**بسمه تعالی**

****

**طرح درس آموزش مجازی**

**طرح درس روزانه (Plan lesson )مجازی زبان تخصصی هوشبری**

|  |  |
| --- | --- |
| **سال تحصيلي: 1400-1399** | **تاريخ ارائه درس (شماره جلسه): 7/7/99** |
| **دانشکده: پیراپزشکی** | **نوع درس: نظری** |
| **مقطع / رشته: کارشناسی بیهوشی** | **نام مدرس : آقای دکتر جعفرپور**  **Email: jafarpoor\_hasan@yahoo.com** |
| **نام درس (واحد) و تعداد واحد : زبان تخصصی 3 واحد** | **تعداد دانشجو: 28** |
| **ترم: 6** | **مدت زمان جلسه: 90 دقیقه** |
| **جلسه اول : Origin and History of Anesthesia** | |

|  |
| --- |
| اهداف کلی درس در پایان جلسه:  پرورش مهارت خواندن و درک مطلب متون تخصصی رشته مربوطه در سطح پیشرفته  آشنایی با ساخت لغات و ترمینولوژی تخصصی رشته مربوطه در سطح پیشرفته  آشنایی با شیوه های موثر خواندن متون همراه با تند خوانی در سطح پیشرفته  آشنایی با فنون یادگیری زبان در سطح پیشرفته |
| اهداف ويژه در پایان جلسه:  از دانشجویان انتظار می رود تا:  Define related key terms and expand your vocabulary knowledge  Identify what common herbal anesthetics in ancient civilizations are  Discuss the main precursors to the narcotic anesthetics  Identify what some synthetic local anesthetic drugs are  Identify what some non-pharmacological methods of anesthesia are |
| پیش بینی رفتار ورودی :  **(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه ـ ارزشیابی آغازین):**  مطالعه محتوای آموزشی |
| کلیات درس : |
| ارزشيابي در حين تدريس: (در صورت برگزاری کلاس همزمان آنلاین): |
| جمع بندی و نتيجه گيري:  ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، و یا ترکیبی در فایل های آموزشی مورد نظر |
| **روش تدريس:**  آموزش مجازی |
| وسايل كمك آموزشي:  اسلاید،پروژکتور،ويدئو پروژکتور و کامپيوتر و فایل صوتی با استفاده از نرم افزارهايی شامل سامانه نويد |
| فعالیت فراگیران:  مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی در LMS نوید  ارائه تکالیف در موعد مقرر در LMS نوید |
| ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):  فعال کردن تیک مطالعه محتوا و منابع آموزشی در LMS نوید  ارائه تکالیف در LMS نوید |
| منابع اصلي درس:  **Essential Anesthesia From Science to Practice** |

**بسمه تعالی**

****

**طرح درس آموزش مجازی**

**طرح درس روزانه (Plan lesson )مجازی زبان تخصصی هوشبری**

|  |  |
| --- | --- |
| **سال تحصيلي: 1400-1399** | **تاريخ ارائه درس (شماره جلسه): 7/7/99** |
| **دانشکده: پیراپزشکی** | **نوع درس: نظری** |
| **مقطع / رشته: کارشناسی بیهوشی** | **نام مدرس : آقای دکتر جعفرپور**  **Email: jafarpoor\_hasan@yahoo.com** |
| **نام درس (واحد) و تعداد واحد : زبان تخصصی 3 واحد** | **تعداد دانشجو: 28** |
| **ترم: 6** | **مدت زمان جلسه: 90 دقیقه** |
| **جلسه دوم : Origin and History of Anesthesia** | |

|  |
| --- |
| اهداف کلی درس در پایان جلسه:  پرورش مهارت خواندن و درک مطلب متون تخصصی رشته مربوطه در سطح پیشرفته  آشنایی با ساخت لغات و ترمینولوژی تخصصی رشته مربوطه در سطح پیشرفته  آشنایی با شیوه های موثر خواندن متون همراه با تند خوانی در سطح پیشرفته  آشنایی با فنون یادگیری زبان در سطح پیشرفته |
| اهداف ويژه در پایان جلسه:  از دانشجویان انتظار می رود تا:  Define related key terms and expand your vocabulary knowledge  Identify what common herbal anesthetics in ancient civilizations are  Discuss the main precursors to the narcotic anesthetics  Identify what some synthetic local anesthetic drugs are  Identify what some non-pharmacological methods of anesthesia are |
| پیش بینی رفتار ورودی :  **(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه ـ ارزشیابی آغازین):**  مطالعه محتوای آموزشی |
| کلیات درس : |
| ارزشيابي در حين تدريس: (در صورت برگزاری کلاس همزمان آنلاین): |
| جمع بندی و نتيجه گيري:  ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، و یا ترکیبی در فایل های آموزشی مورد نظر |
| **روش تدريس:**  آموزش مجازی |
| وسايل كمك آموزشي:  اسلاید،پروژکتور،ويدئو پروژکتور و کامپيوتر و فایل صوتی با استفاده از نرم افزارهايی شامل سامانه نويد |
| فعالیت فراگیران:  مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی در LMS نوید  ارائه تکالیف در موعد مقرر در LMS نوید |
| ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):  فعال کردن تیک مطالعه محتوا و منابع آموزشی در LMS نوید  ارائه تکالیف در LMS نوید |
| منابع اصلي درس:  **Essential Anesthesia From Science to Practice**  **English for the Students of Anesthesia : Samad Mirza Suzani/Batool Parvaresh** |

**بسمه تعالی**

****

**طرح درس آموزش مجازی**

**طرح درس روزانه (Plan lesson )مجازی زبان تخصصی هوشبری**

|  |  |
| --- | --- |
| **سال تحصيلي: 1400-1399** | **تاريخ ارائه درس (شماره جلسه): 15/7/99** |
| **دانشکده: پیراپزشکی** | **نوع درس: نظری** |
| **مقطع / رشته: کارشناسی بیهوشی** | **نام مدرس : آقای دکتر جعفرپور**  **Email: jafarpoor\_hasan@yahoo.com** |
| **نام درس (واحد) و تعداد واحد : زبان تخصصی 3 واحد** | **تعداد دانشجو: 28** |
| **ترم: 6** | **مدت زمان جلسه: 90 دقیقه** |
| **جلسه سوم : Basic Definitions in Modern Anesthesia** | |

|  |
| --- |
| اهداف کلی درس در پایان جلسه:  پرورش مهارت خواندن و درک مطلب متون تخصصی رشته مربوطه در سطح پیشرفته  آشنایی با ساخت لغات و ترمینولوژی تخصصی رشته مربوطه در سطح پیشرفته  آشنایی با شیوه های موثر خواندن متون همراه با تند خوانی در سطح پیشرفته  آشنایی با فنون یادگیری زبان در سطح پیشرفته |
| اهداف ويژه در پایان جلسه:  از دانشجویان انتظار می رود تا:  Define related key terms and expand your vocabulary knowledge  Explain what anesthesia is  Identify what different types of anesthesia are  Identify who anesthesiologists and anesthetists are  Identify what type of anesthesia can affect the brain as well as the entire body  Identify what anesthesia include in its general form |
| پیش بینی رفتار ورودی :  **(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه ـ ارزشیابی آغازین):**  مطالعه محتوای آموزشی |
| کلیات درس : |
| ارزشيابي در حين تدريس: (در صورت برگزاری کلاس همزمان آنلاین): |
| جمع بندی و نتيجه گيري:  ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، و یا ترکیبی در فایل های آموزشی مورد نظر |
| **روش تدريس:**  آموزش مجازی |
| وسايل كمك آموزشي:  اسلاید،پروژکتور،ويدئو پروژکتور و کامپيوتر و فایل صوتی با استفاده از نرم افزارهايی شامل سامانه نويد |
| فعالیت فراگیران:  مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی در LMS نوید  ارائه تکالیف در موعد مقرر در LMS نوید |
| ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):  فعال کردن تیک مطالعه محتوا و منابع آموزشی در LMS نوید  ارائه تکالیف در LMS نوید |
| منابع اصلي درس:  **Essential Anesthesia From Science to Practice**  **English for the Students of Anesthesia : Samad Mirza Suzani/Batool Parvaresh** |

**بسمه تعالی**

****

**طرح درس آموزش مجازی**

**طرح درس روزانه (Plan lesson )مجازی زبان تخصصی هوشبری**

|  |  |
| --- | --- |
| **سال تحصيلي: 1400-1399** | **تاريخ ارائه درس (شماره جلسه): 15/7/99** |
| **دانشکده: پیراپزشکی** | **نوع درس: نظری** |
| **مقطع / رشته: کارشناسی بیهوشی** | **نام مدرس : آقای دکتر جعفرپور**  **Email: jafarpoor\_hasan@yahoo.com** |
| **نام درس (واحد) و تعداد واحد : زبان تخصصی 3 واحد** | **تعداد دانشجو: 28** |
| **ترم: 6** | **مدت زمان جلسه: 90 دقیقه** |
| **جلسه چهارم : Basic Definitions in Modern Anesthesia** | |

|  |
| --- |
| اهداف کلی درس در پایان جلسه:  پرورش مهارت خواندن و درک مطلب متون تخصصی رشته مربوطه در سطح پیشرفته  آشنایی با ساخت لغات و ترمینولوژی تخصصی رشته مربوطه در سطح پیشرفته  آشنایی با شیوه های موثر خواندن متون همراه با تند خوانی در سطح پیشرفته  آشنایی با فنون یادگیری زبان در سطح پیشرفته |
| اهداف ويژه در پایان جلسه:  از دانشجویان انتظار می رود تا:  Define related key terms and expand your vocabulary knowledge  Identify what common herbal anesthetics in ancient civilizations are  Discuss the main precursors to the narcotic anesthetics  Identify what some synthetic local anesthetic drugs are  Identify what some non-pharmacological methods of anesthesia are |
| پیش بینی رفتار ورودی :  **(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه ـ ارزشیابی آغازین):**  مطالعه محتوای آموزشی |
| کلیات درس : |
| ارزشيابي در حين تدريس: (در صورت برگزاری کلاس همزمان آنلاین): |
| جمع بندی و نتيجه گيري:  ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، و یا ترکیبی در فایل های آموزشی مورد نظر |
| **روش تدريس:**  آموزش مجازی |
| وسايل كمك آموزشي:  اسلاید،پروژکتور،ويدئو پروژکتور و کامپيوتر و فایل صوتی با استفاده از نرم افزارهايی شامل سامانه نويد |
| فعالیت فراگیران:  مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی در LMS نوید  ارائه تکالیف در موعد مقرر در LMS نوید |
| ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):  فعال کردن تیک مطالعه محتوا و منابع آموزشی در LMS نوید  ارائه تکالیف در LMS نوید |
| منابع اصلي درس:  **Essential Anesthesia From Science to Practice**  **English for the Students of Anesthesia : Samad Mirza Suzani/Batool Parvaresh** |

**بسمه تعالی**

****

**طرح درس آموزش مجازی**

**طرح درس روزانه (Plan lesson )مجازی زبان تخصصی هوشبری**

|  |  |
| --- | --- |
| **سال تحصيلي: 1400-1399** | **تاريخ ارائه درس (شماره جلسه): 22/7/99** |
| **دانشکده: پیراپزشکی** | **نوع درس: نظری** |
| **مقطع / رشته: کارشناسی بیهوشی** | **نام مدرس : آقای دکتر جعفرپور**  **Email: jafarpoor\_hasan@yahoo.com** |
| **نام درس (واحد) و تعداد واحد : زبان تخصصی 3 واحد** | **تعداد دانشجو: 28** |
| **ترم: 6** | **مدت زمان جلسه: 90 دقیقه** |
| **جلسه پنجم : The Changing Nature of Preoperative Evaluation 1** | |

|  |
| --- |
| اهداف کلی درس در پایان جلسه:  پرورش مهارت خواندن و درک مطلب متون تخصصی رشته مربوطه در سطح پیشرفته  آشنایی با ساخت لغات و ترمینولوژی تخصصی رشته مربوطه در سطح پیشرفته  آشنایی با شیوه های موثر خواندن متون همراه با تند خوانی در سطح پیشرفته  آشنایی با فنون یادگیری زبان در سطح پیشرفته |
| اهداف ويژه در پایان جلسه:  از دانشجویان انتظار می رود تا:  Define related key terms and expand your vocabulary knowledge  Explain what questions does preoperative evaluation strive to answer  Explain what stansdard practices must preoperative evaluation include  Explain what the ultimate goal of preoperative medical assessment of patients is  Explain what some possible methods of preoperative evaluation are |
| پیش بینی رفتار ورودی :  **(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه ـ ارزشیابی آغازین):**  مطالعه محتوای آموزشی |
| کلیات درس : |
| ارزشيابي در حين تدريس: (در صورت برگزاری کلاس همزمان آنلاین): |
| جمع بندی و نتيجه گيري:  ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، و یا ترکیبی در فایل های آموزشی مورد نظر |
| **روش تدريس:**  آموزش مجازی |
| وسايل كمك آموزشي:  اسلاید،پروژکتور،ويدئو پروژکتور و کامپيوتر و فایل صوتی با استفاده از نرم افزارهايی شامل سامانه نويد |
| فعالیت فراگیران:  مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی در LMS نوید  ارائه تکالیف در موعد مقرر در LMS نوید |
| ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):  فعال کردن تیک مطالعه محتوا و منابع آموزشی در LMS نوید  ارائه تکالیف در LMS نوید |
| منابع اصلي درس:  **Essential Anesthesia From Science to Practice**  **English for the Students of Anesthesia : Samad Mirza Suzani/Batool Parvaresh** |

**بسمه تعالی**

****

**طرح درس آموزش مجازی**

**طرح درس روزانه (Plan lesson )مجازی زبان تخصصی هوشبری**

|  |  |
| --- | --- |
| **سال تحصيلي: 1400-1399** | **تاريخ ارائه درس (شماره جلسه): 22/7/99** |
| **دانشکده: پیراپزشکی** | **نوع درس: نظری** |
| **مقطع / رشته: کارشناسی بیهوشی** | **نام مدرس : آقای دکتر جعفرپور**  **Email: jafarpoor\_hasan@yahoo.com** |
| **نام درس (واحد) و تعداد واحد : زبان تخصصی 3 واحد** | **تعداد دانشجو: 28** |
| **ترم: 6** | **مدت زمان جلسه: 90 دقیقه** |
| **جلسه ششم : The Changing Nature of Preoperative Evaluation 2** | |

|  |
| --- |
| اهداف کلی درس در پایان جلسه:  پرورش مهارت خواندن و درک مطلب متون تخصصی رشته مربوطه در سطح پیشرفته  آشنایی با ساخت لغات و ترمینولوژی تخصصی رشته مربوطه در سطح پیشرفته  آشنایی با شیوه های موثر خواندن متون همراه با تند خوانی در سطح پیشرفته  آشنایی با فنون یادگیری زبان در سطح پیشرفته |
| اهداف ويژه در پایان جلسه:  از دانشجویان انتظار می رود تا:  Define related key terms and expand your vocabulary knowledge  Explain what questions does preoperative evaluation strive to answer  Explain what standard practices must preoperative evaluation include  Explain what the ultimate goal of preoperative medical assessment of patients is  Explain what some possible methods of preoperative evaluation are |
| پیش بینی رفتار ورودی :  **(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه ـ ارزشیابی آغازین):**  مطالعه محتوای آموزشی |
| کلیات درس : |
| ارزشيابي در حين تدريس: (در صورت برگزاری کلاس همزمان آنلاین): |
| جمع بندی و نتيجه گيري:  ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، و یا ترکیبی در فایل های آموزشی مورد نظر |
| **روش تدريس:**  آموزش مجازی |
| وسايل كمك آموزشي:  اسلاید،پروژکتور،ويدئو پروژکتور و کامپيوتر و فایل صوتی با استفاده از نرم افزارهايی شامل سامانه نويد |
| فعالیت فراگیران:  مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی در LMS نوید  ارائه تکالیف در موعد مقرر در LMS نوید |
| ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):  فعال کردن تیک مطالعه محتوا و منابع آموزشی در LMS نوید  ارائه تکالیف در LMS نوید |
| منابع اصلي درس:  **Essential Anesthesia From Science to Practice**  **English for the Students of Anesthesia : Samad Mirza Suzani/Batool Parvaresh** |

**بسمه تعالی**

****

**طرح درس آموزش مجازی**

**طرح درس روزانه (Plan lesson )مجازی زبان تخصصی هوشبری**

|  |  |
| --- | --- |
| **سال تحصيلي: 1400-1399** | **تاريخ ارائه درس (شماره جلسه): 22/7/99** |
| **دانشکده: پیراپزشکی** | **نوع درس: نظری** |
| **مقطع / رشته: کارشناسی بیهوشی** | **نام مدرس : آقای دکتر جعفرپور**  **Email: jafarpoor\_hasan@yahoo.com** |
| **نام درس (واحد) و تعداد واحد : زبان تخصصی 3 واحد** | **تعداد دانشجو: 28** |
| **ترم: 6** | **مدت زمان جلسه: 90 دقیقه** |
| **جلسه هفتم : The Clinical Management of Muscle Relaxants (1)** | |

|  |
| --- |
| اهداف کلی درس در پایان جلسه:  پرورش مهارت خواندن و درک مطلب متون تخصصی رشته مربوطه در سطح پیشرفته  آشنایی با ساخت لغات و ترمینولوژی تخصصی رشته مربوطه در سطح پیشرفته  آشنایی با شیوه های موثر خواندن متون همراه با تند خوانی در سطح پیشرفته  آشنایی با فنون یادگیری زبان در سطح پیشرفته |
| اهداف ويژه در پایان جلسه:  از دانشجویان انتظار می رود تا:  Define related key terms and expand your vocabulary knowledge  Explain what the major philosophies are governing the use of muscle relaxants  Explain what the rational use of muscle relaxants depend on  Explain what the key factor is in the administration of muscle relaxants  Explain what several options are to provide adequate surgical relaxation |
| پیش بینی رفتار ورودی :  **(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه ـ ارزشیابی آغازین):**  مطالعه محتوای آموزشی |
| کلیات درس : |
| ارزشيابي در حين تدريس: (در صورت برگزاری کلاس همزمان آنلاین): |
| جمع بندی و نتيجه گيري:  ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، و یا ترکیبی در فایل های آموزشی مورد نظر |
| **روش تدريس:**  آموزش مجازی |
| وسايل كمك آموزشي:  اسلاید،پروژکتور،ويدئو پروژکتور و کامپيوتر و فایل صوتی با استفاده از نرم افزارهايی شامل سامانه نويد |
| فعالیت فراگیران:  مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی در LMS نوید  ارائه تکالیف در موعد مقرر در LMS نوید |
| ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):  فعال کردن تیک مطالعه محتوا و منابع آموزشی در LMS نوید  ارائه تکالیف در LMS نوید |
| منابع اصلي درس:  **Essential Anesthesia From Science to Practice**  **English for the Students of Anesthesia : Samad Mirza Suzani/Batool Parvaresh** |

**بسمه تعالی**

****

**طرح درس آموزش مجازی**

**طرح درس روزانه (Plan lesson )مجازی زبان تخصصی هوشبری**

|  |  |
| --- | --- |
| **سال تحصيلي: 1400-1399** | **تاريخ ارائه درس (شماره جلسه): 29/7/99** |
| **دانشکده: پیراپزشکی** | **نوع درس: نظری** |
| **مقطع / رشته: کارشناسی بیهوشی** | **نام مدرس : آقای دکتر جعفرپور**  **Email: jafarpoor\_hasan@yahoo.com** |
| **نام درس (واحد) و تعداد واحد : زبان تخصصی 3 واحد** | **تعداد دانشجو: 28** |
| **ترم: 6** | **مدت زمان جلسه: 90 دقیقه** |
| **جلسه هشتم : The Clinical Management of Muscle Relaxants (2)** | |

|  |
| --- |
| اهداف کلی درس در پایان جلسه:  پرورش مهارت خواندن و درک مطلب متون تخصصی رشته مربوطه در سطح پیشرفته  آشنایی با ساخت لغات و ترمینولوژی تخصصی رشته مربوطه در سطح پیشرفته  آشنایی با شیوه های موثر خواندن متون همراه با تند خوانی در سطح پیشرفته  آشنایی با فنون یادگیری زبان در سطح پیشرفته |
| اهداف ويژه در پایان جلسه:  از دانشجویان انتظار می رود تا:  Define related key terms and expand your vocabulary knowledge  Explain what the major philosophies are governing the use of muscle relaxants  Explain what the rational use of muscle relaxants depend on  Explain what the key factor is in the administration of muscle relaxants  Explain what several options are to provide adequate surgical relaxation |
| پیش بینی رفتار ورودی :  **(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه ـ ارزشیابی آغازین):**  مطالعه محتوای آموزشی |
| کلیات درس : |
| ارزشيابي در حين تدريس: (در صورت برگزاری کلاس همزمان آنلاین): |
| جمع بندی و نتيجه گيري:  ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، و یا ترکیبی در فایل های آموزشی مورد نظر |
| **روش تدريس:**  آموزش مجازی |
| وسايل كمك آموزشي:  اسلاید،پروژکتور،ويدئو پروژکتور و کامپيوتر و فایل صوتی با استفاده از نرم افزارهايی شامل سامانه نويد |
| فعالیت فراگیران:  مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی در LMS نوید  ارائه تکالیف در موعد مقرر در LMS نوید |
| ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):  فعال کردن تیک مطالعه محتوا و منابع آموزشی در LMS نوید  ارائه تکالیف در LMS نوید |
| منابع اصلي درس:  **Essential Anesthesia From Science to Practice**  **English for the Students of Anesthesia : Samad Mirza Suzani/Batool Parvaresh** |

**بسمه تعالی**

****

**طرح درس آموزش مجازی**

**طرح درس روزانه (Plan lesson )مجازی زبان تخصصی هوشبری**

|  |  |
| --- | --- |
| **سال تحصيلي: 1400-1399** | **تاريخ ارائه درس (شماره جلسه): 6/8/99** |
| **دانشکده: پیراپزشکی** | **نوع درس: نظری** |
| **مقطع / رشته: کارشناسی بیهوشی** | **نام مدرس : آقای دکتر جعفرپور**  **Email: jafarpoor\_hasan@yahoo.com** |
| **نام درس (واحد) و تعداد واحد : زبان تخصصی 3 واحد** | **تعداد دانشجو: 28** |
| **ترم: 6** | **مدت زمان جلسه: 90 دقیقه** |
| **جلسه نهم : 1 Management of General Anesthesia** | |

|  |
| --- |
| اهداف کلی درس در پایان جلسه:  پرورش مهارت خواندن و درک مطلب متون تخصصی رشته مربوطه در سطح پیشرفته  آشنایی با ساخت لغات و ترمینولوژی تخصصی رشته مربوطه در سطح پیشرفته  آشنایی با شیوه های موثر خواندن متون همراه با تند خوانی در سطح پیشرفته  آشنایی با فنون یادگیری زبان در سطح پیشرفته |
| اهداف ويژه در پایان جلسه:  از دانشجویان انتظار می رود تا:  Define related key terms and expand your vocabulary knowledge  Explain what general anesthesia is  Explain what preparation for anesthetic management  Identify what the role of active watchfulness is in anesthesia |
| پیش بینی رفتار ورودی :  **(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه ـ ارزشیابی آغازین):**  مطالعه محتوای آموزشی |
| کلیات درس : |
| ارزشيابي در حين تدريس: (در صورت برگزاری کلاس همزمان آنلاین): |
| جمع بندی و نتيجه گيري:  ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، و یا ترکیبی در فایل های آموزشی مورد نظر |
| **روش تدريس:**  آموزش مجازی |
| وسايل كمك آموزشي:  اسلاید،پروژکتور،ويدئو پروژکتور و کامپيوتر و فایل صوتی با استفاده از نرم افزارهايی شامل سامانه نويد |
| فعالیت فراگیران:  مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی در LMS نوید  ارائه تکالیف در موعد مقرر در LMS نوید |
| ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):  فعال کردن تیک مطالعه محتوا و منابع آموزشی در LMS نوید  ارائه تکالیف در LMS نوید |
| منابع اصلي درس:  **Essential Anesthesia From Science to Practice**  **English for the Students of Anesthesia : Samad Mirza Suzani/Batool Parvaresh** |

**بسمه تعالی**

****

**طرح درس آموزش مجازی**

**طرح درس روزانه (Plan lesson )مجازی زبان تخصصی هوشبری**

|  |  |
| --- | --- |
| **سال تحصيلي: 1400-1399** | **تاريخ ارائه درس (شماره جلسه): 6/8/99** |
| **دانشکده: پیراپزشکی** | **نوع درس: نظری** |
| **مقطع / رشته: کارشناسی بیهوشی** | **نام مدرس : آقای دکتر جعفرپور**  **Email: jafarpoor\_hasan@yahoo.com** |
| **نام درس (واحد) و تعداد واحد : زبان تخصصی 3 واحد** | **تعداد دانشجو: 28** |
| **ترم: 6** | **مدت زمان جلسه: 90 دقیقه** |
| **جلسه دهم : 2 Management of General Anesthesia** | |

|  |
| --- |
| اهداف کلی درس در پایان جلسه:  پرورش مهارت خواندن و درک مطلب متون تخصصی رشته مربوطه در سطح پیشرفته  آشنایی با ساخت لغات و ترمینولوژی تخصصی رشته مربوطه در سطح پیشرفته  آشنایی با شیوه های موثر خواندن متون همراه با تند خوانی در سطح پیشرفته  آشنایی با فنون یادگیری زبان در سطح پیشرفته |
| اهداف ويژه در پایان جلسه:  از دانشجویان انتظار می رود تا:  Define related key terms and expand your vocabulary knowledge  Explain what general anesthesia is  Explain what preparation for anesthetic management  Identify what the role of active watchfulness is in anesthesia |
| پیش بینی رفتار ورودی :  **(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه ـ ارزشیابی آغازین):**  مطالعه محتوای آموزشی |
| کلیات درس : |
| ارزشيابي در حين تدريس: (در صورت برگزاری کلاس همزمان آنلاین): |
| جمع بندی و نتيجه گيري:  ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، و یا ترکیبی در فایل های آموزشی مورد نظر |
| **روش تدريس:**  آموزش مجازی |
| وسايل كمك آموزشي:  اسلاید،پروژکتور،ويدئو پروژکتور و کامپيوتر و فایل صوتی با استفاده از نرم افزارهايی شامل سامانه نويد |
| فعالیت فراگیران:  مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی در LMS نوید  ارائه تکالیف در موعد مقرر در LMS نوید |
| ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):  فعال کردن تیک مطالعه محتوا و منابع آموزشی در LMS نوید  ارائه تکالیف در LMS نوید |
| منابع اصلي درس:  **Essential Anesthesia From Science to Practice**  **English for the Students of Anesthesia : Samad Mirza Suzani/Batool Parvaresh** |

**بسمه تعالی**

****

**طرح درس آموزش مجازی**

**طرح درس روزانه (Plan lesson )مجازی زبان تخصصی هوشبری**

|  |  |
| --- | --- |
| **سال تحصيلي: 1400-1399** | **تاريخ ارائه درس (شماره جلسه): 13/8/99** |
| **دانشکده: پیراپزشکی** | **نوع درس: نظری** |
| **مقطع / رشته: کارشناسی بیهوشی** | **نام مدرس : آقای دکتر جعفرپور**  **Email: jafarpoor\_hasan@yahoo.com** |
| **نام درس (واحد) و تعداد واحد : زبان تخصصی 3 واحد** | **تعداد دانشجو: 28** |
| **ترم: 6** | **مدت زمان جلسه: 90 دقیقه** |
| **جلسه یازدهم : 1 Anesthesia, Drug metabolism and Toxicity** | |

|  |
| --- |
| اهداف کلی درس در پایان جلسه:  پرورش مهارت خواندن و درک مطلب متون تخصصی رشته مربوطه در سطح پیشرفته  آشنایی با ساخت لغات و ترمینولوژی تخصصی رشته مربوطه در سطح پیشرفته  آشنایی با شیوه های موثر خواندن متون همراه با تند خوانی در سطح پیشرفته  آشنایی با فنون یادگیری زبان در سطح پیشرفته |
| اهداف ويژه در پایان جلسه:  از دانشجویان انتظار می رود تا:  Define related key terms and expand your vocabulary knowledge  Explain what drug metabolism are  Explain what drug toxicity is  Explain what the overall pattern of metabolism is  Identify what some important factors are that affect drug efficacy and toxicity  Explain what drug distribution and volume of distribution are |
| پیش بینی رفتار ورودی :  **(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه ـ ارزشیابی آغازین):**  مطالعه محتوای آموزشی |
| کلیات درس : |
| ارزشيابي در حين تدريس: (در صورت برگزاری کلاس همزمان آنلاین): |
| جمع بندی و نتيجه گيري:  ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، و یا ترکیبی در فایل های آموزشی مورد نظر |
| **روش تدريس:**  آموزش مجازی |
| وسايل كمك آموزشي:  اسلاید،پروژکتور،ويدئو پروژکتور و کامپيوتر و فایل صوتی با استفاده از نرم افزارهايی شامل سامانه نويد |
| فعالیت فراگیران:  مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی در LMS نوید  ارائه تکالیف در موعد مقرر در LMS نوید |
| ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):  فعال کردن تیک مطالعه محتوا و منابع آموزشی در LMS نوید  ارائه تکالیف در LMS نوید |
| منابع اصلي درس:  **Essential Anesthesia From Science to Practice**  **English for the Students of Anesthesia : Samad Mirza Suzani/Batool Parvaresh** |

**بسمه تعالی**

****

**طرح درس آموزش مجازی**

**طرح درس روزانه (Plan lesson )مجازی زبان تخصصی هوشبری**

|  |  |
| --- | --- |
| **سال تحصيلي: 1400-1399** | **تاريخ ارائه درس (شماره جلسه): 13/8/99** |
| **دانشکده: پیراپزشکی** | **نوع درس: نظری** |
| **مقطع / رشته: کارشناسی بیهوشی** | **نام مدرس : آقای دکتر جعفرپور**  **Email: jafarpoor\_hasan@yahoo.com** |
| **نام درس (واحد) و تعداد واحد : زبان تخصصی 3 واحد** | **تعداد دانشجو: 28** |
| **ترم: 6** | **مدت زمان جلسه: 90 دقیقه** |
| **جلسه دوازدهم : 2 Anesthesia, Drug metabolism and Toxicity** | |

|  |
| --- |
| اهداف کلی درس در پایان جلسه:  پرورش مهارت خواندن و درک مطلب متون تخصصی رشته مربوطه در سطح پیشرفته  آشنایی با ساخت لغات و ترمینولوژی تخصصی رشته مربوطه در سطح پیشرفته  آشنایی با شیوه های موثر خواندن متون همراه با تند خوانی در سطح پیشرفته  آشنایی با فنون یادگیری زبان در سطح پیشرفته |
| اهداف ويژه در پایان جلسه:  از دانشجویان انتظار می رود تا:  Define related key terms and expand your vocabulary knowledge  Explain what drug metabolism are  Explain what drug toxicity is  Explain what the overall pattern of metabolism is  Identify what some important factors are that affect drug efficacy and toxicity  Explain what drug distribution and volume of distribution are |
| پیش بینی رفتار ورودی :  **(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه ـ ارزشیابی آغازین):**  مطالعه محتوای آموزشی |
| کلیات درس : |
| ارزشيابي در حين تدريس: (در صورت برگزاری کلاس همزمان آنلاین): |
| جمع بندی و نتيجه گيري:  ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، و یا ترکیبی در فایل های آموزشی مورد نظر |
| **روش تدريس:**  آموزش مجازی |
| وسايل كمك آموزشي:  اسلاید،پروژکتور،ويدئو پروژکتور و کامپيوتر و فایل صوتی با استفاده از نرم افزارهايی شامل سامانه نويد |
| فعالیت فراگیران:  مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی در LMS نوید  ارائه تکالیف در موعد مقرر در LMS نوید |
| ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):  فعال کردن تیک مطالعه محتوا و منابع آموزشی در LMS نوید  ارائه تکالیف در LMS نوید |
| منابع اصلي درس:  **Essential Anesthesia From Science to Practice**  **English for the Students of Anesthesia : Samad Mirza Suzani/Batool Parvaresh** |

**بسمه تعالی**

****

**طرح درس آموزش مجازی**

**طرح درس روزانه (Plan lesson )مجازی زبان تخصصی هوشبری**

|  |  |
| --- | --- |
| **سال تحصيلي: 1400-1399** | **تاريخ ارائه درس (شماره جلسه): 20/8/99** |
| **دانشکده: پیراپزشکی** | **نوع درس: نظری** |
| **مقطع / رشته: کارشناسی بیهوشی** | **نام مدرس : آقای دکتر جعفرپور**  **Email: jafarpoor\_hasan@yahoo.com** |
| **نام درس (واحد) و تعداد واحد : زبان تخصصی 3 واحد** | **تعداد دانشجو: 28** |
| **ترم: 6** | **مدت زمان جلسه: 90 دقیقه** |
| **جلسه سیزده : 3 Anesthesia, Drug metabolism and Toxicity** | |

|  |
| --- |
| اهداف کلی درس در پایان جلسه:  پرورش مهارت خواندن و درک مطلب متون تخصصی رشته مربوطه در سطح پیشرفته  آشنایی با ساخت لغات و ترمینولوژی تخصصی رشته مربوطه در سطح پیشرفته  آشنایی با شیوه های موثر خواندن متون همراه با تند خوانی در سطح پیشرفته  آشنایی با فنون یادگیری زبان در سطح پیشرفته |
| اهداف ويژه در پایان جلسه:  از دانشجویان انتظار می رود تا:  Define related key terms and expand your vocabulary knowledge  Explain what drug metabolism are  Explain what drug toxicity is  Explain what the overall pattern of metabolism is  Identify what some important factors are that affect drug efficacy and toxicity  Explain what drug distribution and volume of distribution are |
| پیش بینی رفتار ورودی :  **(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه ـ ارزشیابی آغازین):**  مطالعه محتوای آموزشی |
| کلیات درس : |
| ارزشيابي در حين تدريس: (در صورت برگزاری کلاس همزمان آنلاین): |
| جمع بندی و نتيجه گيري:  ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، و یا ترکیبی در فایل های آموزشی مورد نظر |
| **روش تدريس:**  آموزش مجازی |
| وسايل كمك آموزشي:  اسلاید،پروژکتور،ويدئو پروژکتور و کامپيوتر و فایل صوتی با استفاده از نرم افزارهايی شامل سامانه نويد |
| فعالیت فراگیران:  مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی در LMS نوید  ارائه تکالیف در موعد مقرر در LMS نوید |
| ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):  فعال کردن تیک مطالعه محتوا و منابع آموزشی در LMS نوید  ارائه تکالیف در LMS نوید |
| منابع اصلي درس:  **Essential Anesthesia From Science to Practice**  **English for the Students of Anesthesia : Samad Mirza Suzani/Batool Parvaresh** |

**بسمه تعالی**

****

**طرح درس آموزش مجازی**

**طرح درس روزانه (Plan lesson )مجازی زبان تخصصی هوشبری**

|  |  |
| --- | --- |
| **سال تحصيلي: 1400-1399** | **تاريخ ارائه درس (شماره جلسه): 27/8/99** |
| **دانشکده: پیراپزشکی** | **نوع درس: نظری** |
| **مقطع / رشته: کارشناسی بیهوشی** | **نام مدرس : آقای دکتر جعفرپور**  **Email: jafarpoor\_hasan@yahoo.com** |
| **نام درس (واحد) و تعداد واحد : زبان تخصصی 3 واحد** | **تعداد دانشجو: 28** |
| **ترم: 6** | **مدت زمان جلسه: 90 دقیقه** |
| **جلسه چهاردهم : Factors Influencing Anesthesia Activity in Humans (1)** | |

|  |
| --- |
| اهداف کلی درس در پایان جلسه:  پرورش مهارت خواندن و درک مطلب متون تخصصی رشته مربوطه در سطح پیشرفته  آشنایی با ساخت لغات و ترمینولوژی تخصصی رشته مربوطه در سطح پیشرفته  آشنایی با شیوه های موثر خواندن متون همراه با تند خوانی در سطح پیشرفته  آشنایی با فنون یادگیری زبان در سطح پیشرفته |
| اهداف ويژه در پایان جلسه:  از دانشجویان انتظار می رود تا:  Define related key terms and expand your vocabulary knowledge  Identify the relationship between the dosage of local anesthetic and duration of  anesthesia  Identify the ways anesthesiologists can increase the dosage of local anesthetics  Identify what the reasons are vasoconstrictors included in local anesthetic solutions  Explain how anatomy of site of injection affect the onset and duration of anesthesia |
| پیش بینی رفتار ورودی :  **(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه ـ ارزشیابی آغازین):**  مطالعه محتوای آموزشی |
| کلیات درس : |
| ارزشيابي در حين تدريس: (در صورت برگزاری کلاس همزمان آنلاین): |
| جمع بندی و نتيجه گيري:  ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، و یا ترکیبی در فایل های آموزشی مورد نظر |
| **روش تدريس:**  آموزش مجازی |
| وسايل كمك آموزشي:  اسلاید،پروژکتور،ويدئو پروژکتور و کامپيوتر و فایل صوتی با استفاده از نرم افزارهايی شامل سامانه نويد |
| فعالیت فراگیران:  مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی در LMS نوید  ارائه تکالیف در موعد مقرر در LMS نوید |
| ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):  فعال کردن تیک مطالعه محتوا و منابع آموزشی در LMS نوید  ارائه تکالیف در LMS نوید |
| منابع اصلي درس:  **Essential Anesthesia From Science to Practice**  **English for the Students of Anesthesia : Samad Mirza Suzani/Batool Parvaresh** |

**بسمه تعالی**

****

**طرح درس آموزش مجازی**

**طرح درس روزانه (Plan lesson )مجازی زبان تخصصی هوشبری**

|  |  |
| --- | --- |
| **سال تحصيلي: 1400-1399** | **تاريخ ارائه درس (شماره جلسه): 27/8/99** |
| **دانشکده: پیراپزشکی** | **نوع درس: نظری** |
| **مقطع / رشته: کارشناسی بیهوشی** | **نام مدرس : آقای دکتر جعفرپور**  **Email: jafarpoor\_hasan@yahoo.com** |
| **نام درس (واحد) و تعداد واحد : زبان تخصصی 3 واحد** | **تعداد دانشجو: 28** |
| **ترم: 6** | **مدت زمان جلسه: 90 دقیقه** |
| **جلسه پانزدهم : Factors Influencing Anesthesia Activity in Humans (2)** | |

|  |
| --- |
| اهداف کلی درس در پایان جلسه:  پرورش مهارت خواندن و درک مطلب متون تخصصی رشته مربوطه در سطح پیشرفته  آشنایی با ساخت لغات و ترمینولوژی تخصصی رشته مربوطه در سطح پیشرفته  آشنایی با شیوه های موثر خواندن متون همراه با تند خوانی در سطح پیشرفته  آشنایی با فنون یادگیری زبان در سطح پیشرفته |
| اهداف ويژه در پایان جلسه:  از دانشجویان انتظار می رود تا:  Define related key terms and expand your vocabulary knowledge  Identify the relationship between the dosage of local anesthetic and duration of  anesthesia  Identify the ways anesthesiologists can increase the dosage of local anesthetics  Identify what the reasons are vasoconstrictors included in local anesthetic solutions  Explain how anatomy of site of injection affect the onset and duration of anesthesia |
| پیش بینی رفتار ورودی :  **(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه ـ ارزشیابی آغازین):**  مطالعه محتوای آموزشی |
| کلیات درس : |
| ارزشيابي در حين تدريس: (در صورت برگزاری کلاس همزمان آنلاین): |
| جمع بندی و نتيجه گيري:  ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، و یا ترکیبی در فایل های آموزشی مورد نظر |
| **روش تدريس:**  آموزش مجازی |
| وسايل كمك آموزشي:  اسلاید،پروژکتور،ويدئو پروژکتور و کامپيوتر و فایل صوتی با استفاده از نرم افزارهايی شامل سامانه نويد |
| فعالیت فراگیران:  مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی در LMS نوید  ارائه تکالیف در موعد مقرر در LMS نوید |
| ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):  فعال کردن تیک مطالعه محتوا و منابع آموزشی در LMS نوید  ارائه تکالیف در LMS نوید |
| منابع اصلي درس:  **Essential Anesthesia From Science to Practice**  **English for the Students of Anesthesia : Samad Mirza Suzani/Batool Parvaresh** |

**بسمه تعالی**

****

**طرح درس آموزش مجازی**

**طرح درس روزانه (Plan lesson )مجازی زبان تخصصی هوشبری**

|  |  |
| --- | --- |
| **سال تحصيلي: 1400-1399** | **تاريخ ارائه درس (شماره جلسه): 6/9/99** |
| **دانشکده: پیراپزشکی** | **نوع درس: نظری** |
| **مقطع / رشته: کارشناسی بیهوشی** | **نام مدرس : آقای دکتر جعفرپور**  **Email: jafarpoor\_hasan@yahoo.com** |
| **نام درس (واحد) و تعداد واحد : زبان تخصصی 3 واحد** | **تعداد دانشجو: 28** |
| **ترم: 6** | **مدت زمان جلسه: 90 دقیقه** |
| **جلسه شانزدهم : Factors Influencing Anesthesia Activity in Humans (3)** | |

|  |
| --- |
| اهداف کلی درس در پایان جلسه:  پرورش مهارت خواندن و درک مطلب متون تخصصی رشته مربوطه در سطح پیشرفته  آشنایی با ساخت لغات و ترمینولوژی تخصصی رشته مربوطه در سطح پیشرفته  آشنایی با شیوه های موثر خواندن متون همراه با تند خوانی در سطح پیشرفته  آشنایی با فنون یادگیری زبان در سطح پیشرفته |
| اهداف ويژه در پایان جلسه:  از دانشجویان انتظار می رود تا:  Define related key terms and expand your vocabulary knowledge  Identify the relationship between the dosage of local anesthetic and duration of  anesthesia  Identify the ways anesthesiologists can increase the dosage of local anesthetics  Identify what the reasons are vasoconstrictors included in local anesthetic solutions  Explain how anatomy of site of injection affect the onset and duration of anesthesia |
| پیش بینی رفتار ورودی :  **(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه ـ ارزشیابی آغازین):**  مطالعه محتوای آموزشی |
| کلیات درس : |
| ارزشيابي در حين تدريس: (در صورت برگزاری کلاس همزمان آنلاین): |
| جمع بندی و نتيجه گيري:  ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، و یا ترکیبی در فایل های آموزشی مورد نظر |
| **روش تدريس:**  آموزش مجازی |
| وسايل كمك آموزشي:  اسلاید،پروژکتور،ويدئو پروژکتور و کامپيوتر و فایل صوتی با استفاده از نرم افزارهايی شامل سامانه نويد |
| فعالیت فراگیران:  مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی در LMS نوید  ارائه تکالیف در موعد مقرر در LMS نوید |
| ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):  فعال کردن تیک مطالعه محتوا و منابع آموزشی در LMS نوید  ارائه تکالیف در LMS نوید |
| منابع اصلي درس:  **Essential Anesthesia From Science to Practice**  **English for the Students of Anesthesia : Samad Mirza Suzani/Batool Parvaresh** |

**بسمه تعالی**

****

**طرح درس آموزش مجازی**

**طرح درس روزانه (Plan lesson )مجازی زبان تخصصی هوشبری**

|  |  |
| --- | --- |
| **سال تحصيلي: 1400-1399** | **تاريخ ارائه درس (شماره جلسه): 6/9/99** |
| **دانشکده: پیراپزشکی** | **نوع درس: نظری** |
| **مقطع / رشته: کارشناسی بیهوشی** | **نام مدرس : آقای دکتر جعفرپور**  **Email: jafarpoor\_hasan@yahoo.com** |
| **نام درس (واحد) و تعداد واحد : زبان تخصصی 3 واحد** | **تعداد دانشجو: 28** |
| **ترم: 6** | **مدت زمان جلسه: 90 دقیقه** |
| **جلسه هفدهم : Monitored Anesthesia Care (1)** | |

|  |
| --- |
| اهداف کلی درس در پایان جلسه:  پرورش مهارت خواندن و درک مطلب متون تخصصی رشته مربوطه در سطح پیشرفته  آشنایی با ساخت لغات و ترمینولوژی تخصصی رشته مربوطه در سطح پیشرفته  آشنایی با شیوه های موثر خواندن متون همراه با تند خوانی در سطح پیشرفته  آشنایی با فنون یادگیری زبان در سطح پیشرفته |
| اهداف ويژه در پایان جلسه:  از دانشجویان انتظار می رود تا:  Define related key terms and expand your vocabulary knowledge  Explain what monitored anesthesia care is  Explain how anesthesiologists can ensure patient comfort and safety during operation  under local anesthesia  Explain how frequently MAC is used in inpatient and outpatient procedures  Explain what the main objective of providing MAC is |
| پیش بینی رفتار ورودی :  **(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه ـ ارزشیابی آغازین):**  مطالعه محتوای آموزشی |
| کلیات درس : |
| ارزشيابي در حين تدريس: (در صورت برگزاری کلاس همزمان آنلاین): |
| جمع بندی و نتيجه گيري:  ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، و یا ترکیبی در فایل های آموزشی مورد نظر |
| **روش تدريس:**  آموزش مجازی |
| وسايل كمك آموزشي:  اسلاید،پروژکتور،ويدئو پروژکتور و کامپيوتر و فایل صوتی با استفاده از نرم افزارهايی شامل سامانه نويد |
| فعالیت فراگیران:  مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی در LMS نوید  ارائه تکالیف در موعد مقرر در LMS نوید |
| ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):  فعال کردن تیک مطالعه محتوا و منابع آموزشی در LMS نوید  ارائه تکالیف در LMS نوید |
| منابع اصلي درس:  **Essential Anesthesia From Science to Practice**  **English for the Students of Anesthesia : Samad Mirza Suzani/Batool Parvaresh** |

**بسمه تعالی**

****

**طرح درس آموزش مجازی**

**طرح درس روزانه (Plan lesson )مجازی زبان تخصصی هوشبری**

|  |  |
| --- | --- |
| **سال تحصيلي: 1400-1399** | **تاريخ ارائه درس (شماره جلسه): 13/9/99** |
| **دانشکده: پیراپزشکی** | **نوع درس: نظری** |
| **مقطع / رشته: کارشناسی بیهوشی** | **نام مدرس : آقای دکتر جعفرپور**  **Email: jafarpoor\_hasan@yahoo.com** |
| **نام درس (واحد) و تعداد واحد : زبان تخصصی 3 واحد** | **تعداد دانشجو: 28** |
| **ترم: 6** | **مدت زمان جلسه: 90 دقیقه** |
| **جلسه هجدهم : Monitored Anesthesia Care (2)** | |

|  |
| --- |
| اهداف کلی درس در پایان جلسه:  پرورش مهارت خواندن و درک مطلب متون تخصصی رشته مربوطه در سطح پیشرفته  آشنایی با ساخت لغات و ترمینولوژی تخصصی رشته مربوطه در سطح پیشرفته  آشنایی با شیوه های موثر خواندن متون همراه با تند خوانی در سطح پیشرفته  آشنایی با فنون یادگیری زبان در سطح پیشرفته |
| اهداف ويژه در پایان جلسه:  از دانشجویان انتظار می رود تا:  Define related key terms and expand your vocabulary knowledge  Explain what monitored anesthesia care is  Explain how anesthesiologists can ensure patient comfort and safety during operation  under local anesthesia  Explain how frequently MAC is used in inpatient and outpatient procedures  Explain what the main objective of providing MAC is |
| پیش بینی رفتار ورودی :  **(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه ـ ارزشیابی آغازین):**  مطالعه محتوای آموزشی |
| کلیات درس : |
| ارزشيابي در حين تدريس: (در صورت برگزاری کلاس همزمان آنلاین): |
| جمع بندی و نتيجه گيري:  ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، و یا ترکیبی در فایل های آموزشی مورد نظر |
| **روش تدريس:**  آموزش مجازی |
| وسايل كمك آموزشي:  اسلاید،پروژکتور،ويدئو پروژکتور و کامپيوتر و فایل صوتی با استفاده از نرم افزارهايی شامل سامانه نويد |
| فعالیت فراگیران:  مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی در LMS نوید  ارائه تکالیف در موعد مقرر در LMS نوید |
| ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):  فعال کردن تیک مطالعه محتوا و منابع آموزشی در LMS نوید  ارائه تکالیف در LMS نوید |
| منابع اصلي درس:  **Essential Anesthesia From Science to Practice**  **English for the Students of Anesthesia : Samad Mirza Suzani/Batool Parvaresh** |

**بسمه تعالی**

****

**طرح درس آموزش مجازی**

**طرح درس روزانه (Plan lesson )مجازی زبان تخصصی هوشبری**

|  |  |
| --- | --- |
| **سال تحصيلي: 1400-1399** | **تاريخ ارائه درس (شماره جلسه): 20/9/99** |
| **دانشکده: پیراپزشکی** | **نوع درس: نظری** |
| **مقطع / رشته: کارشناسی بیهوشی** | **نام مدرس : آقای دکتر جعفرپور**  **Email: jafarpoor\_hasan@yahoo.com** |
| **نام درس (واحد) و تعداد واحد : زبان تخصصی 3 واحد** | **تعداد دانشجو: 28** |
| **ترم: 6** | **مدت زمان جلسه: 90 دقیقه** |
| **جلسه نوزدهم : Intravenous Anesthesia , Barbiturates and Nonbarbiturates** | |

|  |
| --- |
| اهداف کلی درس در پایان جلسه:  پرورش مهارت خواندن و درک مطلب متون تخصصی رشته مربوطه در سطح پیشرفته  آشنایی با ساخت لغات و ترمینولوژی تخصصی رشته مربوطه در سطح پیشرفته  آشنایی با شیوه های موثر خواندن متون همراه با تند خوانی در سطح پیشرفته  آشنایی با فنون یادگیری زبان در سطح پیشرفته |
| اهداف ويژه در پایان جلسه:  از دانشجویان انتظار می رود تا:  Define related key terms and expand your vocabulary knowledge  Identify the main criteria in the selection of a particular anesthetic drug  Identify the role of the informed practitioner in the practice of good anesthesia care  Identify the reasons intravenous anesthesia was described as an ideal method of  euthansia  Identify what the main properties of the ideal intravenous anesthetics are |
| پیش بینی رفتار ورودی :  **(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه ـ ارزشیابی آغازین):**  مطالعه محتوای آموزشی |
| کلیات درس : |
| ارزشيابي در حين تدريس: (در صورت برگزاری کلاس همزمان آنلاین): |
| جمع بندی و نتيجه گيري:  ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، و یا ترکیبی در فایل های آموزشی مورد نظر |
| **روش تدريس:**  آموزش مجازی |
| وسايل كمك آموزشي:  اسلاید،پروژکتور،ويدئو پروژکتور و کامپيوتر و فایل صوتی با استفاده از نرم افزارهايی شامل سامانه نويد |
| فعالیت فراگیران:  مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی در LMS نوید  ارائه تکالیف در موعد مقرر در LMS نوید |
| ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):  فعال کردن تیک مطالعه محتوا و منابع آموزشی در LMS نوید  ارائه تکالیف در LMS نوید |
| منابع اصلي درس:  **Essential Anesthesia From Science to Practice**  **English for the Students of Anesthesia : Samad Mirza Suzani/Batool Parvaresh** |

**بسمه تعالی**

****

**طرح درس آموزش مجازی**

**طرح درس روزانه (Plan lesson )مجازی زبان تخصصی هوشبری**

|  |  |
| --- | --- |
| **سال تحصيلي: 1400-1399** | **تاريخ ارائه درس (شماره جلسه): 27/9/99** |
| **دانشکده: پیراپزشکی** | **نوع درس: نظری** |
| **مقطع / رشته: کارشناسی بیهوشی** | **نام مدرس : آقای دکتر جعفرپور**  **Email: jafarpoor\_hasan@yahoo.com** |
| **نام درس (واحد) و تعداد واحد : زبان تخصصی 3 واحد** | **تعداد دانشجو: 28** |
| **ترم: 6** | **مدت زمان جلسه: 90 دقیقه** |
| **جلسه بیستم : 2 Intravenous Anesthesia , Barbiturates and Nonbarbiturates** | |

|  |
| --- |
| اهداف کلی درس در پایان جلسه:  پرورش مهارت خواندن و درک مطلب متون تخصصی رشته مربوطه در سطح پیشرفته  آشنایی با ساخت لغات و ترمینولوژی تخصصی رشته مربوطه در سطح پیشرفته  آشنایی با شیوه های موثر خواندن متون همراه با تند خوانی در سطح پیشرفته  آشنایی با فنون یادگیری زبان در سطح پیشرفته |
| اهداف ويژه در پایان جلسه:  از دانشجویان انتظار می رود تا:  Define related key terms and expand your vocabulary knowledge  Identify the main criteria in the selection of a particular anesthetic drug  Identify the role of the informed practitioner in the practice of good anesthesia care  Identify the reasons intravenous anesthesia was described as an ideal method of  euthansia  Identify what the main properties of the ideal intravenous anesthetics are |
| پیش بینی رفتار ورودی :  **(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه ـ ارزشیابی آغازین):**  مطالعه محتوای آموزشی |
| کلیات درس : |
| ارزشيابي در حين تدريس: (در صورت برگزاری کلاس همزمان آنلاین): |
| جمع بندی و نتيجه گيري:  ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، و یا ترکیبی در فایل های آموزشی مورد نظر |
| **روش تدريس:**  آموزش مجازی |
| وسايل كمك آموزشي:  اسلاید،پروژکتور،ويدئو پروژکتور و کامپيوتر و فایل صوتی با استفاده از نرم افزارهايی شامل سامانه نويد |
| فعالیت فراگیران:  مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی در LMS نوید  ارائه تکالیف در موعد مقرر در LMS نوید |
| ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):  فعال کردن تیک مطالعه محتوا و منابع آموزشی در LMS نوید  ارائه تکالیف در LMS نوید |
| منابع اصلي درس:  **Essential Anesthesia From Science to Practice**  **English for the Students of Anesthesia : Samad Mirza Suzani/Batool Parvaresh** |

**بسمه تعالی**

****

**طرح درس آموزش مجازی**

**طرح درس روزانه (Plan lesson )مجازی زبان تخصصی هوشبری**

|  |  |
| --- | --- |
| **سال تحصيلي: 1400-1399** | **تاريخ ارائه درس (شماره جلسه): 27/9/99** |
| **دانشکده: پیراپزشکی** | **نوع درس: نظری** |
| **مقطع / رشته: کارشناسی بیهوشی** | **نام مدرس : آقای دکتر جعفرپور**  **Email: jafarpoor\_hasan@yahoo.com** |
| **نام درس (واحد) و تعداد واحد : زبان تخصصی 3 واحد** | **تعداد دانشجو: 28** |
| **ترم: 6** | **مدت زمان جلسه: 90 دقیقه** |
| **جلسه بیست و یکم : 3 Intravenous Anesthesia , Barbiturates and Nonbarbiturates** | |

|  |
| --- |
| اهداف کلی درس در پایان جلسه:  پرورش مهارت خواندن و درک مطلب متون تخصصی رشته مربوطه در سطح پیشرفته  آشنایی با ساخت لغات و ترمینولوژی تخصصی رشته مربوطه در سطح پیشرفته  آشنایی با شیوه های موثر خواندن متون همراه با تند خوانی در سطح پیشرفته  آشنایی با فنون یادگیری زبان در سطح پیشرفته |
| اهداف ويژه در پایان جلسه:  از دانشجویان انتظار می رود تا:  Define related key terms and expand your vocabulary knowledge  Identify the main criteria in the selection of a particular anesthetic drug  Identify the role of the informed practitioner in the practice of good anesthesia care  Identify the reasons intravenous anesthesia was described as an ideal method of  euthansia  Identify what the main properties of the ideal intravenous anesthetics are |
| پیش بینی رفتار ورودی :  **(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه ـ ارزشیابی آغازین):**  مطالعه محتوای آموزشی |
| کلیات درس : |
| ارزشيابي در حين تدريس: (در صورت برگزاری کلاس همزمان آنلاین): |
| جمع بندی و نتيجه گيري:  ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، و یا ترکیبی در فایل های آموزشی مورد نظر |
| **روش تدريس:**  آموزش مجازی |
| وسايل كمك آموزشي:  اسلاید،پروژکتور،ويدئو پروژکتور و کامپيوتر و فایل صوتی با استفاده از نرم افزارهايی شامل سامانه نويد |
| فعالیت فراگیران:  مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی در LMS نوید  ارائه تکالیف در موعد مقرر در LMS نوید |
| ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):  فعال کردن تیک مطالعه محتوا و منابع آموزشی در LMS نوید  ارائه تکالیف در LMS نوید |
| منابع اصلي درس:  **Essential Anesthesia From Science to Practice**  **English for the Students of Anesthesia : Samad Mirza Suzani/Batool Parvaresh** |

**بسمه تعالی**

****

**طرح درس آموزش مجازی**

**طرح درس روزانه (Plan lesson )مجازی زبان تخصصی هوشبری**

|  |  |
| --- | --- |
| **سال تحصيلي: 1400-1399** | **تاريخ ارائه درس (شماره جلسه): 4/10/99** |
| **دانشکده: پیراپزشکی** | **نوع درس: نظری** |
| **مقطع / رشته: کارشناسی بیهوشی** | **نام مدرس : آقای دکتر جعفرپور**  **Email: jafarpoor\_hasan@yahoo.com** |
| **نام درس (واحد) و تعداد واحد : زبان تخصصی 3 واحد** | **تعداد دانشجو: 28** |
| **ترم: 6** | **مدت زمان جلسه: 90 دقیقه** |
| **جلسه بیست و دوم : Anesthesia Risk (1)** | |

|  |
| --- |
| اهداف کلی درس در پایان جلسه:  پرورش مهارت خواندن و درک مطلب متون تخصصی رشته مربوطه در سطح پیشرفته  آشنایی با ساخت لغات و ترمینولوژی تخصصی رشته مربوطه در سطح پیشرفته  آشنایی با شیوه های موثر خواندن متون همراه با تند خوانی در سطح پیشرفته  آشنایی با فنون یادگیری زبان در سطح پیشرفته |
| اهداف ويژه در پایان جلسه:  از دانشجویان انتظار می رود تا:  Define related key terms and expand your vocabulary knowledge  Explain what some major supplies of anesthesia risk are  Explain what pre-existing risk factors are in a medical surgery  Explain what the main disadvantage of general anesthesia is  Explain how topical anesthesia is different from local injections  Explain what the major branches of local anesthesia are |
| پیش بینی رفتار ورودی :  **(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه ـ ارزشیابی آغازین):**  مطالعه محتوای آموزشی |
| کلیات درس : |
| ارزشيابي در حين تدريس: (در صورت برگزاری کلاس همزمان آنلاین): |
| جمع بندی و نتيجه گيري:  ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، و یا ترکیبی در فایل های آموزشی مورد نظر |
| **روش تدريس:**  آموزش مجازی |
| وسايل كمك آموزشي:  اسلاید،پروژکتور،ويدئو پروژکتور و کامپيوتر و فایل صوتی با استفاده از نرم افزارهايی شامل سامانه نويد |
| فعالیت فراگیران:  مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی در LMS نوید  ارائه تکالیف در موعد مقرر در LMS نوید |
| ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):  فعال کردن تیک مطالعه محتوا و منابع آموزشی در LMS نوید  ارائه تکالیف در LMS نوید |
| منابع اصلي درس:  **Essential Anesthesia From Science to Practice**  **English for the Students of Anesthesia : Samad Mirza Suzani/Batool Parvaresh** |

**بسمه تعالی**

****

**طرح درس آموزش مجازی**

**طرح درس روزانه (Plan lesson )مجازی زبان تخصصی هوشبری**

|  |  |
| --- | --- |
| **سال تحصيلي: 1400-1399** | **تاريخ ارائه درس (شماره جلسه): 4/10/99** |
| **دانشکده: پیراپزشکی** | **نوع درس: نظری** |
| **مقطع / رشته: کارشناسی بیهوشی** | **نام مدرس : آقای دکتر جعفرپور**  **Email: jafarpoor\_hasan@yahoo.com** |
| **نام درس (واحد) و تعداد واحد : زبان تخصصی 3 واحد** | **تعداد دانشجو: 28** |
| **ترم: 6** | **مدت زمان جلسه: 90 دقیقه** |
| **جلسه بیست و سوم : Anesthesia Risk (2)** | |

|  |
| --- |
| اهداف کلی درس در پایان جلسه:  پرورش مهارت خواندن و درک مطلب متون تخصصی رشته مربوطه در سطح پیشرفته  آشنایی با ساخت لغات و ترمینولوژی تخصصی رشته مربوطه در سطح پیشرفته  آشنایی با شیوه های موثر خواندن متون همراه با تند خوانی در سطح پیشرفته  آشنایی با فنون یادگیری زبان در سطح پیشرفته |
| اهداف ويژه در پایان جلسه:  از دانشجویان انتظار می رود تا:  Define related key terms and expand your vocabulary knowledge  Explain what some major supplies of anesthesia risk are  Explain what pre-existing risk factors are in a medical surgery  Explain what the main disadvantage of general anesthesia is  Explain how topical anesthesia is different from local injections  Explain what the major branches of local anesthesia are |
| پیش بینی رفتار ورودی :  **(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه ـ ارزشیابی آغازین):**  مطالعه محتوای آموزشی |
| کلیات درس : |
| ارزشيابي در حين تدريس: (در صورت برگزاری کلاس همزمان آنلاین): |
| جمع بندی و نتيجه گيري:  ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، و یا ترکیبی در فایل های آموزشی مورد نظر |
| **روش تدريس:**  آموزش مجازی |
| وسايل كمك آموزشي:  اسلاید،پروژکتور،ويدئو پروژکتور و کامپيوتر و فایل صوتی با استفاده از نرم افزارهايی شامل سامانه نويد |
| فعالیت فراگیران:  مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی در LMS نوید  ارائه تکالیف در موعد مقرر در LMS نوید |
| ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):  فعال کردن تیک مطالعه محتوا و منابع آموزشی در LMS نوید  ارائه تکالیف در LMS نوید |
| منابع اصلي درس:  **Essential Anesthesia From Science to Practice**  **English for the Students of Anesthesia : Samad Mirza Suzani/Batool Parvaresh** |

**بسمه تعالی**

****

**طرح درس آموزش مجازی**

**طرح درس روزانه (Plan lesson )مجازی زبان تخصصی هوشبری**

|  |  |
| --- | --- |
| **سال تحصيلي: 1400-1399** | **تاريخ ارائه درس (شماره جلسه): 9/10/99** |
| **دانشکده: پیراپزشکی** | **نوع درس: نظری** |
| **مقطع / رشته: کارشناسی بیهوشی** | **نام مدرس : آقای دکتر جعفرپور**  **Email: jafarpoor\_hasan@yahoo.com** |
| **نام درس (واحد) و تعداد واحد : زبان تخصصی 3 واحد** | **تعداد دانشجو: 28** |
| **ترم: 6** | **مدت زمان جلسه: 90 دقیقه** |
| **جلسه بیست و چهارم : Anesthesia Risk (3)** | |

|  |
| --- |
| اهداف کلی درس در پایان جلسه:  پرورش مهارت خواندن و درک مطلب متون تخصصی رشته مربوطه در سطح پیشرفته  آشنایی با ساخت لغات و ترمینولوژی تخصصی رشته مربوطه در سطح پیشرفته  آشنایی با شیوه های موثر خواندن متون همراه با تند خوانی در سطح پیشرفته  آشنایی با فنون یادگیری زبان در سطح پیشرفته |
| اهداف ويژه در پایان جلسه:  از دانشجویان انتظار می رود تا:  Define related key terms and expand your vocabulary knowledge  Explain what some major supplies of anesthesia risk are  Explain what pre-existing risk factors are in a medical surgery  Explain what the main disadvantage of general anesthesia is  Explain how topical anesthesia is different from local injections  Explain what the major branches of local anesthesia are |
| پیش بینی رفتار ورودی :  **(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه ـ ارزشیابی آغازین):**  مطالعه محتوای آموزشی |
| کلیات درس : |
| ارزشيابي در حين تدريس: (در صورت برگزاری کلاس همزمان آنلاین): |
| جمع بندی و نتيجه گيري:  ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، و یا ترکیبی در فایل های آموزشی مورد نظر |
| **روش تدريس:**  آموزش مجازی |
| وسايل كمك آموزشي:  اسلاید،پروژکتور،ويدئو پروژکتور و کامپيوتر و فایل صوتی با استفاده از نرم افزارهايی شامل سامانه نويد |
| فعالیت فراگیران:  مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی در LMS نوید  ارائه تکالیف در موعد مقرر در LMS نوید |
| ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):  فعال کردن تیک مطالعه محتوا و منابع آموزشی در LMS نوید  ارائه تکالیف در LMS نوید |
| منابع اصلي درس:  **Essential Anesthesia From Science to Practice**  **English for the Students of Anesthesia : Samad Mirza Suzani/Batool Parvaresh** |