

عنوان درس : انگل شناسی ۱ (کرم شناسی)

تعداد واحد: ۲ رشته تحصیلی: علوم آزمایشگاهی

نیمسال تحصیلی: دوم ۹۱-۹۰

نام استاد: دکتر کلانتری.....

هدف کلی درس: کسب اطلاعات لازم در ارتباط با کلیات انگل شناسی

شماره جلسه: ۱

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

ارزشیابی پایانی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس، ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان	از طریق پرسش و پاسخ و بصورت بحث گروهی					زمان	طرح سئوالات برای سنجش دانش اولیه دانشجویان در ارتباط با اهداف درس	
امتحان پایان ترم	شرکت در بحث‌های گروهی، پاسخگویی به سئوالات، پرسش در زمینه‌های مجهول مرتبط با درس	۱۰ دقیقه	از طریق پرسش و پاسخ و بصورت بحث گروهی	PowerPoint در صورت لزوم و آیت برد و ماژیک	بصورت سخنرانی	۸۰ دقیقه	۱- تعریف علم انگل شناسی و شاخه‌های آن - اهمیت انگل شناسی ۲- طبقه بندی انگل‌ها و نام گذاری ۳- تشریح خصوصیات کلی آنها ۴- اصطلاحات مهم و کاربردی در انگل شناسی ۵- راه‌های ورود به میزبان ۶- مکانیسم بیماری زایی ۷- ایمنی زایی ۸- کنترل و پیشگیری بطور کلی ۹- درمان	۱۰ دقیقه	طرح سئوالات برای سنجش دانش اولیه دانشجویان در ارتباط با اهداف درس	دانشجویان باید بتوانند ۱- انگل شناسی را تعریف کند. ۲- شاخه‌های آن را نام برده و به تفکیک، هر کدام را تعریف نماید. ۳- از تقسیم بندی انگل‌های بیماریزا در انسان آگاهی یابد. ۴- ارتباط انگل با میزبان و راه‌های انتقال را بطور مختصر توضیح دهد ۵- وضعیت ایمنی نسبت به انگل‌ها را توضیح دهد

منبع اصلی:

- ۱) Basic
Clinical parasitology by Brown.
۲) Medical parasitology by Markell

منابع و سایت‌های کمک کننده:

- ۱) CDC, http://www.dpd.cdc.gov/dpdx/HTML/Para_Health.htm

نیمسال تحصیلی: دوم ۹۱-۹۰

تعداد واحد: ۲ رشته تحصیلی: علوم آزمایشگاهی

عنوان درس: انگل شناسی ۱ (کرم شناسی)

نام استاد: دکتر کلانتری

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

هدف کلی درس: کسب اطلاعات لازم در ارتباط با کلیات سستودها و کلیات تنیاها شماره جلسه: ۲

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی پایانی
دانشجو باید بتواند: ۱- طبقه بندی و جایگاه سستودها را توضیح دهد. ۲- مرفولوژی و ارگانهای مختلف سستودها را شناخته و توضیح دهد. ۳- دانش لازم در مورد متابولیسم و چرخه زندگی و بیماری زایی آنها بطور کلی را بدست آورده و قادر به توضیح باشد. ۴- دانش لازم در مورد شکل و چرخه زندگی و بیماری زایی تنیاها را کسب نموده و قادر به توضیح باشد.	طرح سئوالات برای سنجش دانش اولیه دانشجویان در ارتباط با اهداف درس	۱- شناخت مرفولوژی سستودها ۲- شناخت ارگانهای مختلف آنها مانند دستگاه تناسلی و ترشعی، پوشش بدن و.... ۳- متابولیسم ۴- چرخه زندگی بطور کلی ۵- بیماری زایی آنها بطور کلی ۶- آشنایی با انواع تنیاها و بیماری زایی آنها	۸۰ دقیقه	بصورت سخنرانی	PowerPoint در صورت لزوم وایت برد و ماژیک	از طریق پرسش و پاسخ و بصورت بحث گروهی	شرکت در بحثهای گروهی، پاسخگویی به سئوالات، پرسش در زمینه های مجهول مرتبط با درس	امتحان پایان ترم

منبع اصلی:

- ۱) Basic
Clinical parasitology by Brown.
۲) Medical parasitology by Markell

منابع و سایت‌های کمک کننده:

- ۱) CDC, http://www.dpd.cdc.gov/dpdx/HTML/Para_Health.htm

عنوان درس : انگل شناسی ۱ (کرم شناسی)

نام استاد : دکتر کلانتری

تعداد واحد: ۲ رشته تحصیلی: علوم آزمایشگاهی

نیمسال تحصیلی: دوم ۹۱-۹۰

هدف کلی درس : کسب اطلاعات لازم در ارتباط با انواع تنیا ها

شماره جلسه : ۳

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی پایانی
دانشجو باید بتواند: ۱- تفاوتها و شباهت های تنیا سازیناتا و تنیا سولیوم را شرح دهد. ۲- دانش لازم در مورد سیر تکاملی ، میزبان واسطه و نهایی، بیماریزایی ، روش های تشخیص، درمان، اهمیت بالینی و راههای کنترل بیماری و پیشگیری را کسب نموده و توضیح دهد..	زمان ۱۰ دقیقه طرح سئوالات برای سنجش دانش اولیه دانشجویان در ارتباط با اهداف درس	۱- شناخت تنیا سازیناتا و بیماریزایی آنها ۲- شناخت تنیا سولیوم و بیماریزایی آنها ۳- شناخت انتشار و اپیدمیولوژی کرم های ذکر شده در جهان و کشور ۴- شناخت مرفولوژی آنها ۵- شناخت سیر تکاملی ۶- شناخت روش های تشخیص آزمایشگاهی ۷- اهمیت بالینی و بیماریزایی آنها ۸- شناخت درمان ۹- شناخت راههای کنترل و پیشگیری آنها خصوصا" در بیماران مبتلا به نقائص ایمنی	۸۰ دقیقه	بصورت سخنرانی	PowerPoint در صورت لزوم وایت برد و ماژیک	از طریق پرسش و پاسخ و بصورت بحث گروهی	شرکت در بحثهای گروهی ، پاسخگویی به سئوالات ، پرسش در زمینه های مجهول مرتبط با درس	امتحان پایان ترم

منبع اصلی:

- 1) Basic Clinical parasitology by Brown.
- 2) Medical parasitology by Markell

منابع و سایت‌های کمک کننده:

- 1) CDC, http://www.dpd.cdc.gov/dpdx/HTML/Para_Health.htm

نام استاد : دکتر کلانتری

هدف کلی درس : کسب اطلاعات لازم در ارتباط با کرم اکینو کوکوس گرانولوزوس و سایر گونه ها و کرم هایمنولپیس نانا شماره جلسه : ۴ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی پایانی
دانشجو باید بتواند: ۱- تفاوتها و شباهت های اکینو کوکوس هارا از هم و از سایر کرم های سستود شرح دهد. ۲- تفاوتها و شباهت های هایمنولپیس نانا را از نوع دیمینوتا و از سایر کرم های سستود شرح دهد. ۳- دانش لازم در مورد سیر تکاملی ، میزبان واسطه و نهایی، بیماریزایی ، روش های تشخیص، درمان، اهمیت بالینی و راههای کنترل بیماری و پیشگیری کرم های ذکر شده را کسب نموده و توضیح دهد	زمان ۱۰ دقیقه طرح سئوالات برای سنجش دانش اولیه دانشجویان در ارتباط با اهداف درس	۱- شناخت اکینو کوکوس گرانولوزوس و سایر انواع و بیماریزایی آنها ۲- شناخت هایمنولپیس نانا و بیماریزایی آنها ۳- شناخت انتشار و اپیدمیولوژی کرم های ذکر شده در جهان و کشور ۴- شناخت مرفولوژی آنها ۵- شناخت سیر تکاملی ۶- شناخت روش های تشخیص آزمایشگاهی ۷- اهمیت بالینی و بیماریزایی آنها ۸- شناخت درمان ۹- شناخت راههای کنترل و پیشگیری آنها خصوصا" در بیماران مبتلا به نقائص ایمنی	۸۰ دقیقه	بصورت سخنرانی	PowerPoint در صورت لزوم وایت برد و ماژیک	از طریق پرسش و پاسخ و بصورت بحث گروهی	شرکت در بحثهای گروهی ، پاسخگویی به سئوالات ، پرسش در زمینه های مجهول مرتبط با درس	امتحان پایان ترم

منبع اصلی:

- ۱) Basic Clinical parasitology by Brown.
- ۲) Medical parasitology by Markell

منابع و سایت‌های کمک کننده:

- ۱) CDC, http://www.dpd.cdc.gov/dpdx/HTML/Para_Health.htm

عنوان درس : انگل شناسی ۱ (کرم شناسی)

تعداد واحد: ۲ رشته تحصیلی: علوم آزمایشگاهی

نیمسال تحصیلی: دوم ۹۰-۹۱

نام استاد : دکتر کلانتری

هدف کلی درس : کسب اطلاعات لازم در ارتباط با کرم های دیپلیدیوم کانینوم و دیفیلیو بوتریوم لاتوم شماره جلسه : ۵ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی پایانی
دانشجو باید بتواند: ۱- تفاوتها و شباهت های دیپلیدیوم کانینوم با سایر کرم های سستود را شرح دهد. ۲- تفاوتها و شباهت های دیفیلیو بوتریوم لاتوم را از سایر کرم های سستود شرح دهد. ۳- دانش لازم در مورد سیر تکاملی، میزبان واسطه و نهایی، بیماریزایی، روش های تشخیص، درمان، اهمیت بالینی و راههای کنترل بیماری و پیشگیری کرم های ذکر شده را کسب نموده و توضیح دهد	زمان ۱۰ دقیقه طرح سئوالات برای سنجش دانش اولیه دانشجویان در ارتباط با اهداف درس	۱- شناخت دیپلیدیوم کانینوم و بیماریزایی آنها ۲- شناخت دیفیلیو بوتریوم لاتوم و بیماریزایی آنها ۳- شناخت انتشار و اپیدمیولوژی کرم های ذکر شده در جهان و کشور ۴- شناخت مرفولوژی آنها ۵- شناخت سیر تکاملی ۶- شناخت روش های تشخیص آزمایشگاهی ۷- اهمیت بالینی و بیماریزایی آنها ۷- شناخت درمان ۸- شناخت راههای کنترل و پیشگیری آنها خصوصاً در بیماران مبتلا به نقائص ایمنی	۸۰ دقیقه	بصورت سخنرانی	PowerPoint در صورت لزوم وایت برد و ماژیک	از طریق پرسش و پاسخ و بصورت بحث گروهی	شرکت در بحثهای گروهی، پاسخگویی به سئوالات، پرسش در زمینه های مجهول مرتبط با درس	امتحان پایان ترم

منبع اصلی:

- ۱) Basic Clinical parasitology by Brown.
۲) Medical parasitology by Markell

منابع و سایت‌های کمک کننده:

- ۱) CDC, http://www.dpd.cdc.gov/dpdx/HTML/Para_Health.htm

عنوان درس : انگل شناسی ۱ (کرم شناسی)

تعداد واحد: ۲ رشته تحصیلی: علوم آزمایشگاهی

نیمسال تحصیلی: دوم ۹۱-۹۰

نام استاد : دکتر کلانتری

هدف کلی درس : کسب اطلاعات لازم در ارتباط با کلیات ترماتدها

شماره جلسه : ۶

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی پایانی
دانشجو باید بتواند: ۱- طبقه بندی و جایگاه ترماتودها را توضیح دهد. ۲- مرفولوژی و ارگانهای مختلف ترماتودها را شناخته و توضیح دهد. ۳- دانش لازم در مورد متابولیسم و چرخه زندگی و بیماری‌های زایی آنها بطور کلی را بدست آورده و قادر به توضیح باشد.	زمان ۱۰ دقیقه طرح سوالات برای سنجش دانش اولیه دانشجویان در ارتباط با اهداف درس	۱- طبقه بندی و شناخت مرفولوژی ترماتودها ۲- شناخت ارگانهای مختلف آنها مانند دستگاه تناسلی و ترشحات، پوشش بدن و... ۳- متابولیسم ۴- چرخه زندگی بطور کلی ۵- بیماری‌های زایی آنها بطور کلی	۸۰ دقیقه	بصورت سخنرانی	PowerPoint در صورت لزوم وایت برد و ماژیک	از طریق پرسش و پاسخ و بصورت بحث گروهی	شرکت در بحث‌های گروهی، پاسخگویی به سئوالات، پرسش در زمینه‌های مجهول مرتبط با درس	امتحان پایان ترم

منبع اصلی:

۱) Basic Clinical parasitology by Brown.

۲) Medical parasitology by Markell

منابع و سایت‌های کمک کننده:

۱) CDC, http://www.dpd.cdc.gov/dpdx/HTML/Para_Health.htm

عنوان درس : انگل شناسی ۱ (کرم شناسی) تعداد واحد: ۲ رشته تحصیلی: علوم آزمایشگاهی نیمسال تحصیلی: دوم ۹۰-۹۱

نام استاد : دکتر کلانتری

هدف کلی درس : کسب اطلاعات لازم در ارتباط با انواع فاسیولاها شماره جلسه: ۷ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی پایانی
دانشجو باید بتواند: ۱- تفاوتها و شباهت های فاسیولاها از هم و از سایر کرم های ترماتود را شرح دهد. ۲- دانش لازم در مورد سیر تکاملی ، میزبان واسطه و نهایی، بیماریزایی ، روش های تشخیص، درمان، اهمیت بالینی و راههای کنترل بیماری و پیشگیری کرم های ذکر شده را کسب نموده و توضیح دهد	زمان ۱۰ دقیقه	۱- آشنایی با انواع فاسیولاها ۲- شناخت فاسیولا هیپاتیکا و ژیگانیتیکا ۳- شناخت انتشار و اپیدمیولوژی کرم های ذکر شده در جهان و کشور ۴- شناخت مرفولوژی آنها ۵- شناخت سیر تکاملی ۶- شناخت روش های تشخیص آزمایشگاهی ۷- اهمیت بالینی و بیماریزایی آنها ۸- شناخت درمان ۹- شناخت راههای کنترل و پیشگیری آنها	۸۰ دقیقه	بصورت سخنرانی	PowerPoint در صورت لزوم وایت برد و ماژیک	از طریق پرسش و پاسخ و بصورت بحث گروهی	شرکت در بحثهای گروهی ، پاسخگویی به سئوالات ، پرسش در زمینه های مجهول مرتبط با درس	امتحان پایان ترم

منبع اصلی:

- ۱) Basic
Clinical parasitology by Brown.
۲) Medical parasitology by Markell

منابع و سایت‌های کمک کننده:

- ۱) CDC, http://www.dpd.cdc.gov/dpdx/HTML/Para_Health.htm

عنوان درس : انگل شناسی ۱ (کرم شناسی) تعداد واحد: ۲ رشته تحصیلی: علوم آزمایشگاهی نیمسال تحصیلی: دوم ۹۱-۹۰
 نام استاد : دکتر کلانتری
 هدف کلی درس : کسب اطلاعات لازم در ارتباط با کرمهای دیکروسولیوم دندریتیکوم ، کلونورکیس سیننسیس و اپیس تورکیس ویویرینی شماره جلسه: ۸ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی پایانی
دانشجو باید بتواند: ۱- تفاوتها و شباهت های دیکروسولیوم را با سایر کرم های ترماتود شرح دهد. ۲- تفاوتها و شباهت های کلونورکیس را از سایر کرم های ترماتودها شرح دهد. ۳- تفاوتها و شباهت های اوپیس تورکیس را از سایر کرم های ترماتودها شرح دهد.. ۴- دانش لازم در مورد سیر تکاملی، میزبان واسطه و نهایی، بیماریزایی، روش های تشخیص، درمان، اهمیت بالینی و راههای کنترل بیماری و پیشگیری کرم های ذکر شده را کسب نموده و توضیح دهد	زمان ۱۰ دقیقه طرح سئوالات برای سنجش دانش اولیه دانشجویان در ارتباط با اهداف درس	۱- شناخت دیکروسولیوم ۲- شناخت کلونورکیس ۳- اوپیس تورکیس ۴- شناخت انتشار و اپیدمیولوژی کرم های ذکر شده در جهان و کشور ۵- شناخت مرفولوژی آنها ۶- شناخت سیر تکاملی ۷- شناخت روش های تشخیص آزمایشگاهی ۸- اهمیت بالینی و بیماریزایی آنها ۹- شناخت درمان ۱۰- شناخت راههای کنترل و پیشگیری آنها	۸۰ دقیقه	بصورت سخنرانی	PowerPoint در صورت لزوم وایت برد و ماژیک	از طریق پرسش و پاسخ و بصورت بحث گروهی	شرکت در بحثهای گروهی، پاسخگویی به سئوالات، پرسش در زمینه های مجهول مرتبط با درس	امتحان پایان ترم

منبع اصلی:

- ۱) Basic Clinical parasitology by Brown.
 ۲) Medical parasitology by Markell

منابع و سایت‌های کمک کننده:

- ۱) CDC, http://www.dpd.cdc.gov/dpdx/HTML/Para_Health.htm

عنوان درس : انگل شناسی ۱ (کرم شناسی) رشته تحصیلی: علوم آزمایشگاهی تعداد واحد: ۲ نیمسال تحصیلی: دوم ۹۱-۹۰
 نام استاد : دکتر کلانتری
 هدف کلی درس : کسب اطلاعات لازم در ارتباط با فاسیولوپسیس بوسکی و هتروفیس هتروفیس و اکینوستوما ایلوکانوم شماره جلسه : ۹ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی پایانی
دانشجو باید بتواند: ۱- تفاوتها و شباهت های فاسیولوپسیس را با سایر کرم های ترماتود شرح دهد. ۲- تفاوتها و شباهت های هتروفیس را از سایر کرم های ترماتودها شرح دهد. ۳- تفاوتها و شباهت های اکینوستوما را از سایر کرم های ترماتودها شرح دهد. ۴- دانش لازم در مورد سیر تکاملی، میزبان واسطه و نهایی، بیماریزایی، روش های تشخیص، درمان، اهمیت بالینی و راههای کنترل بیماری و پیشگیری کرم های ذکر شده را کسب نموده و توضیح دهد.	زمان ۱۰ دقیقه طرح سئوالات برای سنجش دانش اولیه دانشجویان در ارتباط با اهداف درس	۱- شناخت فاسیولوپسیس ۲- شناخت هتروفیس ۳- شناخت اکینوستوما ۴- شناخت انتشار و اپیدمیولوژی کرم های ذکر شده در جهان و کشور ۵- شناخت مرفولوژی آنها ۶- شناخت سیر تکاملی ۷- شناخت روش های تشخیص آزمایشگاهی ۸- اهمیت بالینی و بیماریزایی آنها ۹- شناخت درمان ۸- شناخت راههای کنترل و پیشگیری آنها	۸۰ دقیقه	بصورت سخنرانی	PowerPoint در صورت لزوم وایت برد و ماژیک	از طریق پرسش و پاسخ و بصورت بحث گروهی	شرکت در بحثهای گروهی، پاسخگویی به سئوالات، پرسش در زمینه های مجهول مرتبط با درس	امتحان پایان ترم

منبع اصلی:

۱) Basic Clinical parasitology by Brown.
 ۲) Medical parasitology by Markell
 ۱) CDC,
http://www.dpd.cdc.gov/dpdx/HTML/Para_Health.htm

منابع و سایت‌های کمک کننده:

عنوان درس : انگل شناسی ۱ (کرم شناسی)

تعداد واحد: ۲ رشته تحصیلی: علوم آزمایشگاهی

نیمسال تحصیلی: دوم ۹۰-۹۱

نام استاد : دکتر کلانتری

هدف کلی درس : کسب اطلاعات لازم در ارتباط با انواع شیتوزوماها

شماره جلسه : ۱۰

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی پایانی
دانشجو باید بتواند: ۱- تفاوتها و شباهت های انواع شیتوزوماها را از هم و از سایر کرم های ترماتود شرح دهد. ۲- دانش لازم در مورد سیر تکاملی ، میزبان واسطه و نهایی، بیماریزایی ، روش های تشخیص، درمان، اهمیت بالینی و راههای کنترل بیماری و پیشگیری کرم های ذکر شده را کسب نموده و توضیح دهد. ۳- دانش لازم را در مورد بیماری خارش شناگران کسب نماید.	زمان ۱۰ دقیقه طرح سئوالات برای سنجش دانش اولیه دانشجویان در ارتباط با اهداف درس	۱- شناخت شیتوزوما همتوبیوم ۲- شناخت شیتوزوما مانسونی ۳- شناخت شیتوزوما ژاپونیکوم ۴- شناخت انتشار و اپیدمیولوژی کرم های ذکر شده در جهان و کشور ۵- شناخت مرفولوژی آنها ۶- شناخت سیر تکاملی ۷- شناخت روش های تشخیص آزمایشگاهی ۸- اهمیت بالینی و بیماریزایی آنها ۹- شناخت درمان ۱۰- شناخت راههای کنترل و پیشگیری آنها	۸۰ دقیقه	بصورت سخنرانی	PowerPoint در صورت لزوم وایت برد و ماژیک	از طریق پرسش و پاسخ و بصورت بحث گروهی	شرکت در بحثهای گروهی ، پاسخگویی به سئوالات ، پرسش در زمینه های مجهول مرتبط با درس	امتحان پایان ترم

منبع اصلی:

- ۱) Basic
Clinical parasitology by Brown.
۲) Medical parasitology by Markell

منابع و سایت‌های کمک کننده:

- ۱) CDC, http://www.dpd.cdc.gov/dpdx/HTML/Para_Health.htm

نام استاد : دکتر کلانتری

هدف کلی درس : کسب اطلاعات لازم در ارتباط با پارازیتوس و سترمانی

شماره جلسه: ۱۱

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی پایانی
دانشجو باید بتواند: ۱- تفاوتها و شباهت های پارازیتوس را از سایر کرم های ترماتود شرح دهد. ۲- دانش لازم در مورد سیر تکاملی ، میزبان واسطه و نهایی، بیماریزایی ، روش های تشخیص، درمان، اهمیت بالینی و راههای کنترل بیماری و پیشگیری کرم های ذکر شده را کسب نموده و توضیح دهد. ۳- دانش لازم را در مورد بیماری ریوی ایجاد شده توسط کرم را کسب نموده و قادر باشد تا تفاوت ها و شباهت های بیماری حاصله را از بیماری های ریوی ایجاد شده توسط سایر ارگانسیم ها شرح دهد..	زمان ۱۰ دقیقه طرح سئوالات برای سنجش دانش اولیه دانشجویان در ارتباط با اهداف درس	۱- شناخت پارازیتوس و سترمانی ۲- شناخت انتشار و اپیدمیولوژی آن در جهان و کشور ۳- شناخت مرفولوژی آن ۴- شناخت سیر تکاملی ۵- شناخت روش های تشخیص آزمایشگاهی ۶- اهمیت بالینی و بیماریزایی آن ۷- شناخت درمان ۸- شناخت راههای کنترل و پیشگیری آن	۸۰ دقیقه	بصورت سخنرانی	PowerPoint در صورت لزوم وایت برد و ماژیک	از طریق پرسش و پاسخ و بصورت بحث گروهی	شرکت در بحثهای گروهی ، پاسخگویی به سئوالات ، پرسش در زمینه های مجهول مرتبط با درس	امتحان پایان ترم

منبع اصلی:

۱) Basic Clinical parasitology by Brown.

۲) Medical parasitology by Markell

منابع و سایت‌های کمک کننده:

۱) CDC, http://www.dpd.cdc.gov/dpdx/HTML/Para_Health.htm

عنوان درس : انگل شناسی ۱ (کرم شناسی)

تعداد واحد: ۲ رشته تحصیلی: علوم آزمایشگاهی

نیمسال تحصیلی: دوم ۹۱-۹۰

نام استاد : دکتر کلانتری

هدف کلی درس : کسب اطلاعات لازم در ارتباط با کلیات نماتودها و کرم اسکاریس لمبر کوئیدس شماره جلسه : ۱۲ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی پایانی
دانشجو باید بتواند: ۱- طبقه بندی و جایگاه نماتدها را توضیح دهد. ۲- مرفولوژی و ارگانهای مختلف نماتدها را شناخته و توضیح دهد. ۳- دانش لازم در مورد متابولیسم و چرخه زندگی و بیماری زایی آنها بطور کلی را بدست آورده و قادر به توضیح باشد. ۴- تفاوتها و شباهت های اسکاریس را از سایر کرم های نماتد شرح دهد. ۵- دانش لازم در مورد سیر تکاملی، میزبان واسطه و نهایی، بیماریزایی، روش های تشخیص، درمان، اهمیت بالینی و راههای کنترل بیماری و پیشگیری کرم ذکر شده را کسب نموده و توضیح دهد	زمان ۱۰ دقیقه طرح سئوالات برای سنجش دانش اولیه دانشجویان در ارتباط با اهداف درس	۱- طبقه بندی و شناخت مرفولوژی نماتدها ۲- شناخت ارگانهای مختلف آنها مانند دستگاه تناسلی و ترشعی، پوشش بدن و... ۳- متابولیسم ۴- چرخه زندگی بطور کلی ۵- بیماری زایی آنها بطور کلی ۶- شناخت اسکاریس لمبرکوئیدس ۷- شناخت انتشار و اپیدمیولوژی آن در جهان و کشور ۸- شناخت مرفولوژی آن ۹- شناخت سیر تکاملی ۱۰- شناخت روش های تشخیص آزمایشگاهی ۱۱- اهمیت بالینی و بیماریزایی آن ۱۲- شناخت درمان ۱۳- شناخت راههای کنترل و پیشگیری آن	۸۰ دقیقه	بصورت سخنرانی	PowerPoint در صورت لزوم وایت برد و ماژیک	از طریق پرسش و پاسخ و بصورت بحث گروهی	شرکت در بحثهای گروهی، پاسخگویی به سئوالات، پرسش در زمینه های مجهول مرتبط با درس	امتحان پایان ترم

نام استاد : دکتر کلانتری

هدف کلی درس : کسب اطلاعات لازم در ارتباط با لاروهای مهاجر احشایی و کرم اکسیور و تریشینلا اسپیرالیس شماره جلسه : ۱۳ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی پایانی
دانشجو باید بتواند: ۱- دانش لازم در مورد سیر تکاملی، میزبان واسطه و نهایی، بیماری‌زایی، روش‌های تشخیص، درمان، اهمیت بالینی و راه‌های کنترل بیماری و پیشگیری از بیماری مربوط به لاروهای مهاجر احشایی را توضیح دهد. ۲- تفاوتها و شباهت‌های اکسیور را از سایر کرم‌های نماتد شرح دهد. ۳- دانش لازم در مورد سیر تکاملی، میزبان واسطه و نهایی، بیماری‌زایی، روش‌های تشخیص، درمان، اهمیت بالینی و راه‌های کنترل بیماری و پیشگیری آن را کسب نموده و توضیح دهد	زمان ۱۰ دقیقه طرح سئوالات برای سنجش دانش اولیه دانشجویان در ارتباط با اهداف درس	۱- شناخت عوامل ایجادکننده بیماری ۲- شناخت و تقسیم بندی بیماری ۳- شناخت راه‌های تشخیص و درمان بیماری ۴- راه‌های کنترل و پیشگیری ۵- شناخت اکسیور و تریشین ۶- شناخت انتشار و اپیدمیولوژی آنها در جهان و کشور ۷- شناخت مرفولوژی آنها ۸- شناخت سیر تکاملی ۹- شناخت روش‌های تشخیص آزمایشگاهی ۱۰- اهمیت بالینی و بیماری‌زایی آنها ۱۱- شناخت درمان ۱۲- شناخت راه‌های کنترل و پیشگیری آن	۸۰ دقیقه	بصورت سخنرانی	PowerPoint در صورت لزوم وایت برد و ماژیک	از طریق پرسش و پاسخ و بصورت بحث گروهی	شرکت در بحث‌های گروهی، پاسخگویی به سئوالات، پرسش در زمینه‌های مجهول مرتبط با درس	امتحان پایان ترم

منبع اصلی:

۱) Basic
Clinical parasitology by Brown.

۲) Medical parasitology by Markell

۱) CDC, http://www.dpd.cdc.gov/dpdx/HTML/Para_Health.htm

منابع و سایت‌های کمک کننده:

عنوان درس : انگل شناسی ۱ (کرم شناسی)

تعداد واحد: ۲ رشته تحصیلی: علوم آزمایشگاهی

نیمسال تحصیلی: دوم ۹۱-۹۰

نام استاد : دکتر کلانتری

هدف کلی درس : کسب اطلاعات لازم در ارتباط با کرم های قلابدار لاروهای مهاجر جلدی شماره جلسه : ۱۴ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی پایانی
	طرح سئوالات برای سنجش دانش اولیه دانشجویان در ارتباط با اهداف درس	زمان ۱۰ دقیقه					از طریق پرسش و پاسخ و بصورت بحث گروهی	زمان ۱۰ دقیقه		
دانشجو باید بتواند : ۱ - دانش لازم در مورد سیر تکاملی ، میزبان واسطه و نهایی، بیماریزایی ، روش های تشخیص، درمان، اهمیت بالینی و راههای کنترل بیماری و پیشگیری از بیماری مربوط به کرم های قلابدار را توضیح دهد. ۲- تفاوتها و شباهت های کرم های قلابدار را از سایر کرم های نماتد شرح دهد. ۳- دانش لازم در مورد سیر تکاملی ، میزبان واسطه و نهایی، بیماریزایی ، روش های تشخیص، درمان، اهمیت بالینی و راههای کنترل و پیشگیری بیماری مربوط به لاروهای مهاجر جلدی را کسب نموده و توضیح دهد	طرح سئوالات برای سنجش دانش اولیه دانشجویان در ارتباط با اهداف درس	زمان ۱۰ دقیقه	۱- شناخت نکاتور امریکانوس ۲ - شناخت آنکیلوستوما دئودناله ۳- شناخت انتشار و اپیدمیولوژی آنها در جهان و کشور ۴- شناخت مرفولوژی آنها ۵- شناخت سیر تکاملی ۶- شناخت روش های تشخیص آزمایشگاهی ۷- اهمیت بالینی و بیماریزایی آنها ۸- شناخت درمان بیماری ۹- شناخت راههای کنترل و پیشگیری آنها ۱۰- شناخت عوامل ایجاد کننده بیماری مربوط به لاروهای مهاجر جلدی ۱۱- شناخت بیماری و راههای تشخیص و درمان ۱۲- راههای کنترل و پیشگیری	۸۰ دقیقه	بصورت سخنرانی	PowerPoint در صورت لزوم وایت برد و ماژیک	زمان ۱۰ دقیقه	از طریق پرسش و پاسخ و بصورت بحث گروهی	شرکت در بحثهای گروهی ،پاسخگویی به سئوالات ، پرسش در زمینه های مجهول مرتبط با درس	امتحان پایان ترم

نام استاد : دکتر کلانتری

هدف کلی درس : کسب اطلاعات لازم در ارتباط با کرم های استرونتزیلونیدس استرکوریس و تریکوریس تریکورا شماره جلسه : ۱۵ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

ارزشیابی پایانی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان	دقیقه					طرح	سئوالات	
امتحان پایان ترم	شرکت در بحث‌های گروهی، پاسخگویی به سئوالات، پرسش در زمینه‌های مجهول مرتبط با درس	زمان ۱۰ دقیقه	از طریق پرسش و پاسخ و بصورت بحث گروهی	PowerPoint در صورت لزوم و آیت برد و مازیک	بصورت سخنرانی	۸۰ دقیقه	۱- شناخت استرونتزیلونیدس ۲- شناخت تریکوریس ۳- شناخت انتشار و اپیدمیولوژی آنها در جهان و کشور ۴- شناخت مرفولوژی آنها ۵- شناخت سیر تکاملی ۶- شناخت روش‌های تشخیص آزمایشگاهی ۷- اهمیت بالینی و بیماریزایی آنها ۸- شناخت درمان بیماری ۹- شناخت راه‌های کنترل و پیشگیری آنها	زمان ۱۰ دقیقه	طرح سئوالات برای سنجش دانش اولیه دانشجویان در ارتباط با اهداف درس	دانشجو باید بتواند : ۱- تفاوتها و شباهت های کرم استرونتزیلونیدس را از سایر کرم های نماتد شرح دهد. ۲- تفاوتها و شباهت های کرم تریکوریس را از سایر کرم های نماتد شرح دهد. ۳- دانش لازم در مورد سیر تکاملی ، میزبان واسطه و نهایی، بیماریزایی ، روش های تشخیص، درمان، اهمیت بالینی و راههای کنترل بیماری و پیشگیری از بیماری مربوط به کرم استرونتزیلونیدس و تریکوریس را توضیح دهد.

منبع اصلی:

۱) Basic Clinical

parasitology by Brown.

۲) Medical parasitology by Markell

۱) CDC,

http://www.dpd.cdc.gov/dpdx/HTML/Para_Health.htm

منابع و سایت‌های کمک کننده:

عنوان درس : انگل شناسی ۱ (کرم شناسی)

تعداد واحد: ۲ رشته تحصیلی: علوم آزمایشگاهی

نیمسال تحصیلی: دوم ۹۰-۹۱

نام استاد : دکتر کلانتری

هدف کلی درس : کسب اطلاعات لازم در ارتباط با کرم های تریکوسترونژیلوئیدس اورینتالیس و دیکتیومو فیما رنال شماره جلسه : ۱۶ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی پایانی
دانشجو باید بتواند: ۱ - تفاوتها و شباهت های کرم تریکوسترونژیلوئیدس را از سایر کرم های نماتد شرح دهد. ۲- تفاوتها و شباهت های کرم دیکتیوفیما رنال را از سایر کرم های نماتد شرح دهد. ۳- دانش لازم در مورد سیر تکاملی ، میزبان واسطه و نهایی، بیماریزایی ، روش های تشخیص، درمان، اهمیت بالینی و راههای کنترل بیماری و پیشگیری از بیماری مربوط به کرم استرونژیلوئیدس و تریکورپس را توضیح دهد.	زمان ۱۰ دقیقه طرح سئوالات برای سنجش دانش اولیه دانشجویان در ارتباط با اهداف درس	۱- شناخت کرم تریکوسترونژیلوئیدس ۲ - شناخت کرم دیکتیوفیما رنال ۳- شناخت انتشار و اپیدمیولوژی آنها در جهان و کشور ۴- شناخت مرفولوژی آنها ۵- شناخت سیر تکاملی ۶- شناخت روش های تشخیص آزمایشگاهی ۷- اهمیت بالینی و بیماریزایی آنها ۸- شناخت درمان بیماری ۹- شناخت راههای کنترل و پیشگیری آنها	۸۰ دقیقه	بصورت سخنرانی	PowerPoint در صورت لزوم وایت برد و ماژیک	از طریق پرسش و پاسخ و بصورت بحث گروهی	شرکت در بحثهای گروهی ، پاسخگویی به سئوالات ، پرسش در زمینه های مجهول مرتبط با درس	امتحان پایان ترم

منبع اصلی:

- ۱) Basic
Clinical parasitology by Brown.
۲) Medical parasitology by Markell

منابع و سایت‌های کمک کننده:

- ۱) CDC, http://www.dpd.cdc.gov/dpdx/HTML/Para_Health.htm

نام استاد : دکتر کلانتری

هدف کلی درس : کسب اطلاعات لازم در ارتباط با کرم پیوک و انواع فیلرها شماره جلسه: ۱۷ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی پایانی
	طرح سئوالات برای سنجش دانش اولیه دانشجویان در ارتباط با اهداف درس	زمان ۱۰ دقیقه					از طریق پرسش و پاسخ و بصورت بحث گروهی	زمان ۱۰ دقیقه		
دانشجو باید بتواند: ۱- تفاوتها و شباهت های کرم پیوک با سایر کرم های نماتدها را شرح دهد. ۲- تفاوتها و شباهت های انواع بروگیا و ووشریا را از سایر کرم های نماتدها را شرح دهد. ۳- تفاوتها و شباهت های لوا لوا و انکو سرکا را از سایر کرم های نماتدها شرح دهد. ۴- دانش لازم در مورد سیر تکاملی، میزبان واسطه و نهایی، بیماریزایی، روش های تشخیص، درمان، اهمیت بالینی و راههای کنترل بیماری و پیشگیری کرم های ذکر شده را کسب نموده و توضیح دهد.	طرح سئوالات برای سنجش دانش اولیه دانشجویان در ارتباط با اهداف درس	زمان ۱۰ دقیقه	۱- شناخت کرم پیوک ۲- شناخت انواع بروگیا و ووشریا ۳- شناخت لوا لوا ۴- شناخت انکو سرکا ۴- شناخت انتشار و اپیدمیولوژی کرم های ذکر شده در جهان و کشور ۵- شناخت مرفولوژی آنها ۶- شناخت سیر تکاملی ۷- شناخت روش های تشخیص آزمایشگاهی ۸- اهمیت بالینی و بیماریزایی آنها ۹- شناخت درمان ۱۰- شناخت راههای کنترل و پیشگیری آنها	۸۰ دقیقه	بصورت سخنرانی	PowerPoint در صورت لزوم وایت برد و ماژیک	زمان ۱۰ دقیقه	از طریق پرسش و پاسخ و بصورت بحث گروهی	شرکت در بحثهای گروهی، پاسخگویی به سئوالات، پرسش در زمینه های مجهول مرتبط با درس	امتحان پایان ترم

منبع اصلی:

- ۱) Basic Clinical parasitology by Brown.
۲) Medical parasitology by Markell

منابع و سایت‌های کمک کننده:

- ۱) CDC, http://www.dpd.cdc.gov/dpdx/HTML/Para_Health.htm

