بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی بابل

دفتر مطالعات و توسعه دانشکده/مرکز آموزشی درمانی .......................

عنوان برنامه بهبود: ارزشیابی دانشجو

بخش عملکرد: عمومی🗆 اختصاصی ■

|  |
| --- |
| هدف کلی:  ارتقا کیفیت سوالات طرح شده در دانشکده پزشکی |
| اهداف اختصاصی:  استاندادسازی و بهبود حداقل 60% سوالات امتحانی پایان ترم دانشکده /مرکز آموزشی درمانی |
| استراتژی‌های مختلف:  آموزش به اساتید جهت طراحی سوالات بر اساس معیار میلمن  بررسی سوالات امتحانی و اصلاح اشکالات احتمالی با حضور نماینده گروههای آموزشی |
| فعالیت‌های عمده:  شناسایی اساتید واجد شرایط آموزش  معرفی اساتید جهت حضور در کارگاههای آموزشی اصول طراحی سوال در EDC  انتخاب نمایندگانی از گروههای آموزشی جهت حضور در کمیته ارزیابی سوالات EDO  جمع آوری سوالات امتحانی از گروههای آموزشی  بررسی سوالات بر اساس معیار میلمن با حضور نمایندگان گروهها  ارسال گزارش ارزیابی به EDC  ارسال سوالات پس از اجرای آزمون به EDC |
| دوره زمانی اجرا برنامه : 1403-1402 مدت زمان اجرای برنامه (هفته /ماه ) : دونیمسال |
| بودجه مورد نیاز پیش بینی شده:  هزینه های جاری دانشگاه |
| شاخص‌های ارزیابی:  درصد سوالات بررسی شده در گروههای آموزشی:  تعداد درس سوالات بررسی شده در سال \*100  تعداد دروس امتحان گرفته شده در سال |