**نام درس:** بهداشت عمومی و کمک‌های اولیه

**تعداد واحد:** 2 **نوع واحد:** 1 نظری – 1 عملی

**هدف کلی درس:** آشنایی با مفاهیم بهداشت و سلامتی، عوامل موثر بر آن‌ها و شناخت راه‌های ارتقاء سطح بهداشت در جامعه و کسب مهارت در انجام کمک‌های اولیه در موارد اضطرای

**شرح درس:** با توجه به اصل ارجح بودن پیشگیری از بیماری‌ها، آشنایی با مفاهیم سلامت و بهداشت و نیز آشنایی با روش‌های کمک‌های اولیه برای هر یک از دانشجویان از جمله دانشجویان شنوایی‌شناسی ضروری است. بر این اساس محتوای این درس با اهداف مرتبط بوده و ضمن کمک به درک سایر دروس، برای فهم آن‌ها الزامی است.

**رئوس مطالب بخش نظری**

* تاریخچه پزشکی و بهداشت ، بهداشت در اسلام و قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران، نظام عرصه خدمات بهداشتی درمانی در جهان و ایران ، سازمان‌های بین المللی مرتبط با سلامت ، سطوح مختلف ارائه‌ی خدمات در شبکه‌های بهداشت و درمان ایران
* آموزش و ارتقا سلامت ،جنبه های اقتصادی بهداشت
* مفهوم تندرستی و بیماری ، بهداشت خانواده ، پزشک خانواده
* بهداشت حرفه‌ای و آسیب‌های سیستم شنوایی در محیط‌های کاری
* ایمن‌سازی و واکسیناسیون
* بهداشت روان ، بهداشت دهان و دندان بهداشت دانش‌آموزان و مدارس
* روش‌های پیشگیری و سطوح آن ، غربالگری بیماری‌ها در بهداشت عمومی
* شاخص‌های ابتلا مرگ و میر و تولد ، مفهوم اپیدمیولوژی و اصطلاحات رایج در آن انواع مطالعات در اپیدمیولوژی
* تعریف کمک‌های اولیه و امدادگر
* مدیریت صحنه حادثه ( بررسی سطح هوشیاری مصدوم، چک کردن ABC، احیای قلبی ریوی یا CPR، ...)
* کمک‌های اولیه در حمله قلبی یا MI، شوک و خونریزی، سوختگی، سکته مغزی، مسمومیت، گرمازدگی، سرمازدگی، تروما و شکستگی

**رئوس مطالب بخش عملی**

* بانداژ و پانسمان
* تنفس مصنوعی و ماساژ قلبی
* روش کمک به مصدوم
* اندازه گیری فشارخون
* خارج کردن جسم خارجی از مجاری تنفسی

منابع اصلی درس:

حسین شجاعی تهرانی، فرید عبادی فردآذر، 1393، اصول خدمات بهداشتی، انتشارات عبادی فر.

محمدحسین باقیانی مقدم، محمدحسن احرام پوش، سیدسعید مظلومی، 1390. مبانی و روش‌های اپیدمیولوژی. آثار سبحان، چاپ سوم.

پریوش حلم سرشت، اسماعیل دل پیشه، 1392. اصول بهداشت و کمک‌های اولیه. تهران، انتشارات دانشگاه پیام نور.

**شیوه ارزشیابی دانشجو:**

انواع روش‌های ارزشیابی در حیطه شناختی بر اساس نظر استاد ( چند گزینه ای، تشریحی، مقایسه‌ای و ...) و استفاده از چک لیست برای تعیین توانایی دانشجو در کار عملی