

نام درس: فوریت های پزشکی

نوع و تعداد واحد: ۲ واحد تئوری/عملی

هدف کلی درس:

فراگیری مهارت های لازم در برخورد اولیه با بیماران اورژانسی، کسب توانمندی در کمک به انجام عملیات احیاء قلبی ریوی و مغزی (CPCR) و توانایی بکارگیری وسایل، تجهیزات و امکانات موجود و مراقبت از بیمار بعد از عملیات احیاء.

شرح درس:

در این درس بایستی دانشجو با مفهوم ارتباط در شرایط بحرانی انتقال و نحوه پذیرش بیمار و استانداردها آشنا شده و توانایی لازم در کمک رسانی به بیماران اورژانسی (قلبی، تنفسی، صدمات ناشی از ضربه، حوادث و غیره) را کسب نماید. همچنین قادر باشد در شرایط بحرانی در تیم احیاء قلبی ریوی و مغزی در برقراری راه هوایی بیمار و استفاده مناسب از امکانات موجود نقش موثر را ایفا نماید.

رئوس مطالب نظری:

تعریف شرایط بحرانی، ارتباط در شرایط بحرانی، شناخت احساسات، بررسی و شناخت بیمار در فوریتها، نحوه پذیرش بیمار، استانداردهای مربوط به فوریتها.

اورژانس های قلبی: آنژین صدری، انفارکتوس حاد میوکارد، نارسایی احتقانی قلب، سایر عوامل درد قفسه سینه، اختلالات شایع ریتم قلب، ایست قلب، احیای قلبی ریوی مغزی (CPCR) در بزرگسالان، کودکان و نوزادان { حمایت پایه حیات (BLS) و حمایت پیشرفته قلبی حیات (ACLS) ، راه هوایی، تنفس، سیرکولاسیون، دفیبریلاسیون، ضربان ساز موقت، دسترسی وریدی و داروهای اساسی در عملیات (CPCR) }.

مراقبت از بیمار بعد از عملیات احیای قلبی ریوی مغزی.

شوک: انواع شوک، اتیولوژی، یافته های بالینی، درمان و اداره بیمار.

اورژانس های تنفسی: تنگی نفس، آسم، بیماری انسدادی ریه، استنشاق دود، سندرم دیسترس تنفسی بالغین (شوک ریه)، آمبولی ریه، پنوموتوراکس خودبخودی، ادم ریه، غرق شدگی، آسپیراسیون ریوی و

اورژانس های عصبی: سنکوپ، تشنج، سکته مغزی (CVA) و

اورژانس های شکمی: آپاندیسیت، پانکراتیت، کوله سیستیت، انسداد روده و

اورژانس متابولیکی: دیابت و کتو اسیدوز دیابتی، هیپوگلیسمی، مسمومیت حاد با الکل و

مسمومیت ها: علائم بالینی مهم در مسمومیت ها، مسمومیت با سالیسیلات ها، باربیتورات ها، داروهای ضد افسردگی سه حلقه ای، سیانور.

آسیب های محیطی: سوختگی، اداره کلی بیماران سوخته و درمان های اولیه، آسیب های استخوان و مفاصل و

اورژانس های صدمات ناشی از ضربه، اورژانس ای چشم، اورژانس های گوش و حلق و بینی.

عملی: نمایش فیلم و اسلاید، تمرین با مولاژ و ماکت و تمرین مطالب تدریس شده در کلاس نظری

شیوه تدریس:

سخنرانی و پرسش و پاسخ، ایفای نقش Role Playing

ابزار کمک آموزشی:

کامپیوتر: استفاده از برنامه (Power point) و ویدئو پروژکتور و فیلم آموزشی

شیوه ارزشیابی دانشجویان:

حضور فعال و ارائه تکالیف (۱۵٪)، امتحان میان ترم (دو مورد (Quiz) (۲۰٪) ، امتحان پایان ترم (عملی)

(۲۵٪) و امتحان پایان ترم (تئوری) (۴۵٪)

منابع اصلی درس

1. John Marx, Robert Hockberger, Ron Walls. Rosen's Emergency Medicine-Concepts and Clinical Practice. Elsevier. Latest Ed .

2. James R. Roberts. Clinical Procedures in Emergency Medicine for Physician Assistants/Nurse Practitioners. Elsevier. Latest Ed .

3. Vincent J. Markovchick & Peter T. Pons & Katherine A. Bakes & Jennie Buchanan. Emergency Medicine Secrets. Elsevier.

Latest Ed .

4. Robert K. Stoelting, Ronald D. Miller. Basics of Anesthesia. Churchill Livingstone. Latest Ed