بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی بابل

دفتر مطالعات و توسعه دانشکده/مرکز آموزشی درمانی .......................

عنوان برنامه بهبود: ارزشیابی دانشجو

بخش عملکرد: عمومی🗆 اختصاصی ■

|  |
| --- |
| هدف کلی: ارتقا کیفیت سوالات طرح شده در دانشکده پزشکی  |
| اهداف اختصاصی: استاندادسازی و بهبود حداقل 60% سوالات امتحانی پایان ترم دانشکده /مرکز آموزشی درمانی  |
| استراتژی‌های مختلف: آموزش به اساتید جهت طراحی سوالات بر اساس معیار میلمنبررسی سوالات امتحانی و اصلاح اشکالات احتمالی با حضور نماینده گروههای آموزشی  |
| فعالیت‌های عمده: شناسایی اساتید واجد شرایط آموزش معرفی اساتید جهت حضور در کارگاههای آموزشی اصول طراحی سوال در EDCانتخاب نمایندگانی از گروههای آموزشی جهت حضور در کمیته ارزیابی سوالات EDO جمع آوری سوالات امتحانی از گروههای آموزشی بررسی سوالات بر اساس معیار میلمن با حضور نمایندگان گروههاارسال گزارش ارزیابی به EDCارسال سوالات پس از اجرای آزمون به EDC |
| دوره زمانی اجرا برنامه : 1403-1402 مدت زمان اجرای برنامه (هفته /ماه ) : دونیمسال  |
| بودجه مورد نیاز پیش بینی شده: هزینه های جاری دانشگاه |
| شاخص‌های ارزیابی: درصد سوالات بررسی شده در گروههای آموزشی:تعداد درس سوالات بررسی شده در سال \*100تعداد دروس امتحان گرفته شده در سال  |