

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	اهداف ویژه در پایان کلاس	
آزمون کتبی - کوئیز میان و پایان ترم	مشارکت در پرسش و پاسخ	۳۰ دقیقه	از طریق پرسش و پاسخ مشاهده اسلاید	اورهد - تخته سیاه- پاور پوینت	سخنرانی- پرسش و پاسخ- کنفرانس کلاسی- نمایش	۱۵۰ دقیقه	ابتدا مختصری در مورد تاریخچه میکروبیشناسی و چگونگی آشنایی با دنیای میکروبی صحبت خواهد شد. سپس در مورد نقش میکروارگانیسم ها در ایجاد بیماری انسان و آلودگی مواد غذایی و... سپس اصطلاح میکروبیشناسی را تعریف کرده و تقسیم بندی دنیای میکروبی به دو سلسله پروکاریوت و یوکاریوت و خصوصیات هر یک از این دو سلسله توضیح داده خواهد شد. عوامل مؤثر در ایجاد بیماری در انسان و فاکتورهای اساسی آن صحبت می شود و سپس دانشجو را با مفاهیم ویرولانسی، عفونت اولیه و ثانویه و فرصت طلب و ... آشنا خواهیم نمود تعریف بیماریزایی باکتری ها- انواع عوامل بیماری زایی باکتری ها- تولید توکسین و حالت تهاجمی باکتری ها- فلور طبیعی پوست، مجرای گوارشی، تنفسی، ادراری - تناسلی، چشم- نام گذاری باکتری ها. در مورد مهمترین راههای انتقال عفونت صحبت شده و برای هر یک از این راهها یک مثال زده خواهد شد . عوامل بیماریزایی باکتریها شامل نحوه انتقال، تولید آنزیمها، تولید توکسینها و انواع آن و مقایسه	۱۵ دقیقه	کلیاتی از میکروبی شناسی عمومی با پرسش شفاهی قبل از شروع درس	دانشجو باید بتواند: ۱-بیماری زایی باکتری ها را شرح دهد. ۲- عوامل بیماری زایی باکتری ها را بیان کند. ۳-فلور طبیعی بدن را بیان کند. ۴- تفاوت باکتری های فرصت طلب و بیماری زا را مقایسه کند. ۵-مفاهیم ویرولانسی، میکروارگانیسم های بیماریزای اولیه، میکروارگانیسم های فرصت طلب، عفونت مخلوط، باکتری می و سپتی سمی را تعریف نماید . ۶-مهمترین راههای انتقال عفونت را نام برده و یک مثال از هر کدام بزند . ۷ - عواملی را که در بیماریزایی یک پاتوژن دخالت دارند را لیست نماید. ۸ - چگونگی پاسخ بدن به تهاجم یک عامل بیماریزا را توصیف نماید. ۹ - انواع گوناگون بیماریها را تعریف کرده و یک مثال بزند ۱۰ - سه مرحله ایجاد یک بیماری را توصیف نماید. ۱۱ - عوامل مؤثر بر شیوع پاتوژنها را توصیف نماید. ۱۲- منابع میکروارگانیسمهایی را که موجب ایجاد بیماریهای عفونی میشوند را لیست نماید ۱۳ - عوامل مؤثر در ایجاد عفونتهای بیمارستانی

منبع اصلی:

Medical Microbiology Jawetz(latest ed)

Medical Microbiology P.R Murray(latest ed)
Baily & Scotps Diagnostic Microbiology(latest ed)

منابع و سایتهای کمک کننده: <http://www.slideworld.org/slidesearch.asp>

عنوان درس : باکتری شناسی پزشکی

نام استاد : مولانا

رشته تحصیلی: کارشناسی علوم آزمایشگاهی

تعداد واحد: ۳

هدف کلی درس : آشنایی با خانواده میکروکوکاسه (استافیلوکوکوس، میکروکوکوس، پلانوکوکوس....) روشهای تشخیص و درمان آن و غیره

شماره جلسه: ۳

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان	از طریق					زمان	کلیات	
آزمون کتبی - کوئیز میان و پایان ترم	مشارکت در پرسش و پاسخ	زمان ۱۵ دقیقه	از طریق پرسش و پاسخ و مشاهده اسلاید	اورهد - تخته سیاه - پاور پوینت	سخنرانی - پرسش و پاسخ - کنفرانس کلاسی - نمایش	۷۵ دقیقه	ابتدا در مورد طبقه بندی باکتریها و نامگذاری آنها صحبت خواهد شد سپس در مورد باکتریهای کوکسی گرم مثبت شامل خانواده میکروکوکاسیه و استرپتوکوکاسیه شامل خصوصیات کلی، تاریخچه، استفادههای مهم و بیماریزا در انسان، ساختمان باکتری و عمل آنها فاکتورهای ویروالانس، بیماریهای حاصل از این باکتری، تشخیص آزمایشگاهی، درمان، پیشگیری و کنترل	زمان ۱۵ دقیقه	کلیات میکروب شناسی (ساختمان باکتری) آزمون پرسش شفاهی از فراگیران در آغاز کلاس	دانشجو باید بتواند: ۱- اختصاصات کلی استافیلوکوکها را شرح داده انواع مهم بیماریزایی این فامیل را فهرست نماید ۲- عوامل موثر در بیماریزایی این باکتری را نام ببرد ۳- آنتی ژنهای مهم این باکتری را نام ببرد ۴- سموم و آگزوانزیم های مترشحه توسط این باکتری را نام ببرد ۵- خصوصیات ساختمانی این باکتری را توضیح دهد ۶- خصوصیات فیزیولوژیک این باکتری را توضیح دهد ۷- انواع بیماری و یافته های ناشی از این باکتری را شرح دهد ۸- مکانیسم بیماریزای این باکتری را شرح دهد ۹- اپیدمیولوژی و نحوه انتشار این باکتری در جامعه را توضیح دهد ۱۰- روش های نمونه برداری و تشخیص باکتری را نشان دهد ۱۱- آنتی بیوتیکهای موثر بر این باکتری را نام ببرد ۱۲- روشهای پیشگیری بیماریهای ناشی از این باکتری را توضیح دهد

منبع اصلی: Medical Microbiology Jawetz(latest ed) و Medical Microbiology P.R Murray(latest ed) و Baily & Scotps Diagnostic Microbiology(latest ed)

منابع و سایت‌های کمک کننده: <http://www.slideworld.org/slidesearch.asp>

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		۱۵ دقیقه	از طریق پرسش و پاسخ و مشاهده اسلاید					۱۵ دقیقه	با گونه های مهم بیماریزای فامیل میکروکوکاسیه آشنا شده باشد. آزمون پرسش شفاهی از فراگیران در آغاز کلاس	
آزمون کتبی - کوئیز میان و پایان ترم	مشارکت در پرسش و پاسخ	۱۵ دقیقه	از طریق پرسش و پاسخ و مشاهده اسلاید	اورهد - تخته سیاه - پاور پوینت	سخنرانی - پرسش و پاسخ - کنفرانس کلاسی - نمایش	۷۵ دقیقه	ابتدا در مورد طبقه بندی باکتریها و نامگذاری آنها صحبت خواهد شد سپس در مورد باکتریهای کوکسی گرم مثبت استرپتوکوکاسیه شامل خصوصیات کلی ، تاریخچه ،استرپتوکوکهای مهم و بیماریزا در انسان(استرپ گروه A,B پنوموکوکها ،انتروکوکها، پیتواسترپتوکوکها) ، ساختمان باکتری و عمل آنها فاکتورهای ویرولانسی ، بیماریهای حاصل از این باکتری ، تشخیص آزمایشگاهی ، درمان ، پیشگیری و کنترل آنها توضیح داده خواهد شد.	۱۵ دقیقه	با گونه های مهم بیماریزای فامیل میکروکوکاسیه آشنا شده باشد. آزمون پرسش شفاهی از فراگیران در آغاز کلاس	دانشجو باید بتواند: ۱- اختصاصات کلی استرپتوکوکها را شرح داده ۲- طبقه بندی و انواع مهم بیماریزایی این فامیل را فهرست نماید ۳- آنتی ژنهای مهم استرپتوکوکها را نام ببرد ۴- آگزوتوکسین ها و آگزوانزیم های مترشحه توسط این باکتری را نام ببرد ۵- خصوصیات ساختمانی استرپتوکوکها را توضیح دهد ۶- خصوصیات فیزیولوژیک استرپتوکوکها را توضیح دهد ۷- انواع بیماری و یافته های ناشی از استرپتوکوکها را شرح دهد - تب روماتیسمی و گلومرلونفریت را توضیح دهد. ۸- راه های پیشگیری، درمان و بیماری های ناشی از استرپتوکوک های مختلف و انتروکوک ها را شرح دهد. ۹- مکانیسم بیماریزای استرپتوکوکها را شرح دهد -پاتوژنز، پاتولوژی و علائم بیماری استرپتوکوک های مختلف و انتروکوک را بنویسد. ۱۰- اپیدمیولوژی و نحوه انتشار استرپتوکوکها در جامعه را توضیح دهد اپیدمیولوژی استرپتوکوک های مختلف و انتروکوک ها را توضیح دهد. ۱۱- روش های نمونه برداری و تشخیص استرپتوکوکها را نشان دهد ۱۲- آنتی بیوتیکهای موثر بر استرپتوکوکها را نام ببرد -مقاومت آنتی بیوتیکی انتروکوک ها را بیان کند

منبع اصلی: Medical Microbiology Jawetz(latest ed) و Medical Microbiology P.R Murray(latest ed) و Baily & Scotps Diagnostic Microbiology(latest ed)

منابع و سایتهای کمک کننده: <http://www.slideworld.org/slidesearch.asp>

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		۱۵ دقیقه	از طریق پرسش و پاسخ و مشاهده /اسلاید					۱۵ دقیقه	با گونه های مهم بیماریزای فامیل استرپتوکوکاسیه آشنا شده باشد آزمون پرسش شفاهی از فراگیران در آغاز کلاس	
آزمون کتبی- کوئیز میان و پایان ترم	مشارکت در پرسش و پاسخ	۱۵ دقیقه	از طریق پرسش و پاسخ و مشاهده /اسلاید	اورهد - تخته - سیاه - پاور - پوینت	سخنرانی - پرسش و پاسخ - کنفرانس - کلاسی - نمایش	۷۵ دقیقه	خصوصیات کلی و افتراقی جنسهای مهم این خانواده از یکدیگر توضیح داده می شود - در مورد نایسریامنتریتیدیس و نایسریاگونوره آ و خصوصیات آنها ، فاکتورهای ویروانس ، تشخیص آزمایشگاهی ، پیشگیری و درمان توضیح داده خواهد شد. - گونه های نیسریای غیر بیماریزا و جنسهای برانهاملا ، موراکسلا ، کینگلا و اسینتوباکتر مختصراً توضیح داده خواهد شد.	۱۵ دقیقه	با گونه های مهم بیماریزای فامیل استرپتوکوکاسیه آشنا شده باشد آزمون پرسش شفاهی از فراگیران در آغاز کلاس	دانشجو باید بتواند: ۱- خصوصیات کلی نایسریاها را شرح داده انواع مهم بیماریزایی این فامیل را فهرست نماید ۲- عوامل موثر در بیماریزایی نایسریاها را نام ببرد ۳- آنتی ژنهای مهم نایسریاها را نام ببرد ۴- سموم و آگزوانزیم های مترشحه توسط این باکتری را نام ببرد ۵- خصوصیات ساختمانی نایسریاها را توضیح دهد ۶- خصوصیات فیزیولوژیک نایسریاها را توضیح دهد ۷- انواع بیماری و یافته های ناشی از نایسریاها را شرح دهد ۸- مکانیسم بیماریزای نایسریاها را شرح ده ۹- اپیدمیولوژی و نحوه انتشار نایسریاها در جامعه را توضیح دهد ۱۰- روش های نمونه برداری و تشخیص نایسریاها را نشان دهد ۱۱- روشهای درمان و پیشگیری بیماریهای ناشی از نایسریاها را توضیح دهد

منبع اصلی: Medical Microbiology Jawetz(latest ed) و Medical Microbiology P.R Murray(latest ed) و Baily & Scotps Diagnostic Microbiology(latest ed)

عنوان درس : باکتری شناسی پزشکی

رشته تحصیلی: کارشناسی علوم آزمایشگاهی

نام استاد : زهرا مولانا

تعداد واحد: ۳

هدف کلی درس آشنایی با باسیلهای های گرم مثبت (کورینه باکتریومها دیفتری، پروپیونی باکتریوم، لیستریا، اریپیلوتریکس) روشهای تشخیص و درمان آن و غیره

شماره جلسه : ۶

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	اهداف ویژه در پایان کلاس
آزمون کتبی - کوئیز میان و پایان ترم	مشارکت در پرسش و پاسخ	۱۵ دقیقه	از طریق پرسش و پاسخ و مشاهده اسلاید	اورهد - تخته سیاه- پاور پوینت	سخنرانی- پرسش و پاسخ- کنفرانس کلاسی- نمایش	۷۵ دقیقه	ابتدا در مورد کورینه باکتریوم دیفتریه خصوصیات این باکتری ساختمان و عمل، فاکتورهای ویروانس مکانیسم عمل سم طریقه تشخیص آزمایشگاهی، روش نمونه گیری کشت، درمان و پیشگیر توضیح کامل داده خواهد شد سپس در مورد موراکسلا، کینگلا و اسینتوباکتر توضیح داده خواهد شد.	۱۵ دقیقه	دانشجو باید بتواند: ۱- اختصاصات کلی کورینه باکتریومها را شرح دهد و عوامل موثر در بیماریزایی کورینه باکتریومها را نام ببرد ۲- انواع مهم بیماریزایی این فامیل (گونوکک و منگوکک) را فهرست نماید ۳- خصوصیات ساختمانی کورینه باکتریومها را توضیح دهد ۴- خصوصیات فیزیولوژیک کورینه باکتریومها را توضیح دهد ۵- انواع بیماری و یافته های ناشی از کورینه باکتریومها (گونوکک و منگوکک) را شرح دهد ۶- مکانیسم بیماریزای کورینه باکتریومها را شرح دهد ۷- اپیدمیولوژی و نحوه انتشار کورینه باکتریومها در جامعه را توضیح دهد ۸- روش های نمونه برداری و تشخیص کورینه باکتریومها را نشان دهد ۹- روشهای پیشگیری و درمان بیماریهای ناشی از کورینه باکتریومها را توضیح دهد ۱۰- بیماری ناشی از موراکسلا کاتارالیس، اسنتوباکتر و کینگلا را بیان کند.

منبع اصلی: Medical Microbiology Jawetz(latest ed) و Medical Microbiology P.R Murray(latest ed) و Baily & Scotps Diagnostic Microbiology(latest ed)

منابع و سایت‌های کمک کننده: <http://www.slideworld.org/slidesearch.asp>

عنوان درس : باکتری شناسی پزشکی

نام استاد : زهرا مولانا

رشته تحصیلی: کارشناسی علوم آزمایشگاهی

تعداد واحد: ۳

هدف کلی درس : آشنایی با باسیلهای های گرم مثبت . لیستریا منوسیتوژنس و لاکتوباسیلوس و گاردنر لاولاژینالیس (روشهای تشخیص و درمان آن و غیره)

شماره جلسه : ۷

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

ارزشیابی تکمیلی	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	اهداف ویژه در پایان کلاس
آزمون کتبی- کوئیز میان و پایان ترم	مشارکت در پرسش و پاسخ	۱۵ دقیقه	از طریق پرسش و پاسخ و مشاهده اسلاید	اورهد - تخته سیاه- پاور پوینت	سخنرانی- پرسش و پاسخ- کنفرانس کلاسی- نمایش	۷۵ دقیقه	ابتدا در مورد خصوصیات هر کدام از این باکتری ساختمان و عمل ، فاکتورهای ویروالانس مکانیسم بیماریزایی و پاتوژنز طبقه تشخیص و روش نمونه گیری کشت ، درمان و پیشگیری توضیح کامل داده خواهد شد .	۱۵ دقیقه طبقه بندی باسیلهای های گرم مثبت آزمون پرسش شفاهی از فراگیران در آغاز کلاس	دانشجو باید بتواند: ۱-اختصاصات کلی . لیستریا منوسیتوژنس و لاکتوباسیلوس و گاردنر لاولاژینالیس را شرح دهد ۲- عوامل موثر در بیماریزایی این باکتریها را نام ببرد ۳-انواع مهم بیماریزایی این باکتریها را فهرست نماید ۴-خصوصیات پاتوژنز هر کدام از این باکتریها را توضیح دهد. ۵-خصوصیات ساختمانی آنها را توضیح دهد ۶-خصوصیات فیزیولوژیک هر کدام را توضیح دهد ۷-انواع بیماری و ناشی از این باکتریها را شرح دهد ۸-مکانیسم بیماریزای آنها را شرح دهد ۹-اپیدمیولوژی و نحوه انتشار آنها در جامعه را توضیح دهد ۱۰-روش های نمونه برداری و تشخیص آنها را نشان دهد ۱۱-روشهای پیشگیری و درمان بیماریهای ناشی از این باکتریها را توضیح دهد

منبع اصلی: Medical Microbiology Jawetz(latest ed) و Medical Microbiology P.R Murray(latest ed) و Baily & Scotps Diagnostic Microbiology(latest ed)

منابع و سایتهای کمک کننده: <http://www.slideworld.org/slidesearch.asp>

عنوان درس : باکتری شناسی پزشکی

رشته تحصیلی: کارشناسی علوم آزمایشگاهی

نام استاد : زهرا مولانا

تعداد واحد: ۳

هدف کلی درس : آشنایی با باسیلهای های گرم مثبت اسپوردار هوازی (باسیلوسها انتراسیس و باسیلوس سرئوس) روشهای تشخیص و درمان آن و غیره

شماره جلسه : ۸

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند ۱-مقدمه ای بر جنس باسیلوس انتراسیس و بیماری سیاه زخم (آنتراکس) شرح دهد. ۲- سابقه، کشف و طبقه بندی باکتری باسیلوس انتراسیس(عامل بیماری سیاه زخم یا آنتراکس) را توضیح دهد. ۳- خصوصیات باکتری باسیلوس انتراسیس را تعریف کند. ۴- علائم بالینی بیماری بیماری سیاه زخم را شرح دهد. ۵-تشخیص آزمایشگاهی باسیلوس انتراسیس را تفسیر کند. ۶- روش درمان بیماری (آنتراکس) را بیان کند ۷-اپیدمیولوژی و پیشگیری بیماری سیاه زخم را شرح دهد. ۸- مقدمه ای بر جنس باسیلوس سرئوس و بیماری مسمومیت غذایی و عفونت های حاصله از آن را شرح دهد. ۹-سابقه، کشف و طبقه بندی باکتری باسیلوس سرئوس(عامل بیماری مسمومیت غذایی و عفونتهای	۱۵ دقیقه آشنایی با باسیلهای های گرم مثبت (کورینه باکتریومها، دیفتری، پروپیونی باکتریوم، لیستریا، اریزیپلوتریکس)	ابتدا در مورد عامل بیماری سیاه زخم توضیح داده خواهد شد سپس تاریخچه و مطالعات مربوط به باکتری باسیلوس انتراسیس از گذشته تاکنون ، خصوصیات باکتری باسیلوس انتراسیس و فاکتورهای بیماری زایی آن ، انواع توکسین و مکانیسم اثر آن بر اندام ها در انسان و حیوان ، علائم بیماری ها (تظاهرات بالینی) و تشخیص (نشانه های بالینی) آن،راههای انتقال بیماری سیاه زخم (آنتراکس) در انسان ،انواع روش های شناسایی باکتری، درمانی و یا واکسیناسیون و غیره تاریخچه و مطالعات مربوط به باکتری باسیلوس سرئوس از گذشته تاکنون ،خصوصیات باکتری باسیلوس سرئوس و فاکتورهای بیماری زایی آن، انواع توکسین و مکانیسم اثر آن بر اندام ها در انسان ، علائم بیماری های حاصله (تظاهرات بالینی) و تشخیص(نشانه های	۷۵ دقیقه	سخنرانی- پرسش و پاسخ- کنفرانس کلاسی- نمایش	اورهد - تخته سیاه- پاور پوینت	۱۵ دقیقه از طریق پرسش و پاسخ و مشاهده اسلاید	مشارکت در پرسش و پاسخ	آزمون کتبی- کوئیز میان و پایان ترم

							<p>آن را توضیح دهد.</p> <p>۱۰ - خصوصیات باکتری باسیلوس سرئوس را تعریف کند.</p> <p>۱۱- علائم بالینی (بیماری زایی باسیلوس سرئوس در انسان) در بیماری مسمومیت غذایی و عفونت های حاصله از آن را شرح دهد .</p> <p>۱۲- تشخیص آزمایشگاهی باسیلوس سرئوس را تفسیر کند.</p> <p>۱۳- روش درمان بیماری مسمومیت غذایی و عفونت های حاصله از آن را تفکیک و بیان کند</p> <p>۱۴- اپیدمیولوژی و پیشگیری بیماری مسمومیت غذایی و عفونت های حاصله از آن را شرح دهد</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

منبع اصلی: Medical Microbiology Jawetz(latest ed) و Medical Microbiology P.R Murray(latest ed) و Baily & Scotps Diagnostic Microbiology(latest ed)

منابع و سایتهای کمک کننده: <http://www.slideworld.org/slidesearch.asp>

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمدگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		۱۵ دقیقه	از طریق پرسش و پاسخ و مشاهده / اسلاید					۱۵ دقیقه	آشنایی با باسیلهای های گرم مثبت اسپوردار هوازی (باسیلوس انتراسیس و سرئوس	
آزمون کتبی - کوئیز میان و پایان ترم	مشارکت در پرسش و پاسخ	۱۵ دقیقه	از طریق پرسش و پاسخ و مشاهده / اسلاید	اورهد - تخته سیاه- پاور پوینت	سخنرانی- پرسش و پاسخ- کنفرانس کلاسی- نمایش	۷۵ دقیقه	عامل بیماری کزاز (تتانوس) توضیح داده خواهد شد سپس تاریخچه و مطالعات مربوط به باکتری کلستریدیوم تتانی از گذشته تاکنون ، خصوصیات باکتری کلستریدیوم تتانی و فاکتورهای بیماریزایی آن ،انواع توکسین و مکانیسم اثر آن بر اندام ها در انسان و حیوان ،علائم بیماری ،انواع روش های شناسایی باکتری و درمانی بیماری کزاز (آنتی بیوتیک، بهداشتی درمانی و،راه های انتقال و اهمیت شیوع و تلفات (مرگ و میر) بیماری کزاز در انسان توضیح داده خواهد شد سپس تاریخچه و مطالعات مربوط به باکتری کلستریدیوم بوتولینیم از گذشته تاکنون ،خصوصیات باکتری کلستریدیوم بوتولینیم و فاکتورهای بیماری زایی آن ،انواع توکسین و مکانیسم اثر آن بر اندام ها در انسان ،علائم بیماری و تشخیص آن ،انواع روش های شناسایی باکتری و راه های درمانی بیماری بوتولیسم (آنتی بیوتیک، بهداشتی درمانی و ،راه های انتقال و اهمیت شیوع و تلفات (مرگ و میر) بیماری بوتولیسم در انسان	۱۵ دقیقه	آشنایی با باسیلهای های گرم مثبت اسپوردار هوازی (باسیلوس انتراسیس و باسیلوس سرئوس	دانشجو باید بتواند: الف: ۱-مقدمه ای بر جنس باکتری کلستریدیوم تتانی و بیماری کزاز (تتانوس) را شرح دهد . ۲-سابقه، کشف و طبقه بندی باکتری کلستریدیوم تتانی را توضیح دهد ۳- خصوصیات باکتری کلستریدیوم تتانی را تعریف کند ۴- علائم بالینی در بیماری کزاز یا تتانوس را تشخیص و شرح دهد ۵-تشخیص آزمایشگاهی باکتری کلستریدیوم تتانی را تفسیر کند ۶-روش درمان بیماری کزاز را تجزیه و تحلیل و بیان کند ۷- اپیدمیولوژی و پیشگیری بیماری کزاز را شرح دهد ب: ۱- مقدمه ای بر جنس باکتری کلستریدیوم بوتولینیم و بیماری بوتولیسم را شرح دهد . ۲- سابقه، کشف و طبقه بندی باکتری کلستریدیوم بوتولینیم عامل بیماری بوتولیسم را توضیح دهد ۳- خصوصیات باکتری کلستریدیوم بوتولینیم را تعریف کند ۴-علائم بالینی در بیماری بوتولیسم را شرح دهد

										<p>۵- تشخیص آزمایشگاهی باکتری کلستریدیوم بوتولینیم را تفسیر کند</p> <p>۶- روش درمان بیماری بوتولیسم را تجزیه و تحلیل و بیان کند</p> <p>۷- اپیدمیولوژی و پیشگیری بیماری بوتولیسم را شرح دهد</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

منبع اصلی: Medical Microbiology Jawetz(latest ed) و Medical Microbiology P.R Murray(latest ed) و Baily & Scotps Diagnostic Microbiology(latest ed)

منابع و سایتهای کمک کننده: <http://www.slideworld.org/slidesearch.asp>

عنوان درس : باکتری شناسی پزشکی

نام استاد : زهرا مولانا

رشته تحصیلی: کارشناسی علوم آزمایشگاهی

تعداد واحد: ۳

هدف کلی درس : آشنایی با باسیلهای های گرم مثبت اسپوردار بی هوازی (کلستریدیوم پرفرنس و دیفیسیل) روشهای تشخیص و درمان آن و غیره

شماره جلسه : ۱۰

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس		رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس		زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: الف: ۱- خواص کلی و وجه تمایز انواع کلستریدیا (باکتری های کلستریدیومی بی هوازی) را نام برده و همچنین مقدمه ای بر جنس باکتری کلستریدیوم پرفرانزس و عفونت گانگرن گازی و اسهال کلستریدیومی حاصله از آن را شرح دهد . ۲- سابقه، کشف و طبقه بندی باکتری کلستریدیوم پرفرانزس (عامل عفونت گانگرن گازی و اسهال کلستریدیومی) را توضیح دهد . ۳- خصوصیات باکتری کلستریدیوم پرفرانزس را تعریف کند ۴- علائم بالینی مربوط به عفونت گانگرن گازی و اسهال کلستریدیومی را تشخیص و شرح دهد ۵- تشخیص آزمایشگاهی باکتری کلستریدیوم پرفرانزس را تفسیر کند ۶- اپیدمیولوژی و پیشگیری و روش درمان عفونت گانگرن گازی و اسهال کلستریدیومی را شرح دهد ب: ۱- مقدمه ای بر جنس باکتری کلستریدیوم دیفیسیل و بیماری کولیت همراه با غشاء کاذب را شرح دهد . ۲- سابقه، کشف و طبقه بندی باکتری کلستریدیوم دیفیسیل را توضیح دهد ۳- خصوصیات باکتری کلستریدیوم دیفیسیل را تعریف کند		۱۵ دقیقه	آشنایی با باسیلهای های گرم مثبت اسپوردار بی هوازی (کلستریدیوم تتانی، بوتولینوم آزمون پرسش شفاهی از فراگیران در آغاز کلاس	۷۵ دقیقه	سخنرانی- پرسش و پاسخ- کنفرانس کلاسی- نمایش	اورهد - تخته سیاه- پاور پوینت /اسلاید	از طریق پرسش و پاسخ و مشاهده /اسلاید	مشارکت در پرسش و پاسخ	آزمون کتبی- کوئیز میان و پایان ترم		

						<p>کاذب</p> <p>، تاریخچه و مطالعات مربوط به باکتری کلستریدیم دیفیسیل از گذشته تا کنون ،خصوصیات باکتری کلستریدیم دیفیسیل و فاکتورهای بیماری زایی آن</p> <p>،انواع توکسین و مکانیسم اثر آن بر اندام ها در انسان ،علائم بیماری (تظاهرات بالینی) و تشخیص (نشانه های بالینی) آن</p> <p>،انواع روش های درمانی (آنتی بیوتیک، درمانی و بهداشتی و غیره، و طرز بکار بردن و مصرف درست آن در بیماری کولیت همراه با غشاء کاذب ،راه های انتقال و اهمیت شیوع و تلفات (مرگ و میر) بیماری کولیت همراه با غشاء کاذب در انسان</p>		<p>۴-علائم بالینی را در بیماری کولیت همراه با غشاء کاذب را شرح دهد</p> <p>۵-تشخیص آزمایشگاهی باکتری کلستریدیم دیفیسیل را تفسیر کند</p> <p>۶- بیماری کولیت همراه با غشاء کاذب را تجزیه و تحلیل و بیان کند</p> <p>۷- اپیدمیولوژی و پیشگیری روش درمان و بیماری کولیت همراه با غشاء کاذب را شرح دهد</p>
--	--	--	--	--	--	---	--	---

منبع اصلی: Medical Microbiology Jawetz(latest ed) و Medical Microbiology P.R Murray(latest ed) و Baily & Scotps Diagnostic Microbiology(latest ed)

منابع و سایتهای کمک کننده: <http://www.slideworld.org/slidesearch.asp>

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	اهداف ویژه در پایان کلاس
آزمون کتبی - کوئیز میان و پایان ترم	مشارکت در پرسش و پاسخ	۱۵ دقیقه	از طریق پرسش و پاسخ مشاهده اسلاید	اورهد - تخته سیاه - پاور پوینت	سخنرانی - پرسش و پاسخ - کنفرانس کلاسی - نمایش	۷۵ دقیقه	ابتدا در مورد مشخصات مایکوباکتریومها و ویژگیهای باکتریولوژیک آن توضیح کامل داده خواهد شد. سپس در مورد نحوه انتقال و اپیدمیولوژی بیماریزایی و مراحل بیماری و علائم بیماری و ایمنی و افزایش حساسیت توضیح داده می شود. سپس تشخیص آزمایشگاهی و تفسیر آن بطور کامل توضیح داده می شود در مورد درمان چند دارویی و پیشگیری و کنترل توضیح داده می شود. سپس در مورد مایکوباکتریومهای آبتیک و اساس طبقه بندی آن توضیح داده می شود و مهمترین مایکوباکتریومهای آبتیک که در انسان اهمیت دارند توضیح داده خواهد شد.	۱۵ دقیقه آشنایی با باسیلهای های گرم مثبت اسپورداری هوازی آزمون پرسش شفاهی از فراگیران در آغاز کلاس	دانشجو باید بتواند: ویژگی های شکلی مایکوباکتریوم ها را توصیف کند. ویژگی اسید- فاست را تعریف کند و رنگ آمیزی اسید - فاست را توضیح دهد. سایر روشهای رنگ آمیزی مایکوباکتریوم ها را نام ببرد. محیط های مناسب کشت مایکوباکتریوم ها را نام ببرد. اصول تقسیم بندی مایکوباکتریوم را ذکر کند. گروه های اصلی مایکوباکتریوم های بیماری زا را نام ببرد. ساختار دیواره سلولی مایکوباکتریوم را به اختصار با ساختار دیواره سلولی سایر باکتری ها مقایسه کند. فاکتورهای مهم و ویروانس مایکوباکتریوم را ذکر نماید. اصول بیماری زائی مایکوباکتریوم توپرکولوزیس را شرح دهد. طیف بیماری های حاصل از عفونت با مایکوباکتریوم لپرا را شرح دهد و یافته های بالینی بیماری های مرتبط را به اختصار بیان نماید. اصول تشخیص آزمایشگاهی هر بیماری را شرح دهد. اپیدمیولوژی ، پیشگیری و کنترل بیماری ها را شرح دهد. و مهمترین مایکوباکتریومهای آبتیک که در انسان اهمیت دارند را توضیح دهد

عنوان درس : باکتری شناسی پزشکی

نام استاد : زهرا مولانا

هدف کلی درس : اکتینومیستها ، نوکاردیا ، استرپتومایسس

شماره جلسه : ۱۲

رشته تحصیلی: کارشناسی علوم آزمایشگاهی

تعداد واحد: ۳

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: ویژگی های شکلی اکتینومیستها ، نوکاردیا ، استرپتومایسس را توصیف کند. ▪ ویژگی اسید- فاست بدن یا نبودن اکتینومیستها ، نوکاردیا ، استرپتومایسس را تعریف کند. ▪ فاکتورهای مهم ویروانس هر کدام را ذکر نماید. ▪ اصول بیماری زائی آنها را شرح دهد. ▪ یافته های بالینی بیماری های مرتبط را به اختصار بیان نماید. ▪ اصول تشخیص آزمایشگاهی هر بیماری را شرح دهد. ▪ اپیدمیولوژی ، پیشگیری و کنترل بیماری ها را شرح دهد.	۱۵ دقیقه آشنایی بامایکوباکتریوم آزمون پرسش شفاهی از فراگیران در آغاز کلاس	- آشنایی با اکتینومیستها و نوکاردیا و استرپتومایسس - مهمترین گونه های بیماریزای آنها و علائم بالینی و بیماریهای حاصله در انسان - جایگاه این ارگانسیم - انتقال ارگانسیم - تشخیص آزمایشگاهی درمان و پیشگیری و کنترل از این ارگانسیم برای دانشجو توضیح داده خواهد شد .	۷۵ دقیقه	سخنرانی - پرسش و پاسخ - کنفرانس کلاسی - نمایش	اورهد - تخته سیاه - پاور پوینت	از طریق پرسش و پاسخ و مشاهده اسلاید	مشارکت در پرسش و پاسخ	آزمون کتبی - کوئیز میان و پایان ترم

منبع اصلی: Medical Microbiology Jawetz(latest ed) و Medical Microbiology P.R Murray(latest ed) و Baily & Scotps Diagnostic Microbiology(latest ed)

منابع و سایت‌های کمک کننده: <http://www.slideworld.org/slidesearch.asp>

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس	وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	اهداف ویژه در پایان کلاس
آزمون کتبی - کوئیز میان و پایان ترم	مشارکت در پرسش و پاسخ	۳۰ دقیقه از طریق پرسش و پاسخ و مشاهده اسلاید	اورهد - تخته سیاه- پاور پوینت	سخنرانی- پرسش و پاسخ- کنفرانس کلاسی- نمایش	۱۵۰ دقیقه	ابتدا در مورد خصوصیات کلی خانواده انتروباکتریاسه و باکتریهای فرصت طلب و بیماریزای این خانواده صحبت خواهد شد . و پس در مورد هر یک از باکتریهایی که در رئوس مطالب نام آنها ذکر شده بطور کامل و مفصل در مورد خصوصیات باکتری - جایگاه باکتری در طبیعت روش انتقال بیماری - و مکانیسم عمل آن - بیماریزایی و تشخیص آزمایشگاهی - درمان و پیشگیری و کنترل صحبت خواهد شد .	۱۵ دقیقه آشنایی با اکتینومیستها ، نوکاردیا ، استرپتومایسس آزمون پرسش شفاهی از فراگیران در آغاز کلاس	دانشجو باید بتواند: ۱- خصوصیات کلی آنتروباکتریاسه را شرح دهد ۲- آلوگوریتیم طبقه بندی آنتروباکتریاسه را رسم نماید ۳- آنتی ژنهای مهم آنتروباکتریاسه را نام ببرد ۴- عوامل موثر در بیماریزایی آنتروباکتریاسه خصوصیات ساختمانی آنتروباکتریاسه را توضیح دهد ۵- انواع بیماری و یافته های ناشی از جنسهای مختلف این خانواده را شرح دهد ۶- مکانیسم بیماریزای جنسهای مختلف این خانواده را شرح دهد ۷- اپیدمیولوژی و نحوه انتشار جنسهای مختلف این خانواده در جامعه را توضیح دهد ۸- روش های نمونه برداری و تشخیص جنسهای مختلف این خانواده را نشان دهد ۹- روشهای پیشگیری و درمان بیماریهای ناشی از جنسهای مختلف این خانواده را توضیح دهد

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: ۱- اختصاصات کلی پسودوموناداسه را شرح داده انواع مهم بیماریزایی این فامیل را فهرست نماید ۲- اپیدمیولوژی پسودوموناس آئروژینوزا را توضیح داده و عوامل موثر در بیماریزایی این باکتری را نام ببرد و روش های تشخیص باکتری را لیست نماید ۳- روش های کسب مقاومت در این باکتری را شرح داده و بیماری های مربوط به این باکتری را ذکر نماید	با گونه های مهم بیماریزای فامیل انتروباکتریاسه آشنا شده باشد آزمون پرسش شفاهی از فراگیران در آغاز کلاس	ابتدا در مورد مهمترین باکتریهای بیماریزایی و گونه هایی که در انسان ایجاد بیماری می کنند در مورد هر گروه بصورت کامل توضیح داده خواهد شد بخصوص در مورد گونه های بیماریزا - جایگاه آنها - و طریقه انتقال آن - و مکانیسم عمل آن - بیماریزایی و علائم بیماری در انسان - تشخیص آزمایشگاهی - درمان و پیشگیری و کنترل توضیح کامل داده خواهد شد .	۷۵ دقیقه	سخنرانی- پرسش و پاسخ- کنفرانس کلاسی- نمایش	اورهد - تخته سیاه- پاور پوینت	۱۵ دقیقه	از طریق پرسش و پاسخ و مشاهده اسلاید	مشارکت در پرسش و پاسخ میان و پایان ترم

عنوان درس : باکتری شناسی پزشکی

نام استاد : زهرا مولانا

هدف کلی درس : هموفیلوس ، بوردتلا ، بروسلا

شماره جلسه : ۱۶

رشته تحصیلی: کارشناسی علوم آزمایشگاهی

تعداد واحد: ۳

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
آزمون کتبی - کوئیز میان و پایان ترم	مشارکت در پرسش و پاسخ	۱۵ دقیقه	از طریق پرسش و پاسخ و مشاهده /اسلاید	اورهد - تخته - سیاه - پاور پوینت	سخنرانی - پرسش و پاسخ - کنفرانس - کلاسی - نمایش	۷۵ دقیقه	اهمیت باکتریهای مذکور از دیدگاه پزشکی، مشخصات سلولی و فیزیولوژیک، بیماری‌های ایجاد کننده، مخزن آلودگی، راه انتقال، فاکتورهای ویرولان، تشخیص آزمایشگاهی، درمان و پیشگیری هر کدام از باکتریها به تفصیل توضیح داده خواهد شد.	۱۵ دقیقه	با گونه های مهم بیماریزای فامیل پسودوموناسه آشنا شده باشد آزمون پرسش شفاهی از فراگیران در آغاز کلاس	دانشجو باید بتواند: ویژگی های شکلی و واکنش رنگ پذیری باکتری ها را ذکر کند. ▪ آنتی ژنهای مهم بروسلا را نام ببرد. ▪ فاکتورهای مهم ویرولان را ذکر نماید. ▪ عوامل مهم ویرولان هموفیلوس را ذکر کند. ▪ عوامل مهم در ویرولان بوردتلا را شرح دهد. ▪ عوامل مهم در پاتوژن بروسلاها را شرح دهد. ▪ پاتوژن گونه های مهم از جنبه بالینی را شرح دهد. ▪ راه های سرایت بیماری های مربوطه را ذکر نماید. ▪ یافته های بالینی بیماری های مرتبط را به اختصار بیان نماید. ▪ اپیدمیولوژی ، پیشگیری و کنترل بیماری را شرح دهد.

منبع اصلی: Medical Microbiology Jawetz(latest ed) و Medical Microbiology P.R Murray(latest ed) و Baily & Scotps Diagnostic Microbiology(latest ed)

منابع و سایت‌های کمک کننده: <http://www.slideworld.org/slidesearch.asp>

عنوان درس : باکتری شناسی پزشکی

نام استاد : زهرا مولانا

هدف کلی درس: لژیونلا، فرانسیسلا ، پاستورلا

شماره جلسه : ۱۷

رشته تحصیلی: کارشناسی علوم آزمایشگاهی

تعداد واحد: ۳

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	۱۵ دقیقه	آشنایی با هموفیلوس ، بوردتلا ، بروسلا آزمون پرسش شفاهی از فراگیران در آغاز کلاس								
دانشجو باید بتواند: ویژگی های شکلی و واکنش رنگ پذیری باکتری ها را ذکر کند. ▪ فاکتورهای مهم ویروالانس را ذکر نماید. ▪ پاتوژن گونه های مهم از جنبه بالینی را شرح دهد. ▪ راه های سرایت بیماری را ذکر نماید. فاکتورهای مستعد کننده بیمار به عفونت لژیونر را نام ببرد. ▪ یافته های بالینی بیماری های مرتبط را به اختصار بیان نماید. ▪ اپیدمیولوژی ، پیشگیری و کنترل بیماری ها را شرح دهد.	۱۵ دقیقه	آشنایی با فرانسیسلا، پاستورلا، و لژیونلا، اهمیت از نظر پزشکی، مخزن، انتقال، تشخیص آزمایشگاهی، درمان، پیشگیری هر کدام از باکتریها به تفصیل توضیح داده خواهد شد.	۷۵ دقیقه	سخنرانی- پرسش و پاسخ- کنفرانس کلاسی- نمایش	اورهد - تخته سیاه- پاور پوینت	از طریق پرسش و پاسخ و مشاهده /اسلاید	۱۵ دقیقه	مشارکت در پرسش و پاسخ	آزمون کتبی- کوئیز میان و پایان ترم	

منبع اصلی: Medical Microbiology Jawetz(latest ed) و Medical Microbiology P.R Murray(latest ed) و Baily & Scotps Diagnostic Microbiology(latest ed)

منابع و سایت‌های کمک کننده: <http://www.slideworld.org/slidesearch.asp>

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
آزمون کتبی - کوئیز میان و پایان ترم	مشارکت در پرسش و پاسخ	۱۵ دقیقه	از طریق پرسش و پاسخ مشاهده / اسلاید	اورهد - تخته - سیاه - پاور پوینت	سخنرانی - پرسش و پاسخ - کنفرانس کلاسی - نمایش	۷۵ دقیقه	ابتدا در مورد خصوصیات کلی ویبریو ها شرح داده خواهد شد. سپس انواع مهم بیماریزایی این فامیل، عوامل موثر در بیماریزایی ویبریو ها، خصوصیات انتی ژنیک، خصوصیات بیوشیمیک، مکانیسم بیماریزای تاشی از هر یک از باکتریهای مورد نظر شرح داده خواهد شد. همچنین اپیدمیولوژی و نحوه انتشار آنها در جامعه، روش های نمونه برداری و تشخیص روشهای درمان و پیشگیری بیماریهای ناشی از آنها توضیح داده خواهد شد.	۱۵ دقیقه	آشنایی با لژیونلا، فرانسیسلا، پاستورلا آزمون پرسش شفاهی از فراگیران در آغاز کلاس	دانشجو باید بتواند: ۱- خصوصیات کلی ویبریو ها را شرح دهد ۲- انواع مهم بیماریزایی این فامیل را فهرست نماید ۳- عوامل موثر در بیماریزایی ویبریو ها را نام ببرد ۴- خصوصیات انتی ژنیک ویبریو ها را توضیح دهد ۵- خصوصیات بیوشیمیک ویبریو ها را توضیح دهد ۶- مکانیسم اگزوتوکسین ناشی از ویبریو ها را شرح دهد ۷- بیماریزای تاشی از ویبریو ها را شرح دهد ۸- اپیدمیولوژی و نحوه انتشار ویبریو ها در جامعه را توضیح دهد ۹- روش های نمونه برداری و تشخیص ویبریو ها را نشان دهد ۱۰- روشهای درمان و پیشگیری بیماریهای ناشی از ویبریو ها را توضیح دهد

عنوان درس : باکتری شناسی پزشکی

نام استاد : زهرا مولانا

هدف کلی درس : کمپیلوباکتر و هلیکوباکتر

شماره جلسه : ۱۹

رشته تحصیلی: کارشناسی علوم آزمایشگاهی

تعداد واحد: ۳

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: ۱- اختصاصات کلی . کمپیلوباکتر و هلیکوباکتر را شرح دهد ۲- عوامل موثر در بیماریزایی این باکتریها را نام ببرد ۳- انواع مهم بیماریزایی این باکتریها را فهرست نماید ۴- خصوصیات پاتوژنز هر کدام از این باکتریها را توضیح دهد. ۵- خصوصیات ساختمانی آنها را توضیح دهد ۶- خصوصیات فیزیولوژیک هر کدام را توضیح دهد ۷- انواع بیماری و ناشی از این باکتریها را شرح دهد ۸- مکانیسم بیماریزایی آنها را شرح دهد ۹- اپیدمیولوژی و نحوه انتشار آنها در جامعه را توضیح دهد ۱۰- روش های نمونه برداری و تشخیص آنها را نشان دهد ۱۱- روشهای پیشگیری و درمان بیماریهای ناشی از این باکتریها را توضیح دهد	۱۵ دقیقه	ابتدا در مورد خصوصیات کلی کمپیلوباکتر و هلیکوباکتر شرح داده خواهد شد. سپس انواع مهم بیماریزایی این فامیل ،عوامل موثر در بیماریزایی ویبریو ها، خصوصیات انتی ژنیک ، خصوصیات بیوشیمیک ، مکانیسم بیماریزایی ناشی از هر یک از باکتریهای مورد نظر شرح داده خواهد شد. همچنین اپیدمیولوژی و نحوه انتشار آنها در جامعه ، روش های نمونه برداری و تشخیص روشهای درمان و پیشگیری بیماریهای ناشی از آنها توضیح داده خواهد شد.	۷۵ دقیقه	سخنرانی - پرسش و پاسخ - کنفرانس کلاسی - نمایش	اورهید - تخته سیاه - پاور پوینت	۱۵ دقیقه	از طریق پرسش و پاسخ و مشاهده / اسلاید	آزمون کتبی - کوئیز میان و پایان ترم

منبع اصلی: Medical Microbiology Jawetz (latest ed) و Medical Microbiology P.R Murray (latest ed) و Baily & Scotps Diagnostic Microbiology (latest ed)

منابع و سایت‌های کمک کننده: <http://www.slideworld.org/slidesearch.asp>

ارزشیابی تکمیلی	فعالیتها ی فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
آزمون کتبی - کوئیز میان و پایان ترم	مشارکت در پرسش و پاسخ	۱۵ دقیقه	از طریق پرسش و پاسخ مشاهده /اسلاید	اورهد - تخته سیاه- پاور پوینت	سخنرانی- پرسش و پاسخ- کنفرانس کلاسی- نمایش	۷۵ دقیقه	در ابتدا ساختمان ظاهری اسپیروکت ها توضیح داده خواهد شد. -ساختمان و رنگ آمیزی ترپونما پالیدوم، بورلیا و لپتوسپیرا توضیح داده خواهد شد. -ساختمان آنتی ژنی ترپونما پالیدوم و بورلیا توضیح داده خواهد شد. -پاتوزنز و مراحل مختلف علائم بیماری سیفلیس اکتسابی و مادرزادی را توضیح داده خواهد شد. -پاتوزنز و مراحل مختلف علائم بیماری تب راجعه، لایم و لپتوسپیرا توضیح داده خواهد شد. راه های پیشگیری، درمان بیماری های حاصل از باکتری های فوق توضیح داده خواهد شد. -آنژین و نسان توضیح داده خواهد شد.	۱۵ دقیقه	آشنایی با کمپیلوباکتر و هلیکوباکتر آزمون پرسش شفاهی از فراگیران در آغاز کلاس آزمون پرسش شفاهی از فراگیران در آغاز کلاس	دانشجو باید بتواند: ویژگی های شکل اسپیروکت ها را بیان کند. گونه های مهم بیماری زای اسپیروکت را نام ببرد. فاکتورهای مهم ویروانس را ذکر نماید. پاتوزنز گونه های مهم از جنبه بالینی را شرح دهد. مراحل مختلف بیماری سیفلیس را شرح دهد. سرایت پذیری در مراحل مختلف بیماری سیفلیس را شرح دهد. راه انتقال بیماری سیفلیس را توصیف کند. راه انتقال بورلیاها را شرح دهد. راه انتقال لپتوسپیراها را شرح دهد. یافته های بالینی بیماری های مرتبط را به اختصار بیان نماید. اپیدمیولوژی ، پیشگیری و کنترل را شرح دهد.

عنوان درس : باکتری شناسی پزشکی

نام استاد : زهرا مولانا

هدف کلی درس : مایکوپلاسمها و باکتری های فاقد دیواره سلولی

شماره جلسه : ۲۱

رشته تحصیلی: کارشناسی علوم آزمایشگاهی

تعداد واحد: ۳

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: ویژگی های شکلی و واکنش رنگ پذیری باکتری ها را ذکر کند. ▪ ساختار غشاء سلولی باکتری را با باکتری های دیگر مقایسه کند. ▪ تفاوت مایکوپلاسمها با ال فرم را ذکر کند. ▪ پاتوژنز گونه های مهم از جنبه بالینی را شرح دهد. ▪ راه های سرایت بیماری را ذکر نماید. ▪ یافته های بالینی بیماری های مرتبط را به اختصار بیان نماید. ▪ اپیدمیولوژی ، پیشگیری و کنترل بیماری ها را شرح دهد.	۱۵ دقیقه آشنایی با اسپروکت ها(تروپوما ، بورلیا ، لپتوسپیرا) ، آزمون پرسش شفاهی از فراگیران در آغاز کلاس آزمون پرسش شفاهی از فراگیران در آغاز کلاس	در مورد ویژگیهای باکتریولوژیک مایکوپلاسمها و نحوه انتقال و اپیدمیولوژی آن توضیح داده خواهد شد و در مورد هر کدام از مایکوپلاسمهای بیماریزا در مورد بیماریزایی ، یافته های بالینی ، تشخیص آزمایشگاهی و درمان توضیح داده خواهد شد .	۷۵ دقیقه	سخنرانی- پرسش و پاسخ- کنفرانس کلاسی- نمایش	اورهد - تخته سیاه- پاور پوینت	از طریق پرسش و پاسخ و مشاهده اسلاید	مشارکت در پرسش و پاسخ	آزمون کتبی- کوئیز میان و پایان ترم

منبع اصلی: Medical Microbiology Jawetz(latest ed) و Medical Microbiology P.R Murray(latest ed) و Baily & Scotps Diagnostic Microbiology(latest ed)

منابع و سایت‌های کمک کننده: <http://www.slideworld.org/slidesearch.asp>

عنوان درس : باکتری شناسی پزشکی

نام استاد : زهرا مولانا

هدف کلی درس : ریکتزیا

شماره جلسه : ۲۲

رشته تحصیلی: کارشناسی علوم آزمایشگاهی

تعداد واحد: ۳

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: خصوصیات عمومی ریکتزیاها را شرح دهد. ▪ نقش بندپایان در انتقال ریکتزیاها را شرح دهد. ▪ فاکتورهای مهم ویروانس را ذکر کند. ▪ پاتوژنز گونه های مهم از جنبه بالینی را شرح دهد. ▪ راه های سرایت بیماری را ذکر نماید. ▪ یافته های بالینی بیماری های مرتبط را به اختصار بیان نماید. ▪ اپیدمیولوژی، پیشگیری و کنترل بیماری ها را شرح دهد.	۱۵ دقیقه آشنایی با مایکوپلازماها و باکتری های فاقد دیواره سلولی آزمون پرسش شفاهی از فراگیران در آغاز کلاس آزمون پرسش شفاهی از فراگیران در آغاز کلاس	ابتدا در مورد ریکتزیا و گونه و جنسهای مهم آن توضیح داده خواهد شد . سپس در مورد گونه های بیماریزا که در ایران و جهان بیشتر وجود دارد توضیح داده و در مورد هر کدام از باکتریهای نام برده شده روش انتقال بیماری - علائم و مراحل بیماری - روش تشخیص آزمایشگاهی و تفسیر آن توضیح داده خواهد شد. سپس در مورد هر جنس درمان و کنترل توضیح داده خواهد شد .	۷۵ دقیقه	سخنرانی - پرسش و پاسخ - کنفرانس کلاسی - نمایش	اورهد - تخته سیاه - پاور پوینت	از طریق پرسش و پاسخ و مشاهده اسلاید	مشارکت در پرسش و پاسخ	آزمون کتبی - کوئیز میان و پایان ترم

منبع اصلی: Medical Microbiology Jawetz(latest ed) و Medical Microbiology P.R Murray(latest ed) و Baily & Scotps Diagnostic Microbiology(latest ed)

منابع و سایت‌های کمک کننده: <http://www.slideworld.org/slidesearch.asp>

عنوان درس : باکتری شناسی پزشکی

نام استاد : زهرا مولانا

هدف کلی درس : کلامیدیاها

شماره جلسه : ۲۳

رشته تحصیلی: کارشناسی علوم آزمایشگاهی

تعداد واحد: ۳

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: خصوصیات عمومی کلامیدیا را شرح دهد. ▪ پاتوژنز گونه های مهم از جنبه بالینی را شرح دهد. ▪ راه های سرایت بیماری را ذکر نماید. ▪ یافته های بالینی بیماری های مرتبط را به اختصار بیان نماید. ▪ اپیدمیولوژی ، پیشگیری و کنترل بیماری ها را شرح دهد.	آشنایی با ریکتزیا آزمون پرسش شفاهی از فراگیران در آغاز کلاس آزمون پرسش شفاهی از فراگیران در آغاز کلاس	ابتدا در مورد رشد متابولیسم و خصوصیات ساختمانی و شیمیایی کلامیدیاها و خصوصیات رنگ آمیزی و آنتی ژنی آن صحبت خواهد شد. سپس در مورد بیماریزایی و علائم بیماری و تشخیص آزمایشگاهی / اپیدمیولوژی و کنترل و درمان هر کدام از کلامیدیاها بیماریزایا به تفصیل توضیح داده خواهد شد .	۷۵ دقیقه	سخنرانی - پرسش و پاسخ - کنفرانس کلاسی - نمایش	اورهد - تخته سیاه - پاور پوینت	از طریق پرسش و پاسخ و مشاهده اسلاید	مشارکت در پرسش و پاسخ	آزمون کتبی - کوئیز میان و پایان ترم

منبع اصلی: Medical Microbiology Jawetz(latest ed) و Medical Microbiology P.R Murray(latest ed) و Baily & Scotps Diagnostic Microbiology(latest ed)

منابع و سایت‌های کمک کننده: <http://www.slideworld.org/slidesearch.asp>

عنوان درس : باکتری شناسی پزشکی

نام استاد : زهرا مولانا

هدف کلی درس : باکتری های بی هوازی گرم منفی (باکترئیدس فراژیلیس و پروتلا، پورفیروموناس)

شماره جلسه : ۲۴

رشته تحصیلی: کارشناسی علوم آزمایشگاهی

تعداد واحد: ۳

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: - ساختمان، شرایط کشت و رشد باکترئیدس فراژیلیس و پروتلا، پورفیروموناس را بیان کند. - انواع مختلف باکتری های بی هوازی (باکترئیدس فراژیلیس، پروتلا، پورفیروموناس) و بیماری های ناشی از آن را توضیح دهد. - پاتوژن باکتری های بی هوازی (باکترئیدس فراژیلیس) و پروتلا، پورفیروموناس را توضیح دهد. - راه های پیشگیری، درمان بیماری های حاصل از باکترئیدس فراژیلیس و پروتلا، پورفیروموناس و اپیدمیولوژی آن ها را توضیح دهد.	۱۵ دقیقه آشنایی با کلامیدها آزمون پرسش شفاهی از فراگیران در آغاز کلاس آزمون پرسش شفاهی از فراگیران در آغاز کلاس	۷۵ دقیقه آشنایی با باکترئیدوس فراژیلیس و باکتری های مربوطه، ویژگی های زیستی، مخزن، تقسیم بندی، اهمیت آنها در دندان پزشکی، تشخیص، درمان آزمایشگاهی، درمان هرکدام از باکتریها به تفصیل توضیح داده خواهد شد.	۷۵ دقیقه	سخنرانی - پرسش و پاسخ - کنفرانس کلاسی - نمایش	اورهد - تخته سیاه - پاور پوینت	از طریق پرسش و پاسخ و مشاهده /اسلاید	مشارکت در پرسش و پاسخ	آزمون کتبی - کوئیز میان و پایان ترم

منبع اصلی: Medical Microbiology Jawetz(latest ed) و Medical Microbiology P.R Murray(latest ed) و Baily & Scotps Diagnostic Microbiology(latest ed)

منابع و سایت‌های کمک کننده: <http://www.slideworld.org/slidesearch.asp>

عنوان درس : باکتری شناسی پزشکی

نام استاد : زهرا مولانا

هدف کلی درس : پاسخ به سوالات دانشجویان و کنفرانسهای دانشجویی

شماره جلسه : ۲۵ و ۲۶

رشته تحصیلی: کارشناسی علوم آزمایشگاهی

تعداد واحد: ۳

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
پاسخ به سوالات دانشجویان و کنفرانسهای دانشجویی		پاسخ به سوالات دانشجویان و کنفرانسهای دانشجویی						

منبع اصلی: Medical Microbiology Jawetz(latest ed) و Medical Microbiology P.R Murray(latest ed) و Baily & Scotps Diagnostic Microbiology(latest ed)

منابع و سایت‌های کمک کننده: <http://www.slideworld.org/slidesearch.asp>