**لاگ بوک کارآموزی تروما 1**

**نام و نام خانوادگی دانشجو: محل کارآموزی: تاریخ شروع و اتمام کارآموزی:**

**نام و نام خانوادگی مربی:**

**هدف کلی دوره :**افزایش مهارت درهنگام مواجهه بابیماران ترومای واتخاذ تصمیمات مقتضی ومناسب براساس واحدتئوری وبه کارگیری دانش ومهارت لازم جهت حفظ حیات بیماروپیشگیری ازصدمات وعوارض جانبی

**اهداف یادگیری : ازفراگیران انتظارمی رودکه درپایان دوره قادرباشند:**

1 – چگونگی ارزیابی صحنه رابدانند.

2 – مکانیسم آسیبها وانواع تروما رابدانند و ىرارزیابی بیمارترومایی مهارت کسب کنند.

3 – اولویتهای برخورد دربیمارترومایی رابدانند و توانایی درشرح اجزای یک سیستم ترومای وسیع را پیدا کنند.

4 – معیارهای انتقال به یک مرکزتروماراشرح دهند و معیارهاوفرایندانتقال پزشکی هوایی راشرح دهند.

5 – نقش مراکزتروما وتفاوت بین سطوح مراکزتروماراشرح دهند.

6 – درشرح حالگیری ازبیماران ترومایی واطرافیان وی مهارت کسب کنند.

7 – قادربه بررسی وارزیابی بالینی واولویت بندی دربیماران باآسیب گردن وستون فقرات باشند.

8 –پاتوفیزیولوژی آسیبهای سر، ستون مهره هاوگردن را شرح دهند

9 – درانتقال وجابه جایی بیمارباآسیبهای ستون فقرات ونخاعی مهارت لازم راکسب کنند.

10 – توانایی درمحافظت ازراه هوایی درترومای قفسه سینه وسروصورت وگردن داشته باشند.

11 - موارد کاربرد کولارگرد نی را بدانند و بطور صحیح به کارگیرند.

12 – قادربه بررسی وارزیابی بالینی واولویت بندی دربیماران با آسیب سروصورت باشند.

13 – اپیدمیولوژی وپاتوفیزیولوژی آسیبهای قفسه سینه و دیافراگم راشرح دهند.

14 – پاتوفیزیولوژی آسیب های ریه مانند پنوموتوراکس و ... راشرح دهند.

15 – قادربه بررسی وارزیابی بالینی واولویت بندی دربیماران باآسیب قفسه صدری باشند.

16 – توانایی درپایدارنمودن شکستگی قفسه سینه با تکنیک صحیح رادارند وتکنیکهای رفع فشاربرای درمان اين آسیبها را بدانند.

17 – پاتوفیزیولوژی آسیبهای میوکارد را شرح دهند.

19 – قادربه بررسی و ارزیابی بالینی و اولویت بندی دربیماران با آسیب اندام حرکتی باشند.

20 – انواع آتل ها وکاربرد آنها را بشناسند و درآتل بندی شکستگی های اندامهای حرکتی مهارت کسب کنند.

.

**فرم ارزشیابی کارآموزی تروما 1**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **معيارهای ارزشيابي** | **دانشجو :** | | | | |
| **همیشه** | **اغلب اوقات** | **گاهی** | **بندرت** | **هرگز** |
| 1 | آشنایی بااصول صحیح بررسی اولیه وثانویه ازبیماران درموقعیت های اورژانسی ورعایت آن |  |  |  |  |  |
| 2 | ارزیابی وتریاژدربیماران باآسیب اندام های حرکتی |  |  |  |  |  |
| 3 | آتل گیری کوتاه اندام حرکتی فوقانی |  |  |  |  |  |
| 4 | آتل گیری بلنداندام حرکتی فوقانی |  |  |  |  |  |
| 5 | آتل گیری کوتاه اندام حرکتی تحتانی |  |  |  |  |  |
| 6 | آتل گیری بلنداندام حرکتی تحتانی |  |  |  |  |  |
| 7 | ارزیابی وتریاژدربیماران باآسیب قفسه صدری |  |  |  |  |  |
| 8 | اقدامات مراقبتی وضروری درآسیب قفسه صدری |  |  |  |  |  |
| 9 | ارزیابی وتریاژدربیماران باآسیب گردن وستون فقرات |  |  |  |  |  |
| 10 | انتقال وجابه جایی صحیح بیمارباآسیب گردن وستون فقرات |  |  |  |  |  |
| 11 | محافظت ازراه هوایی درترومای قفسه سینه |  |  |  |  |  |
| 12 | کاربرد نیدل درپنوموتوراکس و ... |  |  |  |  |  |
| 13 | استفاده صحیح ا ز کلار گردنی |  |  |  |  |  |
| 14 | ارزیابی وتریاژدربیماران با آسیب میوکارد |  |  |  |  |  |
| 15 | اقدامات مراقبتی وضروری درآسیب میوکارد |  |  |  |  |  |

**ارزشيابي عمومي دانشجويان فوريتهاي پزشكی**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رديف** | **معيارها ی ارزشيابي اخلاقي و رفتاری دانشجو :** | **دانشجو:** | | | | |
| **هميشه** | **اغلب اوقات** | **گاهی** | **بندرت** | **هرگز** |
| 1 | رعايت نظافت وآراستگي ظاهرورعايت فرم مقرردرمحيط كارآموزي |  |  |  |  |  |
| 2 | رعايت اخلاق وشئونات اسلامي |  |  |  |  |  |
| 3 | وقت شناسی ، حضور و ترک به موقع محل کارآموزی |  |  |  |  |  |
| 4 | مهارت برقراری ارتباط با ديگران ( مربي ، همکلاسي ها) |  |  |  |  |  |
| 5 | انتقادپذيري وپذيرش اشتباهات و عدم تکرار آنها |  |  |  |  |  |
| 6 | صرفه جويي در کار با وسايل موجود در بخش |  |  |  |  |  |
| 7 | مسئوليت پذيري ودقت وصحت انجام کار |  |  |  |  |  |
| 8 | اعتماد به نفس درانجام امور محوله |  |  |  |  |  |
| 9 | داشتن قدرت ابتکار و خلاقيت |  |  |  |  |  |
| 10 | داشتن سرعت عمل درانجام وظايف محوله |  |  |  |  |  |
| 11 | رعابت و حفظ قلمرو مددجو |  |  |  |  |  |
| 12 | نحوه همکاری با پرسنل |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | |

* .**نحوه ارزیابی در هر مورد : هميشه: 1 اغلب اوقات: 75/0 گاهی: 5/0 بندرت: 25/0 هرگز: 0**
* **توجه: نمره ارزشيابي عمومي بعد از جمع بستن بايد تقسيم بر 4 شود.**

**نمره ارزشيابي : مهارتهاي باليني : 15 نمره ارزشيابي عمومي : 3 نمره تكاليف وامتحان : 2 نمره**

**نمره نهايي دانشجو:**

**:تاريخ و امضاء دانشجو : تاريخ امضاء مربی:**

**فرم خود ارزیابی کارآموزی تروما 1**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **اقدام مراقبتی** | **نحوه اقدام :** | | |  | |
| 1 | آشنایی بااصول صحیح بررسی اولیه وثانویه ازبیماران درموقعیت های اورژانسی ورعایت آن | **مستقل** | **با کمک مربی** | **مشاهده** | **تعداد پروستیجر** | **نمره ارزیابی** |
| 2 | ارزیابی وتریاژدربیماران باآسیب اندام های حرکتی |  |  |  |  |  |
| 3 | آتل گیری کوتاه اندام حرکتی فوقانی |  |  |  |  |  |
| 4 | آتل گیری بلنداندام حرکتی فوقانی |  |  |  |  |  |
| 5 | آتل گیری کوتاه اندام حرکتی تحتانی |  |  |  |  |  |
| 6 | آتل گیری بلنداندام حرکتی تحتانی |  |  |  |  |  |
| 7 | ارزیابی وتریاژدربیماران باآسیب قفسه صدری |  |  |  |  |  |
| 8 | اقدامات مراقبتی وضروری درآسیب قفسه صدری |  |  |  |  |  |
| 9 | ارزیابی وتریاژدربیماران باآسیب گردن وستون فقرات |  |  |  |  |  |
| 10 | انتقال وجابه جایی صحیح بیمارباآسیب گردن وستون فقرات |  |  |  |  |  |
| 11 | محافظت ازراه هوایی درترومای قفسه سینه |  |  |  |  |  |
| 12 | کاربرد نیدل درپنوموتوراکس و ... |  |  |  |  |  |
| 13 | استفاده صحیح ا ز کلار گردنی |  |  |  |  |  |
| 14 | ارزیابی وتریاژدربیماران با آسیب میوکارد |  |  |  |  |  |
| 15 | اقدامات مراقبتی وضروری درآسیب میوکارد |  |  |  |  |  |