



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی بابل

رسالت، اهداف و چشم انداز

گروه تکنولوژی اتاق عمل

دانشکده پیراپزشکی

به نام خدا

رسالت:

رسالت آموزش رشته اتاق عمل در مقطع کارشناسی پیوسته، ارائه مراقبت مطلوب و اثر بخش از بیماران در مراحل قبل، حین و بعد از عمل جراحی به خصوص در جراحی های تخصصی و انواع اسکوپ ها ، کنترل و پیشگیری از عفونت های بیمارستانی، ایجاد شرایط مناسب روحی و روانی برای بیماران و نگهداری مناسب از دستگاه ها و تجهیزات می باشد. به بیانی دیگر رسالت این رشته ارائه خدمات آموزشی به فراگیران منطبق با استانداردهای جهانی در حیطه های آموزشی، پژوهشی و مدیریتی بر اساس معیارهای ارزشی ایران اسلامی و تربیت نیروی انسانی آگاه، متعهد و کارآمد است که با کسب توانائی های حرفه ای در اتاق عمل و بهره مندی از دانش و تکنولوژی روز، خدمات مورد نیاز مراقبتی و آموزشی مقرون به صرفه را در بالاترین سطح استاندارد جهت تامین، حفظ و ارتقای سلامت بیمار و جامعه ارائه دهند.

چشم انداز گروه

انتظار می رود در 10 سال آینده همگام با پیشرف سریع تکنیک های جراحی و انجام اعمال جراحی روباتیک، دانش آموختگان رشته تکنولوژی اتاق عمل طبق استاندارد های انجمن جهانی تکنولوژیست های جراحی و با تکیه بر اصول و ارزش های اسلامی و بومی ایرانی آموزش دیده باشند و جایگاه خود را در عرصه های مختلف جراحی مشخص و تثبیت کنند و بین دانشگاه های کلان منطقه جزء گروه برتر قلمداد گردند.

اهداف

هدف کلی

برنامه دوره کارشناسی پیوسته اتاق عمل به منظور تربیت افرادی متعهد و مسئول است که بتوانند همگام با گسترش و توسعه تعداد جراحی ها و تکنولوژی جراحی با ارائه بهترین خدمات منطبق با اصول علمی پیشرفته ، پاسخگوی نیازهای بهداشتی درمانی جامعه باشند.

اهداف اختصاصی:

- 1- توسعه تعداد اعضاء هیأت علمی متخصص
- 2- بهبود برنامه های آموزشی در دو وجه حضوری و غیر حضوری
- 3- افزایش توانمندی اعضای هیئت علمی درباره شیوه های نوین آموزشی با شرکت در کارگاه های آموزشی
- 4- ارتقاء مسئولیت پذیری و مطالبه گری در نیازهای آموزشی پیش آمده با مقتضیات پیش رو

- 5- افزایش توانمندی اعضای هیئت علمی درباره شیوه های تدریس در فضای مجازی
- 6- توسعه روحیه خلاقیت و تشویق به تفکر خلاق در دانشجویان در حوزه آموزش
- 7- افزایش توانمندی پژوهشی اعضای هیات علمی و دانشجویان رشته تکنولوژی اتاق عمل
- 8- اصلاح ساختار سازمانی و چارت تشکیلاتی هیات علمی به تفکیک گروه های آموزشی و کادر نیروی انسانی مورد نیاز
- 9- گسترش تحصیلات تکمیلی و جذب دانشجویان کارشناسی ارشد در رشته تکنولوژی اتاق عمل
- 10- ارتقاء مرتبه اعضای هیأت علمی
- 11- ارتقاء کمی و کیفی ارائه خدمات آموزشی دانشکده
- 12- ارتقاء سطح تعامل درون بخشی و برون بخشی
- 13- راه اندازی مرکز تحقیقات مختص گروه تکنولوژی اتاق عمل
- 14- ارتقاء شاخص های پژوهش و فناوری دانشکده
- 15- بهبود کیفیت برنامه های آموزشی، پژوهشی و اداری مالی متناسب با رسالت و اهداف دانشکده
- 16- بازنگری دروس متناسب با استانداردها و مطالب روز علمی و نیازهای آموزشی جامعه و فراگیران و ارسال بازخورد به سیستم آموزشی و کشوری
- 17- ایجاد دوره های آموزش مداوم بر اساس نیازسنجی به منظور تقویت دانش و عملکرد اساتید و نیز پرسنل شاغل
- 18- تعیین حداقل های یادگیری ضروری برای رشته تکنولوژی اتاق عمل، بازنگری مداوم آنها بر اساس کارنامه عملکرد بالینی
- 19- اجرای آموزش و ارزشیابی فراگیران بر اساس روش های نوین و ارزیابی تأثیر این روش ها
- 20- بهبود و ارتقاء سطح مهارت های بالینی، تقویت فعالیت تیمی و تسلط بر حداقل های مورد نیاز بالینی در جهت سلامت بیمار و جامعه و نیز پرورش نگرش و بینش مثبت در دانشجویان نسبت به حرفه خود
- 21- همسو سازی دروس نظری و عملی
- 22- تقویت انگیزش، اعتماد به نفس و خود اتکایی در دانشجویان (ایجاد عملکرد مستقل و منطبق با استانداردهای عملکردی)
- 23- آموزش صحیح و دقیق مهارت های بالینی به دانشجویان توسط اساتید مطابق با کارنامه عملکرد بالینی
- 24- شناسایی موانع کسب مهارت های بالینی و تلاش در جهت رفع آن ها

25- شناسایی عوامل اثر بخش در کسب مهارت های بالینی و تقویت آن ها (تعامل دانشجویان و پرسنل ، امکانات و تجهیزات و ...)

26- ارتقا کیفیت ارزشیابی دانشجویان

27- برگزاری کارگاه های تخصصی رشته و ژورنال کلاب های مربوطه و به روز دنیا

28-آماده سازی گروه و بیمارستان ها برای پذیرش دانشجویان بین الملل

29- تعیین اولویت های پژوهشی رشته با توجه به نیازهای بالینی

30- تشویق اساتید و دانشجویان به شرکت در کنگره های علمی جهت معرفی بیشتر گروه و دانشگاه

31- هدایت دانشجویان به کمیته تحقیقات دانشجویی با ارائه پروپوزال به ویژه با راهنمایی اعضاء هیئت علمی با محوریت اولویت های پژوهشی و مشکلات بالینی

32- تربیت نیروی توانمند در بکارگیری تکنولوژی های جدید جراحی مثل انواع لاپارسکوپی ها

33- برنامه ریزی برای معرفی موقعیت های جدید شغلی برای فارغ التحصیلان کارشناسی از طریق کمیته راهبردی

34- تربیت دانشجویان و دانش آموختگان توانمند در فعالیت های ارتباطی و مراقبتی

نقش های حرفه ای دانش آموختگان:

کارشناسان اتاق عمل پس از کسب مهارت های علمی و عملی لازم می توانند در نقش ارتباطی و مراقبتی و آموزشی و پژوهشی ایفای نقش نمایند.

نقش ارتباطی:

ارتباط درمانی و آرامش بخش با بیماران و ارتباط با اعضای تیم جراحی

ارتباط با واحد های مختلف اتاق عمل (آزمایشگاه، بانک خون و رادیولوژی و)

ارتباط با دفتر پرستاری و سیستم اداری بیمارستان

نقش پژوهشی:

بررسی و شناسایی مشکلات مربوط به حرفه از طریق تحقیق و انجام پژوهش

نظارت و ارزیابی فعالیت های انجام شده توسط گروه اتاق عمل و ارائه نتایج آن

نظارت و ارزیابی میزان دستیابی به اهداف

مشارکت با نظام سلامت در انجام پژوهش در زمینه های مختلف حرفه ای

بررسی و شناخت نیاز های مراقبتی و حمایتی بیماران در اتاق عمل از طریق همکاری با سایر اعضای تیم سلامت

نقش مراقبتی: (سیرکولر – اسکراب)

مهمی نمودن اتاق عمل

فراهم نمودن وسایل و تجهیزات مورد نیاز و ذخیره

فراهم نمودن خون، دارو یا مواد مورد نیاز بای عمل

هماهنگی پذیرش بیمار به اتاق عمل

سرپرستی انتقال ایمن بیمار به اتاق عمل

همکاری در وضعیت دادن به بیمار طبق نظر جراح

اسکراب نمودن برای جراحی و عهده داری وظایف فرد اسکراب شده

آماده سازی (پرپ) ناحیه عمل

فراهم نمودن دید مناسب برای جراح در حین عمل با استفاده از رترکتورها، گازها و ساکشن

هموستاز و کوتریزاسیون در حین عمل، با مراقبت کافی از نسج

شمارش گازها، و آماده سازی بیمار برای انتقال به اتاق ریکاوی

مراقبت از بیمار قبل، حین و بعد از اعمال جراحی در فرایند جراحی (در اتاق عمل و ریکاوری)

مشارکت و ارزیابی مداوم شرایط اتاق عمل و برآورده نمودن نیازهای تیم جراحی

آمادگی جهت شرکت در عملیات احیای بیماران

مشارکت در مدیریت اتاق عمل و با بخش ریکاوری

گزارش مشکلات اتاق عمل به مسئولین بیمارستان