱) Basic Clinical parasitology by Brown.

۲) Medical parasitology by Markell

۱) CDC, http://www.dpd.cdc.gov/dpdx/HTML/Para_Health.htm

منبع اصلی:

منابع و سایتهای کمک کننده: