|  |  |
| --- | --- |
| پیش از تکثیر و اجرای آزمون های چند گزینه ای از بابت اقدامات زیر اطمینان حاصل شود.**چک لیست طراحی سوالات چهارگزینه ای** | ردیف |
|  | هر سوال به روشنی موضوع مورد نظر را بیان می کند؟ | 1 |
|  | موضوع اصلی سوال را در تنه ی سوال نوشته اید؟ | 2 |
|  | مطالب تکراری گزینه ها را در تنه ی سوال قرار داده اید؟ | 3 |
|  | هر سوال یک موضوع مهم را اندازه می گیرد؟ | 4 |
|  | در هر سوال تنها یک گزینه درست یا یک گزینه که از همه گزینه ها بهتر است وجود دارد؟ | 5 |
|  | در سوال هایی که برای سنجش فرآیندهای پیچیده ذهنی نوشته اید موقعیت های جدید را مطرح کرده اید؟ | 6 |
|  | گزینه های انحرافی از آزمون شوندگان بی اطالع از موضوع را به خود جلب می کنند؟ | 7 |
|  | گزینه های هر سوال از نظر دستوری و جمله بندی با تنه ی سوال مطابقت دارند؟ | 8 |
|  | از کاربرد اشاره های نامربوط خودداری کرده اید؟ | 9 |
|  | در سوال های منفی زیر عبارات منفی خط کشیده اید؟ | 10 |
|  | ز کاربرد منفی مضاعف در نوشتن سوال ها خودداری کرده اید؟ | 11 |
|  | از کاربرد عبارت هایی نظیر» همه ی آن ها« و » همه آنچه در باال گفته شد« خودداری کرده اید؟ | 12 |
|  | سوال ها مستقل از یکدیگر هستند؟ | 13 |
|  | از طرح سوال های گمراه کننده اجتناب کرده اید؟ | 14 |
|  | از کاربرد دو گزینه متضاد که یکی از آن ها درست است خودداری کرده اید؟ | 15 |
|  | طول گزینه درست در سوال های مختلف متغیر است؟ | 16 |
|  | محل گزینه درست را در میان گزینه های انحرافی به طور تصادفی انتخاب کرده اید؟ | 17 |
|  | سوال ها در حد درک و فهم آزمون شوندگان هستند؟ | 18 |
|  | گزینه » هیچ یک از موارد باال« را حتی المقدور کم مورد سوال قرار داده اید؟ | 19 |
|  | جای خالی را در انتهای تنه ی سوال قرار داده اید؟ | 20 |